**РОСЖЕЛДОР**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Приглашаем к участию**

**в ежегодной Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы модернизации высшей школы». Тема конференции 2018 г.:**

***«Резервы совершенствования профессионального образования в вузе»***

**К участию приглашаются преподаватели, ученые, специалисты и аспиранты вузов.**

**Конференция состоится 30 января 2018 г. по адресу: г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, 191, ауд.226. Начало регистрации в 9.30, пленарного заседания - в 10.00.**

**Материалы представляются в электронном (е-mail: filos-conf@yandex.ru) и печатном виде (1 экз. на кафедру «Философия и культурология»). Публикация бесплатная. Последний срок приёма материалов 13 февраля. Обязательным условием публикации для новосибирских авторов является очное участие в конференции. Тел. для справок: (383)328-04-54 - каф. «Философия и культурология».**

**Основные требования к оформлению:**

**- название файла со статьёй: фамилия автора, название статьи.**

**- размер бумаги А 4 (210x297 мм); текстовый редактор: MicrosoftOfficeWord; поля справа, слева, сверху и снизу по 2,5 см; не допускаются переносы в заголовках;**

**В тексте статьи:**

**-УДК по левому краю, TimesNewRoman 14 pt,**

 **- Ф.И.О.: шрифт TimesNewRoman 12pt курсив; наименование организации с указанием города после фамилий авторов в скобках: шрифт TimesNewRoman 12pt, выравнивание по правому краю;
 -название статьи: шрифт Аrial 14pt жирный, выравнивание по центру; до и после строки с названием – пропуск одной строки;**

**- аннотация: 5 строк, шрифтTimesNewRoman 12 pt, выравнивание по ширине, после аннотации пропуск строки;**

**- ключевые слова: 5 -7 слов, шрифтTimesNewRoman 12 pt, курсив выравнивание по ширине, после ключевых слов пропуск строки;**

* **основной текст: шрифт TimesNewRoman 14pt межстрочный интервал одинарный, красная строка 0,75 мм, выравнивание по ширине, расстановка переносов автоматическая;**
* **список литературы помещается в конце статьи и должен содержать следующие сведения: автор, заглавие, город, где издан источник, издательство, год издания, количество страниц. Если в список включена статья из журнала или сборника, указываются также страницы, на которых она находится. В основном тексте даются ссылки в квадратных скобках, например: в статье [1], как утверждает автор книги [2]; после цитаты обязательно должна идти ссылка вида [3, с. 157];**
* **таблицы: шрифт текста 12pt, название по центру, шрифт 12pt жирный;**
* **рисунки должны быть выполнены в программе MSWord или MSExcel, сгруппированы и не выходить за параметры страницы, название по центру, под рисунком 12pt (Р*uc.1.*Название).**

**Материалы публикуются в авторской редакции и при условии соответствия основным требованиям. Все работы проходят проверку в системе «Антиплагиат», оригинальность текста должна составлять не менее 85 %. Каждый автор публикует не более 1 статьи + 1 статьи в соавторстве.**

**Максимальный размер - 3 страницы. Просьба строго выдерживать объем статьи.**

**Материалы принимаются на русском и английском языках.**

*Образец*

УДК 378.14

*Ю.Д. Мишин, М.В. Самардак* (СГУПС, Новосибирск)

**Модернизация высшего образования и перспективы интеллигентности**

Предпринята попытка обсудить исторические перспективы интеллигентности в контексте модернизации отечественной высшей школы. Исходя из того, что кризис переживает не высшее образование, а либеральная идеология, не сумевшая придать модернизации высшей школе форму, соответствующую исторической конкретности ситуации, определить национальные приоритеты, авторы предлагают свое понимание проблем, стоящих перед властью и профессиональным образовательным сообществом.

**Ключевые слова:** *высшая школа, историческая конкретность, модернизация, интеллигентность, духовность, национальный менталитет, личность.*

Модернизация отечественного высшего образования имеет прямое отношение к судьбе интеллигенции и самому феномену духовной жизни общества, «субъектом которого традиционно являлась интеллигенция» [2, c. 4].

Список литературы

1. Мишин Ю.Д., Постников П.М. История российской концепции инженерного образования: Методологический, социокультурный и практически-педагогический контекст. Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2015. 260 с.
2. Мишин Ю.Д., Постников П.М. Отечественная политика модернизации высшего образования в контексте истории европейского пути // Образование как единство обучения и воспитания: Сб. трудов Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2016. С. 3 – 11.