



РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор СГУПС  М. В. МИРОНОВ  
«» 5 г.  


Введено в действие приказом ректора СГУПС от «04» 03 2015 г. № 68

**Порядок разработки и утверждения  
образовательных программ высшего образования –  
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет  
путей сообщения»**

Новосибирск, 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», уставом и локальными нормативными актами университета.

1.2. Настоящий порядок определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

1.3. Настоящий порядок является обязательным для всех структурных подразделений университета, реализующих образовательные программы аспирантуры.

## **2. Порядок разработки образовательной программы аспирантуры**

2.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*далее программа аспирантуры*) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации аспирантов, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.2. В программе аспирантуры должны быть определены:

➤ планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к

компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

➤ планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки.

2.4. Каждая программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся аспирантов и требования к результатам ее освоения.

2.5. В наименовании программы аспирантуры следует указывать наименование направления подготовки и направленность (профиль) указанной программы.

2.6. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

2.7. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся аспирантов компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом, реализуемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-

исследовательскую работу. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.9. При реализации программы аспирантуры разработчики обеспечивают обучающимся аспирантам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.11. Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы аспирантуры.

2.12. Программа аспирантуры разрабатывается по каждому направлению и направленности (профилю) подготовки.

2.13. В СГУПС структура программы аспирантуры определена Макетом образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (*приложение А*).

2.14. Решение о введении в действие образовательной программы аспирантуры принимается научно-техническим советом СГУПС, утверждается подписью ректора СГУПС и печатью.

2.15. Утвержденная образовательная программа аспирантуры хранится в отделе докторантуры и аспирантуры и выставляется на сайт университета.

2.16. Лицо, ответственное за разработку и утверждение образовательной программы аспирантуры по соответствующему профилю подготовки, назначается приказом ректора (проректора по научной работе).

### **3. Порядок внесения изменений в образовательную программу аспирантуры**

3.1. Образовательная программа аспирантуры обновляется ежегодно в какой-либо части (состав дисциплин рабочего учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научно-исследовательских работ и т.д.). Основная цель обновления образовательной программы – гибкое реагирование на потребности рынка труда и основных работодателей, с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.2. При обновлении образовательной программы аспирантуры необходимо руководствоваться порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Все обновления образовательной программы аспирантуры утверждаются научно-техническим советом СГУПС.

3.4. Настоящий порядок вводится в действие и прекращает действие на основании приказа ректора.



Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный университет  
путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Научно-технического совета

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_

Ректор СГУПС

\_\_\_\_\_ А.Л. Манаков

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Профиль подготовки**

---

*(указывается наименование профиля подготовки)*

**Квалификация:**

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Форма обучения – ОЧНАЯ**

**Нормативный срок обучения: \_\_ года.**

**Новосибирск – 20\_\_ г.**

Лист согласования

Разработчики:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры « \_\_\_\_ » 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Одобрено заведующим выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Одобрено заведующим выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Одобрено заведующим выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Декан факультета \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Председатель Научно-технического совета \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Понятие образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 1.2. Нормативные и правовые документы для разработки программы аспирантуры.
- 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.
  - 1.3.1. Цель программы.
  - 1.3.2. Срок освоения программы.
  - 1.3.3. Объем программы.
- 1.4. Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки аспирантов
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы
  - 4.4.1 Программа практик
  - 4.4.2 Программа научных исследований
  - 4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- 5.1. Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.2. Кадровое обеспечение
- 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры
- 5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

## **6 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**



# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Понятие образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю \_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВПО СГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научных исследований, календарный график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Нормативные и правовые документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № \_\_\_\_\_;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав СГУПС.

## 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

### 1.3.1. Цель программы

*Главная цель программы аспирантуры – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

*Формулировки цели и задач программы аспирантуры даются с учетом специфики конкретной программы, особенностей научно-педагогической школы вуза и потребностей регионального рынка труда.*

### 1.3.2. Срок освоения программы

*Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению \_\_\_\_\_ года.*

### 1.3.3. Объем программы

*Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.*

## **1.4. Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру по направлению \_\_\_\_\_ должен иметь высшее образование, подтверждаемое дипломом специалиста или дипломом магистра.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.*

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

*Указываются объекты профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности аспиранта с учетом профиля их подготовки.*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры**

*Указываются виды профессиональной деятельности аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: научно-исследовательская, преподавательская и др.*

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы высшего образования, определяются на основе образовательного стандарта по направлению подготовки \_\_\_\_\_.

*Полный состав обязательных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной программы представлен в таблице 1.*

*Таблица 1 – Компетенции выпускника аспирантуры*

Код компетенции	Название компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОПК-1	...
ОПК-2	...
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ПК-1	...
ПК-2	...

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; программами научных

исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения (\_\_\_ нед.), экзаменационных сессий (\_\_\_ нед.), практик (\_\_\_ нед.), итоговой государственной аттестации (\_\_\_ нед.), научных исследований (\_\_\_ нед.), каникул (\_\_\_ нед.). Календарный учебный график составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки \_\_\_\_\_, включен в учебный план по направлению подготовки.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

#### **4.2 Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки \_\_\_\_\_, внутренними требованиями Университета.

Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков: дисциплины (модули); практики; научные исследования; итоговая государственная аттестация.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, модулей, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в Приложении 1.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ОП ВО включены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) ОП ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ представлены в Приложении 2.

#### **4.4 Программы практик и научных исследований**

##### 4.4.1 Программа практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ раздел образовательной программы «Практики» является обязательным. В блок «Практики» входят: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Целью педагогической практики является:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий;
- изучение методики анализа подготовки и проведения учебных занятий;
- изучение современных образовательных информационных технологий;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активации научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в образовательной программе; систематизация, закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин программы;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается установленным в Университете порядком. По итогам отчета выставляется зачет с оценкой.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- цель и задачи практики;
- форму, место и время ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- структуру и содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- порядок проведения практики.

#### 4.4.2 Программа научных исследований

Программа научных исследований предусматривает выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры**

*В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие:*

- характеристику электронно-библиотечной системы;
- характеристику электронной информационно-образовательной среды организации;
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза;
- доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников вуза;
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников вуза;
- среднегодовой объем финансирования научных исследований.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

*В данном разделе приводятся сведения о кадровом обеспечении программы аспирантуры:*

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры;
- научные руководители данной программы аспирантуры.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

*В данном разделе предлагается размещать документы, отражающие следующие сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры:*

- помещения для проведения аудиторных занятий (лекций, семинаров, консультации и т.п.) и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;*
- помещения для самостоятельной работы;*
- помещения для проведения практик;*
- помещения для научно-исследовательской работы аспирантов.*
- комплекты лицензионного программного обеспечения;*
- электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда;*
- информационные справочные системы для обучающихся и научно-педагогических работников в соответствии с рабочими программами дисциплин;*

#### **5.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

*В данном разделе предлагается размещать документы, отражающие сведения о финансовом обеспечении программы аспирантуры в соответствии с документами, утвержденными Минобрнауки России.*

## **6 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

*Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:*

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;*
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*