



РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)

ПРИНЯТО

ученым советом СГУПСа

протокол № 10 от 30 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ректор СГУПС

А.Л. Манаков



Введено в действие приказом ректора СГУПС № 150 от 01.06. 2017 г.

**Положение о научных исследованиях при освоении
образовательных программ высшего образования – программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в
Сибирском государственном университете путей сообщения**

Новосибирск, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, цели, задачи и содержание научных исследований аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (далее – СГУПС, Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО); Уставом СГУПС и другими локальными актами университета.

1.3. Научные исследования относятся к вариативной части образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, постановки научных задач и нахождения их решений, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в соответствующей области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, итогом которой является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна отвечать требованиям, установленным для кандидатских диссертаций Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1.5. Объем (общее количество) часов, отведенных на научные исследования, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки и учебными планами программ подготовки аспирантов и фиксируется в индивидуальных планах аспирантов.

1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук утверждается аспиранту не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры.

1.7. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

1.8. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется приказом проректора по научной работе.

2. Цели и задачи научных исследований аспиранта

2.1 Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации, характеризующей личное участие автора в научно-исследовательской работе.

2.2. Задачи научных исследований:

2.2.1. *В части научно-исследовательской деятельности:*

– обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;

– формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;

– способность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;

– формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде тезисов докладов, научной статьи, научного доклада и др.);

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

