



РОСЖЕЛДОР  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)

ПРИНЯТО

ученым советом СГУПС

протокол № 6 от 24.01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

ректор СГУПС

  
А. Л. Манаков



Введено в действие приказом ректора СГУПС № 16 от 26.01 2017 г.

**Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

Новосибирск 2017

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и области применения**

Настоящее положение определяет условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Сибирском государственном университете путей сообщения (далее – СГУПС, университет) в учебном процессе, регулирует отношения участников образовательного процесса.

Применение настоящего положения обязательно для всех структурных подразделений университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Цели и задачи**

Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- расширение спектра образовательных услуг и увеличение контингента обучающихся, в том числе из отдаленных районов;
- создание условий формирования системы непрерывного образования;
- обеспечение конкурентных преимуществ образовательных программ на российском и мировом рынке образовательных услуг с учетом перспективы его развития;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или части программы независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение возможности привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников для дистанционной работы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, и других образовательных организаций;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ, учитывающих индивидуальные потребности и возможности обучающихся;
- формирование системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных образовательных ресурсов, в том числе обеспечивающей рост заработной платы в условиях сокращения объема аудиторной нагрузки при внедрении электронного обучения.
- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность);
- обеспечение образовательных программ информационно-справочными и обучающими ресурсами, соответствующих специфике направленности (профиля) реализуемой программы, в том числе сторонних разработчиков;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### **1.3. Термины, определения и сокращения**

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (разделенном расстоянием и/или временем) взаимодействии обучающихся и преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Метаданные ЭОР** - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

**Электронное издание** – электронный документ (группа электронных документов), прошедших редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющих выходные сведения.

**Контент** (от англ. content – содержание, содержимое) – любое наполнение информационного ресурса (авторские работы, тексты, картинки, видео, аудио, учебный план и др.), вся информация, которую пользователь имеет возможность опубликовать в ЭИОС, соблюдая соответствующие правовые нормы. Весь контент в интернете охраняется законодательством об авторских правах, являясь продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев.

**Вебинар** – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через интернет.

#### 1.4. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

