

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)

ПРИНЯТО
УЧЕНЫМ СОВЕТОМ УНИВЕРСИТЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «27» ноября 2015 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА СГУПС_а
ОТ « 7 » декабря 2015 г. № 431

Введено в действие приказом ректора СГУПС от «7» декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ
ФГБОУ ВПО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

Новосибирск, 2015

Лист согласования к Положению об организации и контроле
самостоятельной работы аспирантов СГУПС

Проректор по научной работе

С.А. Бокарев

Проректор по учебной работе

А.А. Новоселов

Заведующий
докторантурой и аспирантурой

Ю.А. Танайно

Начальник юридического отдела

Б.А. Панов

Председатель профкома студентов

А.Ю. Абраменко

Председатель объединенного совета
обучающихся

Е.Н. Сключенко

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 28.03.2014г. №248 (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259);
- Уставом СГУПС (применяется только в части непротиворечащей действующему законодательству);
- другими нормативными и распорядительными документами, утвержденными Минобрнауки России, Рособрнадзором, Росжелдором, федеральными и местными органами управления в сфере образования;
- приказами, решениями, указаниями руководства СГУПС.

1.2. Положение разработано с учетом введения в образовательный процесс образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре трудоемкости, которая предусматривает внеаудиторную (самостоятельную) работу.

2. Организация самостоятельной работы и контроль

Целями данного Положения являются разработка алгоритма организации и обеспечения контроля самостоятельной работы аспирантов, направленной на воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Кафедры самостоятельно планируют объем внеаудиторной нагрузки (не более 70 %) обучающихся по каждой учебной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

2.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.3. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у аспирантов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:

- качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умения применять полученные знания на практике;

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:

- формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем:

- развития ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

2.4. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин.

2.5. Форма самостоятельной работы аспиранта – четко сформулированное в рабочей программе дисциплины, графике самостоятельной работы задание аспиранту, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю преподавателем.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов самостоятельной работы, следует расписать эти часы по видам работ.

Необходимо конкретно указать:

- какая форма самостоятельной работы предполагается
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

2.6. Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

- изучение материалов по пройденной тематике;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету;
- подготовку к экзамену;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков, подготовка терминологического словаря;
- подготовка отчета по педагогической практике;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского характера;
- подготовка тезисов, научных статей;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
- подготовка электронной презентации по теме исследования;
- подготовка научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.7. Formой контроля со стороны преподавателя являются входной, текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

Входной контроль проводится в самом начале учебного периода. Он выявляет степень подготовки аспиранта к изучению дисциплины по остаточным знаниям, ранее изученным дисциплинам. Для этого могут составляться вопросы по наиболее важным темам предшествующих дисциплин.

Текущий контроль проводится с целью стимуляции и корректировки повседневной работы аспиранта над учебным материалом. Он осуществляется преподавателем в ходе выполнения аспирантом всех видов учебной нагрузки, может быть представлен тестовым контролем, выступлением на семинарском занятии, конференции, участием в «круглом столе» и т.п.

Рубежный контроль призван выявить уровень знаний аспиранта по материалу изученной темы. Целесообразно осуществлять рубежный контроль после изучения каждой темы дисциплины в виде тестового контроля, включения предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов для зачета, защиты письменных работ, в том числе, реферата.

Промежуточная аттестация (включает в себя) кандидатский экзамен, экзамен, зачет.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

3. Требования к самостоятельной работе аспирантов

3.1. Самостоятельная работа аспирантов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично аспирантом;

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость;
- содержать определенные элементы новизны (если самостоятельная работа проведена в рамках научно-исследовательской работы).

4. Критерии оценок результатов самостоятельной работы

4.1. Критериями оценок результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

4.2. Критерии оценки письменных работ:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия письменной работы указанным критериям, найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. По мере необходимости (при изменении законодательных и нормативных актов) в положение вносятся изменения и дополнения.

5.2. Все изменения и дополнения данного положения доводятся до сведения всех учебных подразделений, должностных лиц и аспирантов.

5.3. Данное положение считается отмененным, если введена его новая редакция.