

ПОЛОЖЕНИЕ

о городской научно-практической конференции
«Патриотизм-основа единства и сплоченности Отечества: история и современность» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Городская научно-практическая конференция «Патриотизм – основа единства и сплоченности Отечества: история и современность» (далее – конференция) проводится на основании распоряжения мэра города Новосибирска от 14 июня 2016 года № 398-р в рамках проведения в городе Новосибирске акции «Эстафета патриотизма поколений», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Организаторы конференции:

- МКУ Городской организационно-методический центр молодежной политики «Стратегия»;

- Комитет по делам молодежи мэрии города Новосибирска;

При поддержке:

- Управления общественных связей мэрии города Новосибирска;

- Новосибирского городского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохрнительных органов;

- Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- МКУК «Музей города Новосибирска».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Конференция проводится с целью изучения возможностей эффективного использования исторических традиций в вопросах воспитания молодежи, анализа и распространения имеющегося опыта работы в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения.

Основные задачи конференции:

1.1. Определение актуальных проблем и специфики подходов в области гражданско-патриотического воспитания молодежи;

1.2. Обсуждение эффективных путей использования национальных исторических традиций в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения;

1.3. Обмен опытом и распространение передовых наработок в области гражданско-патриотического воспитания;

1.4. Повышение мотивации молодых людей к активному участию в жизни городских сообществ;

1.5. Привлечение внимания общественных организаций к молодежным инициативам, повышение их заинтересованности в развитии активной гражданской позиции молодежи.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

К участию в научно-практической конференции приглашаются руководители районных отделов по делам молодежи, культуры и спорта, руководители и специалисты учреждений молодежной политики, студенты высших и средних специальных учебных заведений, учащиеся старших классов

общеобразовательных учебных заведений, представители молодежных общественных организаций и движений, активисты городских сообществ.

Эксперты (представители городского сообщества) выбираются организационным комитетом конференции из числа лиц, являющихся специалистами в области молодежной политики, гражданского, военно-спортивного, военно-патриотического воспитания, признанных активистов городских сообществ, депутатов Совета депутатов города Новосибирска.

Для участия в конференции необходимо в срок до 1 апреля 2017 г. направить в адрес организационного комитета конференции заявку (приложение 1.1) и тезисы, оформленные в соответствии с предложенными требованиями (приложение 1.2) на электронный адрес: monitoring.mp@mail.ru.

Контактный телефон: 209-17-36, отдел «Стимул» МКУ ГОМЦ МП «Стратегия».

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция будет проводиться 19 мая 2017 года. О месте проведения пленарного заседания и секций участникам конференции будет доведено дополнительно.

В рамках конференции планируется обсуждение следующих вопросов:

- патриотизм молодежи: традиции и современность;
- состояние и перспективы патриотического воспитания в учреждениях молодежной политики;
- социальное партнерство и взаимодействие общественных организаций с учреждениями молодежной политики по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в городской среде;
- проявление гражданских чувств и сохранение исторического наследия молодежью города Новосибирска;
- роль городских СМИ в формировании гражданских качеств и патриотических чувств молодого поколения; возможности образовательных учреждений в данном направлении;
- создание образа гражданина, патриота, Родины как воспитательных идеалов в гражданско-патриотическом воспитании;
- проблемы и возможности в определении единого комплексного подхода в организации патриотического воспитания;
- проблемы межнационального взаимодействия и толерантности в молодежной среде города Новосибирска;
- возможности образовательных учреждений в организации патриотического воспитания;
- роль и место общественных организаций в патриотическом воспитании молодежи;
- социальная и гражданская активность молодежи в условиях современной России: возможности, формы, проявления, перспективы;
- проблемы исторической грамотности молодежи как проявление гражданственности и патриотизма;

- влияние правовой грамотности на поведение молодежи и ее отношение к Родине;

- роль труда и трудового воспитания в формировании молодых граждан;
- представления молодежи и старшего поколения о будущем: преодоление барьеров.

Конференция будет проходить в два этапа:

1 этап – заочный.

Участники предоставляют в организационный комитет конференции основные тезисы своей исследовательской работы. Эксперты проводят анализ предложенных на конференцию работ.

2 этап – очный (конференция).

Формат конференции: пленарное заседание, работа четырех секций, итоговое заседание. На выступление в секциях отводится 5-7 минут.

Пленарное заседание

«Патриотизм поколений: история и современность».

Секции:

«Новосибирск и его жители в истории России».

Исследовательские работы, исторические события, факты, роль жителей города Новосибирска в истории России.

Основные вопросы:

- патриотизм молодежи: традиции и современность;
- проявление гражданских чувств и сохранение исторического наследия молодежью города Новосибирска;
- городские приоритеты в современном молодежном социуме;
- состояние и перспективы патриотического воспитания в учреждениях молодежной политики;
- город для жизни: формирование благоприятной и доступной среды;
- горожанин будущего;
- социальный портрет молодежи;
- историческая грамотность молодежи как проявление гражданственности и патриотизма, проблемы исторической грамотности среди молодежи;
- социология общественного пространства современного города.

«Социальная и гражданская активность молодежи: формирование гражданской идентичности и патриотизма».

Исследования социальных проблем молодежи, опыта гражданской и социальной активности, определение возможностей среды в воспитании гражданственности, патриотизма и социальной активности молодежи города Новосибирска.

- социальное партнерство и взаимодействие общественных организаций с учреждениями молодежной политики по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию молодежи;

- создание образа гражданина, патриота, Родины как воспитательных идеалов в патриотическом воспитании;

- проблема гражданской идентичности в молодежной среде современной России.

- проблемы межнационального взаимодействия и толерантности в молодежной среде города Новосибирска;
- роль и место общественных организации в патриотическом воспитании молодежи;
- социальная и гражданская активность молодежи в условиях современной России: возможности, формы, проявления, перспективы;
- влияние правовой грамотности на поведение молодежи и ее отношение к Родине.

«Экология городского пространства как экспликация культуры социума»

Исследование экологических проблем и определение возможностей молодежи в работе над сохранением среды. Туризм и краеведение в воспитании гражданственности и патриотизма молодежи: возможности городской среды. Экология городской среды и экология культуры. Гражданственность и патриотизм как базовые части современного городского социума.

Основные вопросы:

- роль городских СМИ в формировании гражданских качеств и патриотических чувств молодого поколения и возможности образовательных учреждений в данном направлении;
- экология и проблемы экологии города
- экология городской культуры;
- культурное пространство современного молодого человека;
- проблемы социо-культурного пространства в современной городской среде;
- возможности образовательных учреждений в организации социо-культурного воспитания;
- возможности туризма в патриотическом воспитании молодежи Новосибирска;
- краеведение и история Сибири как базовые элементы формирования любви к малой Родине;
- гражданско-патриотическое воспитание в контексте отечественных и местных традиций;
- формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи в городской среде.

Круглый стол по проблемам патриотического воспитания

«Новации и традиции в воспитании гражданина и патриота: проблемы и перспективы, возможности в реализации проектов, программ и методик по патриотическому воспитанию в молодежной политике города Новосибирска»

Проблема новаций и традиций патриотическом воспитании молодежи города Новосибирска. Проблемы, перспективы и возможности в реализации проектов, программ и методик по патриотическому воспитанию в молодежной политике города Новосибирска.

Основные вопросы:

- создание образа гражданина, патриота, Родины как воспитательных идеалов в гражданско-патриотическом воспитании;

- проблемы и возможности в определении единого комплексного подхода в организации патриотического воспитания;
- роль труда и трудового воспитания в формировании молодых граждан;
- представления молодежи и старшего поколения о будущем: преодоление барьеров.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Результаты работы конференции объявляет организационный комитет на итоговом заседании. Все участники конференции получают сертификат об участии.

Лучшие работы в каждой секции награждаются дипломами 1-й, 2-й, 3-й степени.

По итогам работы конференции будет издан электронный сборник тезисов, версия которого будет размещена на портале «тымолод.рф» (<http://www.timolod.ru>).

Материалы публикуются в авторской редакции. Публикация материалов в сборнике бесплатная.

Образец оформления Заявки участника

Планирую принять участие в конференции «Патриотизм - основа единства и сплоченности Отечества: история и современность» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Должность _____

Организация _____

Индекс, служебный адрес _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Секция, в которой хотите принять участие _____

Требования к оформлению статьи

Объем статьи не должен превышать 3-4 стр.

Общий объем собственного, незаимствованного текста, в соответствии с проверкой на антиплагиат, должен превышать 60%.

Поля: справа, слева – 2 см., сверху, снизу – 1,5 см.; красная строка – 1,2.

Основной текст: шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал – множитель 1,2; выравнивание – по ширине страницы; выставить автоматическую расстановку переносов.

Первая строка: инициалы, фамилия автора (авторов) (размер шрифта – 14, полужирным, строчные буквы, выравнивание по центру).

Вторая строка: в скобках (размер шрифта – 14, курсив, строчные буквы, выравнивание по центру):

- для бакалавров: курс, полное название направления/профиля, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
- для магистрантов: курс, полное название направления, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
- для аспирантов: полное наименование кафедры, к которой прикреплен аспирант, полное наименование факультета/института, полное наименование образовательного учреждения, город;
- для школьников: класс, полное наименование образовательного учреждения, город.
- для представителей общественных организаций: полное наименование организации без сокращений.

Через строку: заглавие публикуемого материала (размер шрифта – 16, полужирным, прописные буквы, выравнивание по центру).

Через строку (размер шрифта – 12, строчные буквы, выравнивание по ширине): аннотация тезисов из 2–3 предложений; 5–6 ключевых слов на русском языке (необходимо для возможного индексирования в системе РИНЦ).

Следующая строка – текст тезисов.

После текста тезисов: данные о научном руководителе (выравнивание по правому краю): ученая степень, ученое звание (размер шрифта – 14, строчные буквы); следующая строка – инициалы, фамилия (размер шрифта – 14, строчные буквы, курсив).

Ученую степень и звание научного руководителя следует приводить в сокращенном виде:

академик – акад.;

член-корреспондент – чл.-кор.;

доктор – д-р.;

профессор – проф.;

доцент – доц.;

кандидат – канд.;

старший (младший) научный сотрудник – ст. (мл.) науч. сотр.;

старший преподаватель – ст. преп.;

педагог, преподаватель, учитель - преп.;

| | |
|--|------------------------------------|
| архитектуры – архит.; | психологических – психол.; |
| биологических – биол.; | сельскохозяйственных – с.-х.; |
| ветеринарных – вет.; | социологических – социол.; |
| военных – воен.; | технических – техн.; |
| географических – геогр.; | фармацевтических – фармац.; |
| геолого-минералогических – геол.- минерал.; | физико-математических – физ.-мат.; |
| искусствоведения – искусствоведения; | филологических – филол.; |
| исторических – ист.; | философских – филос.; |
| культурологии – культурологи; | химических – хим.; |
| медицинских – мед.; | экономических – экон.; |
| педагогических – пед.; | юридических – юрид. |
| политических – полит.; | |

После данных о научном руководителе – библиографический список использованной литературы. В алфавитном порядке по первой букве фамилии автора или по первой букве заглавия, если есть редакторы, а авторы не указаны. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Образец оформления литературы и источников
в библиографическом списке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Затекстовые ссылки помещаются после основного текста в алфавитном порядке. Для нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста статьи. В тексте производится отсылка к затекстовой ссылке. Отсылка к затекстовой ссылке заключается в квадратные скобки. Отсылка может содержать порядковый номер затекстовой ссылки в перечне затекстовых ссылок.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27].

Ссылки вставляются прямо в текст после цитируемых абзацев или предложений, используемых цифровых данных или прямой речи.

Например:

Релятивизм помогает человеку легче мириться с несоответствиями окружающей действительности нормам правомерного, позволяет оправдывать себя в проступках и ошибках. Но при этом он расшатывает убеждения человека, на которых строятся его жизненные принципы, разрушая личность. [12, с.234].

1. *Абелева И. Ю.* Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.

2. *Школовая М. С.* Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. – Тверь, 2005. – 174 с.

Ссылки на электронные ресурсы

В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс].

3. *Бахтин М.М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

ОБРАЗЕЦ оформления текста

И. И. Иванов

(*учащийся 10А класса, МБОУ «Лицей № 126», г.Новосибирск*)

или

(*студент 1 курса, направление «Физико-математическое образование», профиль «Математика», Институт физико-математического и информационно-экономического образования, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск*)

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

В статье представлен анализ становления и развития гражданских и патриотических качеств молодежи в различные исторические периоды.

Гражданин, патриот, молодежь, воспитание.

Современное российское общество нуждается в молодом человеке, который был бы не просто специалистом, но и гражданином и патриотом прежде всего. Эта востребованность выражена достаточно четко и заставляет формировать новые подходы, теории и обновлять практику организации воспитания гражданственности и патриотизма молодежи. С целью определения проблем и возможностей реализации гражданско- патриотического воспитания было проведено социологическое исследование...

Научный руководитель – преп.

И.И. Иванов

или, соответственно

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц.

И.И. Иванов

Библиографический список:

1. *Абелева И.Ю.* Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.

2. *Бахтин М.М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

3. Речь о речи. Коммуникативная система человека. // под.ред. Абелева И.Ю. – М.: Логос, 2004. – 304 с.

4. *Школовая М.С.* Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. – Тверь, 2005. – 174 с.

Научный стиль, оформление и содержание

Ведущее положение в научном стиле занимает монологическая речь. Этот функциональный стиль обладает большим разнообразием речевых жанров; среди них основными являются: научная монография и научная статья, диссертационные работы, научно-учебная проза (учебники, учебные и методические пособия и т. п.), научно-технические произведения (разного рода инструкции, правила техники безопасности и проч.), аннотации, рефераты, научные доклады, лекции, научные дискуссии, а также жанры научно-популярной литературы.

Одним из важнейших жанров научного стиля является научная статья, которая может передавать разнообразную по своему характеру и назначению информацию и наиболее часто используется как основной источник научно-технической информации: именно здесь фиксируется все новое, что появляется в определенной отрасли науки. Научные статьи представлены несколькими разновидностями: статья – краткое сообщение о результатах научно-исследовательской и опытно-конструкторской работ; собственно научная или научно-техническая статья, в которой достаточно подробно излагаются результаты работы; передовая статья; историко-научная обзорная статья; дискуссионная (полемическая) статья; научно-публицистическая статья; рекламная статья. Каждая из разновидностей статьи отличается собственным содержанием и демонстрирует профиль журнала, где она опубликована.

Основными чертами научного стиля и в письменной, и в устной форме являются точность, абстрактность, логичность и объективность изложения. Именно они организуют в систему все языковые средства, формирующие этот функциональный стиль, и определяют выбор лексики в произведениях научного стиля. Для этого функционального стиля характерно использование специальной научной и терминологической лексики, причем в последнее время здесь все больше места занимает международная терминология. Особенностью использования лексики в научном стиле является то, что многозначные лексически нейтральные слова употребляются не во всех своих значениях, а только, как правило, в одном. Например, глагол «считать», имеющий четыре значения, в научном стиле реализует преимущественно значение: «делать какое-нибудь заключение о ком-нибудь или чем-нибудь, признавать, полагать».

В научной речи по сравнению с другими стилями наблюдается более широкое использование абстрактной лексики по сравнению с конкретной (*перспективы, развитие, истина, изложение, точка зрения*).

Лексический состав научного стиля характеризуется относительной однородностью, замкнутостью, что выражается, в частности, в меньшем использовании синонимов. Объем текста в научном стиле увеличивается не столько за счет употребления различных слов, сколько за счет многократного повторения одних и тех же. Примером может служить следующий отрывок:

В научном функциональном стиле отсутствует лексика с разговорной и разговорно-просторечной окраской. Этому стилю в меньшей степени, чем публицистическому или художественному, свойственна оценочность. Оценки используются, чтобы выразить точку зрения автора, сделать ее более понятной

и доступной, пояснить мысль, привлечь внимание и в основном имеют рациональный, а не эмоционально-экспрессивный характер:

Научная речь отличается точностью и логичностью мысли, ее последовательным представлением и объективностью изложения. В текстах научного стиля приводятся строгие определения рассматриваемых понятий и явлений, каждое предложение или высказывание логически соединено с предшествующей и последующей информацией.

В синтаксических структурах в научном стиле речи максимально демонстрируется отстраненность автора, объективность излагаемой информации. Это выражается в использовании вместо 1-го лица обобщенно-личных и безличных конструкций: *есть основания полагать, считается, известно, предположительно, можно сказать, следует подчеркнуть, надо обратить внимание* и т. п. Этим же объясняется и применение в научной речи большого количества пассивных конструкций, в которых реальный производитель действия обозначается не грамматической формой подлежащего в именительном падеже, а формой второстепенного члена в творительном падеже или вообще опускается.

Так же следует избегать личного местоимения «я», в случае крайней необходимости его использования заменяя на «мы».

Стремление к логичности изложения материала в научной речи приводит к активному использованию сложных союзных предложений, а также конструкций, которые осложняют простое предложение: вводных слов и словосочетаний, причастных и деепричастных оборотов, распространенных определений и проч. (см. предшествующие примеры). Наиболее типичными сложноподчиненными предложениями являются предложения с придаточными причины и условия.

Каждое предложение максимально насыщено информацией; чтобы понять этот текст, надо обратиться к нему не один раз. Информационная насыщенность предложения – характерная черта научного стиля речи.

Тексты научного стиля речи могут содержать не только языковую информацию, но и различные формулы, символы, таблицы, графики и т. п. В большей степени это распространяется на тексты естественных и прикладных наук: математики, химии, физики и др.

Практически любой научный текст может содержать графическую информацию; это одна из черт научного стиля речи.

Внимание! В данном сборнике наличие графической информации не приветствуется!