

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО СГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СГУПС

А.Л. Манаков

от «12» 01. 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения образовательных программ бакалавриата, специалитета по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок проведения и объем подготовки по предметам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), при очно-заочной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отнесенными к специальным медицинским группам «А», «Б», инвалидами (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограниченными двигательными функциями).

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 329-ФЗ от 4.12.2007;;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181–ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей");

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Устав СГУПС.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Проведение занятий по физической культуре направлено на:

– физическое воспитание студентов и их физкультурное совершенствование; формирование знаний о социальной значимости физической культуры, научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– подготовку к профессиональной деятельности, приобретение личного опыта в области физкультурно-спортивной деятельности;

– повышение двигательных и функциональных возможностей;

– профессионально-прикладную подготовку;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Процесс обучения направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области физической культуры, предъявляемых к знаниям и умениям по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а именно:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и в подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических занятий и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебные дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включают тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здоровья и здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий из методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

4. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для организации образовательной деятельности в предметной области «Физическая культура и спорт» в Университете обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы. Рабочие программы разрабатываются в установленном порядке и утверждаются заведующим кафедрой. Компетенции определяются разработчиками самостоятельно, в соответствии с действующими ФГОС ВО.

4.2. В соответствии с п. 55 Приказа Минобрнауки № 1367 для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.3. Для освоения программ «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем общей физической подготовленности студентов подразделяют на медицинские группы: основную и специальные группы «А», «Б», инвалидами (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограниченными двигательными функциями). Распределение студентов для занятий физическими упражнениями на медицинские группы производится врачом-терапевтом, основой для распределения в специальную медицинскую группу является диагноз с обязательным учетом степени нарушения функций организма.

К основной медицинской группе относят студентов, не имеющих отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющих достаточную физическую подготовленность.

К специальной медицинской группе относят студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых необходим дифференцированный подход к организации занятий с учётом специфики заболеваний.

Распределение студентов в специальную медицинскую группу может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других ограничений в состоянии здоровья). Перевод из специальной в основную медицинскую группу производится врачом на основании медицинских показаний.

В зависимости от тяжести и характера заболевания студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, выделяют две подгруппы – «А», «Б».

К подгруппе «А», специальной медицинской группы, относят студентов, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья сердечно-сосудистой системы; опорно-двигательного аппарата (сколиозы; плоскостопия); заболевания желудочно-кишечного тракта, органов дыхания и др. В процессе занятий строго соблюдаются рекомендованные двигательные режимы, которые соответствуют частоте пульса 120–130 уд/мин, с постепенным увеличением интенсивности физических нагрузок до частоты пульса 140–150 уд/мин. Нагрузки, в основном, носят циклический характер. Данные двигательные режимы являются оптимальными для кардиореспираторной системы и в условиях аэробного дыхания дают значимый оздоровительный эффект. При таких двигательных режимах формируются жизненно необходимые навыки и умения, не предъявляя к ослабленному организму повышенных требований.

К подгруппе «Б» относят студентов, имеющих необратимые изменения в состоянии здоровья и противопоказания к значительным физическим нагрузкам и инвалидов. В данной подгруппе двигательные режимы соответствуют частоте пульса не выше 120 уд/мин. При указанной ЧСС обеспечивается оптимальная деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, опорно-двигательного аппарата и других органов, и систем организма. В результате освоения Программ у студентов должны прослеживаться оздоровительные эффекты, которые заключаются в повышении качества работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, улучшении функций мышечной системы.

5. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» ЛИЦАМИ С ОВЗ ИНВАЛИДАМИ

5.1. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью образовательной программы. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа и реализуется в форме лекций, самостоятельной работы студента. Освоение данной дисциплины обязательно и идентично для студентов основной группы здоровья, лиц с ограниченными возможностями здоровья (отнесенных к специальным медицинским подгруппам «А» и «Б»), инвалидов (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограниченными двигательными функциями). Для инвалидов предусмотрены очно-заочная и заочная форма обучения.

5.2. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной частью образовательной программы. Трудоемкость дисциплины должна быть не менее 328 часов, форма проведения занятий для студентов подгруппы «А» - очная. Для студентов подгруппы «Б», имеющих ограниченные возможности здоровья - очно-заочная. Программами предусмотрен прием нормативов по физической подготовленности, с учётом специфики заболеваний (по рекомендации преподавателя и выбору студента).

Форма освоения программы «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для инвалидов – заочная (в сопровождении тьютора), и предусматривает разработку индивидуального плана.

5.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формой промежуточной аттестации является зачет.

Критерии оценивания компетенций (результатов) студентов с ОВЗ подгруппы «А»:

– Сдача контрольных 5–6 нормативов (12 баллов для студентов первого курса, 14 баллов для студентов второго курса, не набравшие достаточное количество баллов, составляют комплекс физических упражнений на развитие определенной группы мышц, который оценивается 3-мя баллами дополнительно).

– Положительные результаты по теоретическому тестированию.

– Отсутствие пропусков по неуважительной причине или их полная отработка (100% посещения занятий).

Каждое пропущенное занятие по неуважительной причине студентами специальной медицинской подгруппы «А» отрабатывается практически по графику отработок. Контрольные нормативы принимаются на контрольной неделе в конце каждого месяца.

Критерии оценивания компетенций (результатов) студентов с ОВЗ подгруппы «Б»:

– Сдача 2 контрольных нормативов по выбору (индивидуальный прирост).

– Положительные результаты по теоретическому тестированию.

– Отсутствие пропусков или полная их отработка (100% посещения занятий).

Каждое пропущенное по неуважительной причине занятие отрабатывается практически по графику отработок (при ограничениях по состоянию здоровья данный вид деятельности заменяется выполнением 4 реферативных работ). Контрольные нормативы принимаются на контрольной неделе в конце каждого месяца.

Критерии оценивания компетенций (результатов) студентов, имеющих инвалидность:

– Положительные результаты по теоретическому тестированию.

– Выполнение 1 реферативной работы.

– Составление индивидуальной программы здоровья на семестр (совместно с тьютором).