



РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» (СГУПС)

ПРИНЯТО

ученым советом СГУПС

протокол № 8 от 27.03 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СГУПС



А. Л. Манаков

Введено в действие приказом ректора СГУПС № 122 от 30.03 2015 г.

**Положение по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Новосибирск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса., утвержденными Министерством образования и науки 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки 19.12.2013 г. № 1367 и уставом СГУПС.

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения) в Сибирском государственном университете путей сообщения.

1.3. Функции по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются приказом за соответствующими подразделениями университета (учебно-методическим управлением, управлением по воспитательной работе и социальному развитию, управлением по информатизации, управлением кадрами и делами и др.) и отражаются в соответствующих положениях о структурных подразделениях.

1.4. На сайте СГУПС должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие или отсутствие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

1.5. Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений университета.

2. Основные задачи

Основными задачами по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационной базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов;
- социокультурная реабилитация и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия, регламентирующие инклюзивное обучение

3.1. Деятельность университета по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами СГУПС.

3.2. СГУПС обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

3.3. СГУПС обеспечивает возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

3.4. СГУПС информирует об условиях поступления и обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. СГУПС обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями.

3.6. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя налаживание доступа к учебно-методическим материалам и помощь в упорядочении самостоятельной работы.

3.7. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедры, деканы факультетов, учебно-методическое управление.

3.8. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение обеспечивают управление по воспитательной работе и социальному развитию, деканы факультетов.

3.9. СГУПС обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах.

3.10. СГУПС обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; СГУПС содействует развитию волонтерской помощи студентам-инвалидам.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

А.А. Новоселов

Председатель объединенного
совета обучающихся

Е.Н. Сключенко

Председатель профкома студентов

А.Ю. Абраменко

Начальник юридического отдела

Б.А. Панов