Номинации

конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2016»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ:**

1. Актуальность и востребованность;
2. Инновационность содержания (подходов);
3. Реализация компетентностного подхода;
4. Практическая направленность;
5. Результативность;
6. Возможность распространения (использования) представленного опыта;
7. Доступность и ясность изложения.
8. Региональные и муниципальные практики развития системы управления образованием

Представляются модели региональных (муниципальных) систем мониторинга качества образования; дополнительного образования детей; профессионального развития педагогических и управленческих кадров; материалы, описывающие опыт введениях эффективных контрактов с педагогическими и управленческими кадрами, и др.

*Материалы могут быть представлены органами управления образованием муниципального и регионального уровней, образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования.*

1. Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования

Представляются материалы, отражающие развитие интеграции образования, науки и производства, взаимодействия различных уровней образования, модели и технологии практического обучения.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования, научными и производственными организациями.*

1. ****Инновационные педагогические технологии в современной школе****

Представляются материалы (образовательные программы, методические пособия и другие разработки в области обучения и воспитания), содержащие описание практического опыта реализации инновационных педагогических идей развития образовательной организации.

*Материалы могут быть представлены педагогическими работниками  образовательных организаций, методистами муниципальных служб  и другими категориями работников образования.*

1. Социальное партнерство в современном образовании

Представляются проекты, программы, технологии, описывающие эффективные механизмы активного взаимодействия образовательных организаций с производственными предприятиями, другими образовательными организациями, семьей, общественными организациями и др.

*Материалы могут быть представлены организациями и учреждениями, участвующими в социальном партнерстве.*

1. **Внедрение эффективных управленческих и экономических механизмов в деятельность образовательной организации**

Представляются материалы, описывающие:

* технологии разработки и внедрения эффективной системы оплаты труда, системы стимулирования персонала, внедрение аутсорсинга и др.
* систему подбора, расстановки, обучения, развития персонала
* разработки, внедрения и совершенствования системы менеджмента качества в образовательных организациях
* модели школьной системы оценки достижения планируемых результатов
* и др.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями, органами управления образованием, общественные и другие некоммерческие организации.*

1. Создание информационно-коммуникационной образовательной среды образовательной организации

Представляются модели (системы) организации дистанционного обучения, собственные электронные учебные ресурсы (в т.ч. библиотеки), компьютерные симуляторы и др.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального и общего образования, дополнительного профессионального образования и разработчиками электронных ресурсов.*

1. Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования

Представляются проекты и технологии, направленные на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей детей и юношества, специализированные проекты занятости детей в каникулярное время и пр.

*Материалы могут быть представлены учреждениями дополнительного образования детей, образовательными организациями, общественными организациями.*

1. Система дополнительного профессионального образования (взрослых) в современных экономических условиях

Представляются проекты и методики повышения квалификации и профессиональной переподготовки взрослых в системе непрерывного образования.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.*

1. **Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС.**

Представляются программы, технологии, модели, проекты, описывающие содержание и методы (формы) реализации образовательных областей, способы поддержки детской инициативы, методику организации педагогами различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, содержание коррекционной работы/инклюзивного образования, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

*Материалы могут быть представлены дошкольными образовательными организациями, дошкольными группами на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования,  семейными дошкольными группами, индивидуальными предпринимателями, центрами развития детей, методическими службами.*

1. Учебно-лабораторное и игровое оборудование

Представляется описание учебно-лабораторного и игрового оборудования для использования при организации проектных работ, создания развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

*Материалы могут быть представлены производственными организациями, образовательными организациями высшего, среднего профессионального образования, научными организациями.*

1. Так зажигают звезды

Представляются реализованные педагогические проекты по различным видам дополнительного образования детей и организации воспитательной работы в детских сообществах.

*Материалы могут быть представлены образовательными организациями дополнительного, общего, дошкольного и среднего профессионального образования – участниками конкурса «Так зажигают звезды». Материалы представляются в оргкомитет конкурса «Так зажигают звезды».*