

«УТВЕРЖДЕНО»

/Даллас Д.А./

Генеральный директор
ООО «Консалтинговое агентство «Даллас и Ко»

« 5 » августа 2014 года



ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе методических пособий «Растим патриотов России»

2014

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие положения

Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе методических пособий «Растим патриотов России» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения среди педагогов Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России», проводимого в рамках ведомственной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы.

Учредителем и организатором Конкурса является Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводит ООО «Консалтинговое агентство «Даллас и Ко».

1.2. Актуальность и проблемная направленность Конкурса

Проблема патриотического воспитания гражданина и патриота в настоящее время находится в зоне повышенного внимания со стороны государственных органов, занимающихся образованием, и общества в целом.

Внимание общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в этом направлении предполагает изучение исторического прошлого нашего народа, культуры и традиций, семейных и общественных ценностей, развитие системы патриотического воспитания. Решению данной проблемы может способствовать анализ, обобщение, изучение и тиражирование опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью решения существующих проблем воспитания детей и подростков: формирования духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Таким образом, воспитание патриотизма – это важнейшая задача нашего времени.

Раскрытие сущности гражданско-патриотического воспитания должно осуществляться в разрезе интересов личности и стратегии гражданско-патриотического воспитания: от прав, интересов, достоинства личности – к обязанностям, долгу, ответственности перед обществом и государством. Реализация проекта направлена на выявление, изучение, тиражирование и распространение методических материалов, разработанных педагогами по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи в организациях системы образования Российской Федерации.

1.3. Цели и задачи реализации проекта:

Цель проекта: выявление, поддержка и внедрение эффективных инновационных программ, технологий и методик патриотического воспитания в систему образования.

Задачи проекта:

- выявление, представление, поддержка и трансляция лучшего опыта работы в данном направлении;
- повышение творческой активности педагогов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования детей, подростков и молодежи в области патриотического воспитания обучающихся;
- использование актуальных и перспективных программ и методик в практике образовательных организаций по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- развитие информационного банка существующих методических разработок по патриотическому воспитанию в образовательных организациях;
- повышение социального престижа профессии педагога.

1.4. Область практического использования и применения результатов выполнения работ (оказания услуг) в системе образования

Конкурс должен внести вклад в совершенствование воспитательного процесса в образовательных организациях, пополнения информационной и методической базы патриотического воспитания в системе образования, способствовать выявлению, поддержке и внедрению эффективных инновационных программ, технологий и методик, лучшего опыта и практик патриотического воспитания в системе образования.

В основу разработки концептуальных основ и содержания Всероссийского конкурса «Растим патриота» – его номинаций, принципов отбора конкурсных работ, критериев их оценки и т.п. – положены основополагающие научные подходы (*аксиологический, деятельностный, системный, позиционный, событийный подходы*) к феномену воспитания, представленные в разработанной Концепции проведения Конкурса.

1.5. Участники Конкурса

На Конкурс могут быть представлены методические пособия педагогических работников и педагогических коллективов образовательных учреждений, центров, военно-патриотических клубов, детских общественных объединений, а также специалистов министерств, ведомств и общественных организаций Российской Федерации, заявка на участие, а также содержание конкурсных работ которых отвечают требованиям настоящего Положения. Возраст участников не ограничивается.

1.6. Сроки и география проведения Конкурса

Конкурс проводится в один этап в период с **01 сентября по 01 ноября 2014 года**. География проведения: **Российская Федерация**.

1.7. Алгоритм участия в конкурсе

Субъект РФ может быть представлен на Конкурсе неограниченным количеством участников Конкурса по каждой номинации. По итогам конкурса в рамках каждой из трех номинации Жюри выявляет победителей и дипломантов. Победители и дипломанты Конкурса награждаются Дипломами.

1.7.1. Для участия по направлению образовательного учреждения (ОУ)

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо в указанные сроки направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого Участника Конкурса:

- заявку по прилагаемой форме (**Приложение 1 настоящего Положения**), заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования или директором ОУ;
- анкету-представление Участника Конкурса по прилагаемой форме (**Приложение 2 настоящего Положения**);
- конкурсные материалы с описанием модели своей воспитательной деятельности в рамках выбранной номинации (одной из трех).

1.7.2. Для участия по собственной инициативе

Участнику Конкурса необходимо в указанные сроки направить в адрес Оргкомитета следующие документы:

- анкету-представление Участника Конкурса по прилагаемой форме (**Приложение 2 настоящего Положения**);
- конкурсные материалы с описанием модели своей воспитательной деятельности в рамках выбранной номинации (одной из трех).

Документы Участника Конкурса и конкурсные работы высылаются в электронном виде по адресу: patriot@dallasADVT.ru или с **обязательной пометкой «На Конкурс «Растим патриотов России»** высылаются на почтовый адрес: **105064, г. Москва, ул. Садовая-Черногрязская, д.13/3, офис 54 (на имя Бабух Ларисы Владимировны).**

Информация о конкурсе и формы документов для подготовки заявки на участие в Конкурсе размещаются на сайте www.ДалласиКо.рф или www.DallasADVT.ru.

Контактные телефоны для получения дополнительной информации:

+7 (925) 738-23-47 – Наталья Башарина Олеговна, Координатор проекта ООО «Консалтинговое агентство «Даллас и Ко».

Конкурсные работы принимаются до **01 ноября 2014 года**.

Конкурсные работы, поступившие в Оргкомитет позднее **01 ноября** (по почтовому штампу), а также с нарушением требования к их оформлению и содержанию, не рассматриваются.

Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Дополнительная информация о Фестивале:

+7 (910) 493-87-71, www.ДалласиКо.рф или www.DallasADVT.ru, e-mail: lb@dallasadvт.ru - Бабух Лариса Владимировна.

Раздел 2. Содержание и алгоритм проведения Конкурса

2.1. Номинации Конкурса и их обоснование

Достижение поставленной цели станет возможным, если содержание Конкурса будет отвечать тем социальным вызовам, которые адресуются сегодня системе образования, а конкурсные работы его участников смогут быть ответом на эти вызовы.

Одним из таких вызовов является настоятельная необходимость формирования российской гражданской идентичности детей и молодежи. Об этом все чаще говорят сегодня политики, ученые, общественные деятели. Формирование российской гражданской идентичности заявлена как одна из приоритетных задач нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Без российской идентичности человека проблематичным становится его готовность и способность к конструктивному социальному действию, к заботе о своей стране, к улучшению условий жизни в ней. Без нее социально-иждивенческие и обывательские установки начинают превалировать над гражданскими.

Не менее важным для будущего нашей страны является и то, какие ответы общество и система образования сумеют найти на вызовы, связанные с возрастающей мобильностью населения земного шара и превращением российских городов и поселений в поликультурные сообщества. С этой тенденцией неразрывно связаны возникающие то тут, то там проблемы взаимоотношений носителей различных этнических, конфессиональных традиций. К сожалению, экстремизм, ксенофобия, националистические предрассудки, профашистская идеология активно проникают в молодежную среду. И перед работниками образовательных учреждений как одна из актуальных встает задача профилактики этих негативных проявлений.

Воспитание в системе образования должно стать сферой взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей, обращаясь в большей мере не к методам «передачи» ценностей, а к методам патриотического воспитания в них культуры ценностного выбора, мировоззренческого самоопределения.

Детство, и в особенности подростничество и юность, - это время, когда взрослеющий человек активно ищет способы удовлетворения своей потребности деятельного участия в жизни, пробы себя, самоутверждения в том или ином виде социальной активности. Сумеет ли система образования создать для детей такие социальные среды, которые предоставляли бы им привлекательную для них возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный общественный эффект. И это также является вызовом современной системе образования.

Еще одним вызовом является нарастающее с каждым годом влияние на социализацию подрастающих поколений и патриотическое воспитание гражданина и патриота информационных и масс-медийных технологий. Актуальным сегодня становится поиск способов конструктивной педагогической деятельности в сети интернет, обучения детей медиаграмотности, формирования умений противостоять манипуляции их сознанием посредством информационных технологий.

Указанные общественные вызовы, адресованные системе образования, определили состав и название номинаций конкурса «Растим патриота», а именно:

1. **«НА БЛАГО ОТЕЧЕСТВА»** - формирование российской гражданской идентичности детей и молодежи;
2. **«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»** - формирование умений жить в многокультурном обществе;
3. **«ЦЕННОСТИ, КОТОРЫМ НЕТ ЦЕНЫ»** - воспитание культуры мировоззренческого самоопределения детей и молодежи, гармоничной встроенности личности в общество и окружающий мир.

2. 2. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, отражающих базовые подходы и целевые установки Конкурса

Структура представляемой на Конкурс работы:

1. Титульный лист (название конкурсного материала, номинация, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов);

2. Аннотация (название методического пособия, цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст обучающихся, результаты);

3. Содержательная часть (описание модели патриотического воспитания или воспитательной деятельности).

Описание модели воспитательной деятельности должно содержать:

- **цель воспитания**, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;
- **направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки**, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;
- **проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания**, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;
- **полученные результаты** реализации модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;
- **приложения**, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором модели воспитания (например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и т.п.).

Объем основного материала не должен превышать 15 страниц, объем приложений не ограничивается. Материал должен быть представлен в формате Word for Windows / печатном виде / на электронном носителе (диске или флеш-накопителе) в формате Word for Windows.

2.3. Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки конкурсных материалов:

1) цель воспитания:

- сформулирована ясно и конкретно;
- грамотно обоснована;
- реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;
- корректна по отношению к ребенку;
- диагностируема.

2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;
- грамотно обоснованы;
- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;
- носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм;
- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;
- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога.

3) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания:

- сформулированы грамотно;
- дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы.

4) полученные результаты:

- реальны;
- адекватны поставленным целям;
- способы их определения корректны.

5) приложения:

- отражают основное содержание конкурсной работы;
- расширяют и дополняют представление о патриотическом воспитании;
- технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

2.4. Определение и награждение лауреатов и победителей конкурса

Жюри конкурса в рамках каждой номинации осуществляет экспертизу присланных работ и, согласно перечисленным выше критериям оценки конкурсных работ, оценивает их по 10-бальной системе.

Победители и дипломанты выявляются путем сложения оценочных баллов, выставленных членами жюри данной номинации по каждой работе (одного победителя и 5 дипломантов в каждой номинации), далее оформляется протокол по итогам конкурса, который публикуется на сайте.

Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата конкурса. Пять дипломантов в каждой номинации также награждаются Дипломами.

Жюри совместно с Исполнителем и общественными организациями, ведомствами, СМИ может учреждать дополнительные специальные номинации и награды для участников Конкурса.

2.5. Жюри конкурса

2.5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется Жюри конкурса из числа ведущих ученых и специалистов в области воспитания, имеющих опыт участия в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства.

2.5.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку конкурсных работ и оценивает их в баллах в соответствии с критериями;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных процедур;
- определяет лауреатов и победителя конкурса в каждой номинации.

2.5.3. Решение Жюри оформляется протоколом.

2.5.4. Ведение делопроизводства Жюри, хранение и использование его документов возлагается на Секретаря жюри.

2.6. Ожидаемые результаты проведения Конкурса

Конкретными ожидаемыми результатами проведения Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» являются:

- определение 3 победителей (по одному в каждой номинации) и 15 (по пять в каждой номинации) дипломантов Конкурса;
- подготовка Сборника лучших работ конкурса и размещение его на информационном ресурсе, согласованном с Заказчиком.
- поддержка и поощрение на региональном и федеральном уровне педагогов-воспитателей, эффективно работающих в системе патриотического воспитания.

Генеральный директор

ООО «Консалтинговое агентство «Даллас и Ко»

Д.А. Даллас



Заявка

на участие во Всероссийском конкурсе
методических пособий
«Растим патриотов России»

Анкета-представление Участника Конкурса

Субъект Российской Федерации _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

1.1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____

1.2. Дата рождения _____

1.3. Место работы, должность _____

1.4. Адрес места работы, телефон _____

Электронная почта _____

1.5. Домашний адрес, телефон _____

Электронная почта _____

II. Решение администрации образовательного учреждения о выдвижении данного участника (Заявителя) на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения

Заявка

на участие во Всероссийском конкурсе
методических пособий
«Растим патриотов России»

Анкета-представление Участника Конкурса

Субъект Российской Федерации _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Место работы, должность _____

4. Адрес места работы, телефон _____

5. Домашний адрес, телефон _____

Электронная почта _____

6. Сведения об образовании _____

7. Стаж работы в системе образования, в данной должности _____

8. Квалификационная категория _____

9. Государственные и отраслевые награды _____

10. Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет _____

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить о себе
дополнительно _____

Подпись