



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет путей
сообщения»

Утверждено

на заседании Ученого Совета,

протокол № 11 от « 03 » 07 2018 г.

Председатель Ученого Совета СГУПС

А. Л. Манаков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль, программа, специализация)

(указывается наименование направленности)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения - очная

Новосибирск 2018 г.

Цель ОП: Образовательная программа “Психология” направлена на подготовку квалифицированного работника (профессионала) соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе в области психологии на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Объем ОП – 240 зачетных единиц

Срок получения образования по ОП в очной форме – 4 года

Область профессиональной деятельности выпускника:

Решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности:

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.
- практическая;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академического бакалавриата).

Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник:

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные:

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для
------	--

	формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

Профессиональные:

ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных

	знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

При этом в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата:

доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов;

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 50 процентов.

доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет не менее 10 процентов.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Образовательная программа «Психология» направления 37.03.01 Психология
одобрена

**Заместитель директора , педагог- психолог
высшей квалификационной категории
МКУ Центр психолого- педагогической
поддержки молодежи “Родник”**



Грешнова Н.В.

Лист переутверждения образовательной программы

Образовательная программа «Психология» для 2020 года начала подготовки переутверждена на 2018-2019 учебный год Ученым советом СГУПС, протокол №11 от 03.07.2018 г., со следующими изменениями:

1. Внести изменения в индексы дисциплин и практик учебного плана, не изменяя при этом наименование дисциплин, объем часов контактной и самостоятельной работы, формы контроля и набор компетенций, формируемый дисциплиной, следующим образом:

Было		Стало	
Б1.Б.1	История	Б1.Б.01	История
Б1.Б.2	Философия	Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык	Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.5	Экономика	Б1.Б.05	Экономика
Б1.Б.6	Педагогика	Б1.Б.06	Педагогика
Б1.Б.7	Информационные технологии в психологии	Б1.Б.07	Информационные технологии в психологии
Б1.Б.8	Введение в профессию	Б1.Б.08	Введение в профессию
Б1.Б.9	Общая психология	Б1.Б.09	Общая психология
Б1.В.ОД.01	Речевые коммуникации	Б1.В.01	Речевые коммуникации
Б1.В.ОД.02	Профессиональная этика	Б1.В.02	Профессиональная этика
Б1.В.ОД.03	Социология	Б1.В.03	Социология
Б1.В.ОД.04	Методы психологического воздействия и саморегуляции	Б1.В.04	Методы психологического воздействия и саморегуляции
Б1.В.ОД.05	Экспериментальная психология	Б1.В.05	Экспериментальная психология
Б1.В.ОД.06	Специальная психология	Б1.В.06	Специальная психология
Б1.В.ОД.07	Психология стресса	Б1.В.07	Психология стресса
Б1.В.ОД.08	Психология семьи	Б1.В.08	Психология семьи
Б1.В.ОД.09	Психологическая служба в организациях	Б1.В.09	Психологическая служба в организациях
Б1.В.ОД.10	Социально-	Б1.В.10	Социально-

	психологический тренинг		психологический тренинг
Б1.В.ОД.11	Современные методы обучения и развития персонала в организациях	Б1.В.11	Современные методы обучения и развития персонала в организациях
Б1.В.ОД.12	Психолого-педагогическая коррекция	Б1.В.12	Психолого-педагогическая коррекция
Б1.В.ОД.13	Тренинг командообразования	Б1.В.13	Тренинг командообразования
Б1.В.ОД.14	Элективные курсы по физической культуре	Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	Б1.В.ДВ.01.01	Политология
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	Б1.В.ДВ.01.02	Культурология
Б1.В.ДВ.2.1	Межкультурная коммуникация	Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурная коммуникация
Б1.В.ДВ.2.2	История и теория религий	Б1.В.ДВ.02.02	История и теория религий
Б1.В.ДВ.3.1	Психология здоровья	Б1.В.ДВ.03.01	Психология здоровья
Б1.В.ДВ.3.2	Этнология	Б1.В.ДВ.03.02	Этнология
Б1.В.ДВ.4.1	Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.04.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.4.2	Деловой русский язык	Б1.В.ДВ.04.02	Деловой русский язык
Б1.В.ДВ.5.1	Психология управления поведением в ЧС	Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления поведением в ЧС
Б1.В.ДВ.5.2	Дифференциальная психофизиология	Б1.В.ДВ.05.02	Дифференциальная психофизиология
Б1.В.ДВ.6.1	Конфликтология	Б1.В.ДВ.06.01	Конфликтология
Б1.В.ДВ.6.2	Психология принятия управленческих решений	Б1.В.ДВ.06.02	Психология принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.7.1	Тренинг личностного роста	Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг личностного роста
Б1.В.ДВ.7.2	Бизнес-консультирование	Б1.В.ДВ.07.02	Бизнес-консультирование
Б1.В.ДВ.8.1	Тренинг коммуникативной компетенции	Б1.В.ДВ.08.01	Тренинг коммуникативной компетенции
Б1.В.ДВ.8.2	Тренинг ролевая игра	Б1.В.ДВ.08.02	Тренинг ролевая игра

Б2.В.1(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.2(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.3(П)	Педагогическая практика	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика
Б2.В.4(П)	Научно-исследовательская работа	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.5(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.1(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
ФТД.В.1	Правовые основы противодействия коррупции	ФТД.В.01	Правовые основы противодействия коррупции

Проректор по УР



А.А. Новоселов

Лист переутверждения образовательной программы

Образовательная программа «Психология» (2020 года набора) переутверждена на 2020-2021 учебный год Ученым советом СГУПС, протокол №10 от 30.06.2020 г., без изменений.

Проректор по УР



А.А. Новоселов