

Б1.Б.1 История

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об истории России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, культурно-историческом своеобразии России. В результате изучения дисциплины формируются систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, круг исторических проблем, тесно связанных с современностью, грамотно использовать навыки получения, анализа и обобщения полученной информации в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные события и процессы мировой и отечественной истории, национальные особенности становления и эволюции российской государственности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам истории; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками целостного подхода к анализу проблем общества, аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: национальные особенности становления и эволюции российской государственности и их влияние на функционирование человека. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам влияния хода истории на психическое функционирование человека. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества и их влияния на психическое состояние человека. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет.

Б1.Б.2 Философия

Цели освоения дисциплины: овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов.• основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значение в профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• обсуждать мировоззренческие проблемы с различных сторон,• видеть основания концептуальных позиций,• аргументировать собственную позицию и корректировать ее в ходе дискуссии, понимать и анализировать философские тексты. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• пониманием роли философских оснований деятельности в истории человеческой культуры и современной социальной практике. |
| ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: <ul style="list-style-type: none">• важнейшие школы и учения выдающихся философов;• основные понятия, категории и принципы философского мышления человека в зависимости от его принадлежности к какой-либо философской традиции. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• видеть основания концептуальных позиций человека в психическом функционировании человека. Владеть: <p>пониманием роли философских оснований при выявлении специфики психического функционирования человека.</p> |

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.2)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр.

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: овладение студентами английским языком для его последующего использования в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. В ходе изучения данной дисциплины у студента расширяется кругозор, формируются навыки делового и профессионального общения.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык в объеме, необходимом для профессионально-ориентированного общения; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке деловой и профессиональной направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; вести переписку делового характера на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками монологического высказывания на иностранном языке профессионально-ориентированного характера с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате. |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке деловой и профессиональной направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого |

| | | |
|--|--|--|
| | | материала; вести переписку делового характера на иностранном языке. Владеть: навыками речевой деятельности профессионально-ориентированного характера на иностранном языке с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате (чтение, письмо, говорение, аудирование). |
|--|--|--|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.3).

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе в 2-4 семестрах.
 Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: основные приемы оказания первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь: оценивать возможность и прогнозировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | Знать: основные правила техники безопасности и оказания первой медицинской помощи при работе производственного персонала Уметь: проводить инструктаж по технике безопасности при отборе кадров Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при работе с персоналом |

Дисциплина (модуль) отнесена к блоку 1 (Б1) базовая часть (Б.4)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет.

Б1.Б.5 Экономика

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих психологов базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>результаты освоения ОП Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i> |
|--------------------------------|--|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: базовые экономические понятия; основные категории и инструменты экономической теории Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики. |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | Знать: основные категории, понятия, законы экономики, касающиеся работы с персоналом организации Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию при работе с персоналом. Владеть: навыками использования базовых знаний в области экономики при работе с персоналом организации |

Дисциплина отнесена к Блоку 1 (Б1), базовая часть (Б5).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и реферат.

Б1.Б.6 Педагогика

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области педагогических дисциплин. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК-10 | способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности учебно-воспитательного процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проектировать учебно-воспитательный процесс. Владеть: различными методами обучения. |
| ПК-12 | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Знать: историю образования. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы самоорганизации и самообразования педагогической деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.6)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы (216 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (4 семестр), экзамен и КР (5 семестр)

Б1.Б.7 Информационные технологии в психологии

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин;

формирование умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенции | Результат освоения образовательной программы (содержание компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: структуру и виды программного обеспечения; файловую структуру хранения информации; архитектуру компьютера; устройства ввода, вывода и хранения информации; типы и топологию компьютерных сетей; оборудование, используемое при построении сетей и его краткие характеристики; протоколы сетей; сетевые ресурсы; Уметь: создавать документы с помощью Word, Excel, Access, PowerPoint или с помощью аналогичных продуктов в среде OpenOffice Владеть: методами поиска, обмена, создания и хранения информацией в глобальных сетях |

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр.

Б1.Б.8 Введение в профессию

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии. Формирование образа психолога – профессионала. Содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в | Знать: • основные типы профессиональной |

| | | |
|------|--|--|
| | области научно-исследовательской и практической деятельности | деятельности психолога; современные походы к организации деятельности психолога в различных сферах производства. Уметь: • различать научное, житейское и психологическое знание; вычленить специфику труда психолога исследователя, преподавателя, практика. Владеть: • базовыми психологическими понятиями и методами работы психолога; навыками самоорганизации, организации самостоятельной работы. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования в профессии психолога |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.8)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и реферат.

Б1.Б.9 Общая психология

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего психолога основных фундаментальных понятий, категорий и закономерностей общей психологии, представление о современном состоянии предметного поля науки.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: индивидуально-психологические особенности личности, особенности познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы; основы психической организации деятельности. Уметь: анализировать психологические особенности человека. Владеть: основами оказания психологической помощи личности и группе. |
| ПК-5 | способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при | Знать: факты и основные закономерности развития психики; понятия, присущие познавательной и мотивационно-волевой сфере, самосознанию, психомоторике, способностям, характеру, темпераменту, |

| | | |
|------|---|--|
| | психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека | функциональным состояниям. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть содержание психических процессов и индивидуально-психологических особенностей человека; сравнить различные подходы к изучению психических и психологических феноменов. • сравнить различные подходы к изучению психических и психологических феноменов. Владеть: профессиональным понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоциональную, волевую, мотивационную, регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности |
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | Знать: специфику содержания методов естественно-научной, гуманитарной и практической психологии Уметь: пользоваться специальной и справочной литературой; подбирать соответствующие возрасту методы диагностики и консультирования и использовать их в работе. Владеть: навыками работы в исследовательской и практической деятельности |
| ПК-7 | способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | Знать: методы научного исследования в психологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность. • проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов. Владеть: категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками исследовательской работы на основе накопленных теоретических знаний. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации применительно к психическим явлениям Уметь: организовывать свою деятельность при анализе психических явлений |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.9).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 13 зачётных единицы (468 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр), экзамен и ргр (2 семестр), зачет(3 семестр), экзамен и КР (4 семестр).

Б1.Б.10 История психологии

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать полученные знания в различных областях профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.. |
| ПК-7 | способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками проведения сопоставительного анализа научных теорий. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками осуществления учебной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности по собственной инициативе |
|--|--|--|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.10)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы (216 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр),

Б1.Б.11 Методологические основы психологии

Цели освоения дисциплины: дать студентам возможность на методологическом уровне осмыслить и обобщить знания и представления о предмете психологии, ее задачах на современном этапе ее развития, категориальном аппарате и принципах ее построения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Знать: основные типы профессиональной деятельности психолога; современные подходы к организации деятельности психолога в различных сферах производства. Уметь: различать научное, житейское и психологическое знание; вычленить специфику труда психолога исследователя, преподавателя, практика. Владеть: базовыми психологическими понятиями и методами работы психолога; навыками самоорганизации, организации самостоятельной работы. |
| ПК-7 | способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | Знать: методологические основы психологии. Уметь: переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность; проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов. Владеть: категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | исследовательской работы на основе накопленных теоретических знаний. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: навыками осуществления учебной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.11)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.Б.12 Психология личности

Цели освоения дисциплины: изложение представлений о психологии личности как целостной системе. Знание о психологии личности должно выступать как необходимое условие формирования у студента, будущего психолога, умения определять выдвигаемые практикой задачи и решать их.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ПК-4 | способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: теоретические положения психологии личности, индивидуально-психологические особенности личности; основные положения теорий личности. Уметь: систематизировать основные понятия, классификации, теории, факты, закономерности психологии личности; ориентироваться в современных научных концепциях личности Владеть: умениями грамотно ставить и решать исследовательские задачи при изучении личности |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования в разных теориях личности |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины</p> <p>Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе</p> |
|--|--|---|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.12).
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

Б1.Б.13 Социальная психология

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и практической деятельности психолога.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ОП. Содержание компетенций*</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i> |
|-------------------------|---|---|
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | <p>Знать: социально-психологические подходы и методы исследования человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести операционализацию основных понятий, характеристик и показателей исследуемого объекта. <p>Владеть: алгоритмом разработки социально-психологического исследования.</p> |
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общенаучные и специфические требования к исследовательской и практической деятельности социального психолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработать программу и инструментарий исследования, организовать и провести исследование. <p>Владеть: методами сбора и анализа социально-психологических исследований</p> |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. | <p>Знать: общенаучные и специфические требования к исследовательской и практической деятельности социального психолога.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработать программу и инструментарий исследования, организовать и провести исследование. |

| | | |
|------|--|---|
| | | Владеть: методами сбора и анализа социально-психологических исследований. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования человека в социуме Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3,4 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы (216 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР (3 семестр), зачет (4 семестр)

Б1.Б.14 Этнопсихология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об этнопсихологии как междисциплинарной области знаний, об основных направлениях этнопсихологических исследований, развитие компетентности студентов в области этнопсихологии и их подготовка к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: • специфику этнопсихологических феноменов Уметь: гибко и творчески подходить к иным культурным установкам, традициям и ценностям |
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать: • категорию этноса и его составляющих; основные закономерности функционирования этноса; психологию межэтнического взаимодействия. Уметь: • раскрыть содержание психических процессов человека с учетом его принадлежности к этнической группе. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.14)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.Б.15 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Цели освоения дисциплины: Целью курса является изучение основ психологии труда, инженерной психологии и эргономики, регуляции поведения и деятельности человека, как субъекта труда. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики; формирование у студентов умений и навыков по оценке профессионально важных качеств; показать студентам ценностно-смысловые аспекты трудовой деятельности; освоение студентами методов оценки функционального состояния работников различных профессий.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ПК-1 | способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | <p>Знать: иметь представления о психологических основах труда, профессиональных функциях, целях, задачах и средствах психолога.</p> <p>Уметь: реализовывать стандартные программы, направленные на регуляцию поведения и деятельности человека, как субъекта труда.</p> <p>Владеть: Навыками реализации стандартных программ, направленных на регуляцию поведения и деятельности человека, как субъекта труда</p> |
| ПК-3 | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | <p>Знать: основные признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде, основные этапы становления субъекта труда и профессионала.</p> <p>Уметь: отбирать стандартные базовые процедуры оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | <p>Знать: способы самоорганизации и самообразования в технических системах</p> <p>Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины</p> <p>Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1)

Дисциплина(модуль)изучается на 3курсе в5,6семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы (180 часов)

Б1.Б.16 Организационная психология

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем. Основная направленность курса состоит в освоении системной стратегии анализа трудовой деятельности человека и профессиональных групп, осуществляемой в организациях производительного типа, и психологических факторах, влияющих на эффективность организационных взаимодействий.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-3 | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления работы психолога-практика в организациях. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • психологическими методами и методиками оказания психологической помощи индивиду, группе, организации. |
| ПК-13 | способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы с персоналом психолога организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы отбора кадров и создания психологического климата в коллективе. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе. |
| ПК-14 | способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки личностного развития сотрудников организации; методы организации развивающей работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методики оценки личностного развития сотрудников организации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методиками оценки личностного развития сотрудников организации. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы самоорганизации и самообразования психолога в организации Уметь: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |
|--|--|--|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.16)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

Б1.Б.17 Психология развития и возрастная психология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе, о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные понятия психологии развития, закономерности развития психики в онтогенезе, теории психического развития человека. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> оперировать категориями возрастной психологии; раскрыть содержание психических процессов человека с учетом его возрастных этапов развития; сравнивать различные подходы к развитию человека; прогнозировать дальнейшее развитие личности с учетом его возрастных особенностей. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> профессиональным понятийным аппаратом, описывающим возрастные особенности психики человека. |
| ПК-7 | способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные психологические направления и методы научного исследования в возрастной психологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность; проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов. Владеть: |

| | | |
|------|--|---|
| | | категориальным аппаратом дисциплины, навыками исследовательской работы на основе накопленных теоретических знаний |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | <p>Знать: способы самоорганизации и самообразования в технических системах</p> <p>Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины</p> <p>Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.17).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и КР (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Б1.Б.18 Педагогическая психология

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о психологических аспектах образовательной, педагогической и учебной деятельности; психологических особенностях обучающихся и педагогов; психологических особенностях воспитания обучающихся.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-11 | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности процессов обучения человека, психологические особенности субъектов образовательного пространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать разные подходы к процессу обучения, сравнивать различные технологии и приемы обучения, прогнозировать дальнейшее развитие личности учетом его особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками работы на основе накопленных теоретических знаний |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-12 | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • подходы к пониманию процесса развития личности условиях обучения в психологии, основные закономерности обучения и воспитания. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть содержание процесса обучения и воспитания, психологических особенностей обучающихся, приемов воспитательного воздействия. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональным понятийным аппаратом педагогической психологии. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы самоорганизации и самообразования педагога Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.18).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР (5 семестр)

Б1.Б.19 Основы клинической психологии

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области клинической психологии. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и освоение фундаментальных теоретических основ клинической психологии, получение практических навыков, умений интерпретировать клинические диагностические методики и составлять патопсихологические заключения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК- 1 | способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные теоретические основы клинической психологии и стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять клинические диагностические методики стандартных программ, направленных на предупреждение |

| | | |
|------|---|--|
| | | отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Владеть: психологическими умениями реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. |
| ПК-5 | способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретический материал необходимый для прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь: проводить психологическую диагностику, отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные уровню развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Владеть: психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, темперамента, функциональных психомоторики, способностей, характера состояний, личностных черт в патологии с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| ПК-9 | способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные базовые процедуры анализа проблем человека в экспериментально-психологическом исследовании больных людей. Уметь: интерпретировать полученные данные базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. составлять заключения, на основе |

| | | |
|------|--|---|
| | | полученных результатов базовых процедур анализа, проблем человека. Владеть: базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования клинического психолога Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.19.)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен (5 семестр), экзамен и КР (6 семестр)

Б1.Б.20 Психофизиология

Основная цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности и основных закономерностях развития нервных процессов, обеспечивающих выполнение мозгом его специфических функций, формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области психофизиологии, понимание механизмов обеспечения психических функций и взаимовлияний психической и телесной сфер человека.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций*</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|---|
| ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: специфику психофизиологического функционирования человека Уметь: ставить цель и решать ее, классифицировать, систематизировать, дифференцировать психофизиологические процессы, обобщать и делать выводы. Владеть: комплексом знаний и методиками психофизиологических исследований в учебных заведениях и других учреждениях. |
| ПК-5 | Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня | Знать: специфику психофизиологического |

| | | |
|------|--|--|
| | развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. | функционирования человека Уметь: ставить цель и решать ее, классифицировать психофизиологические процессы, обобщать и делать выводы. Владеть: комплексом знаний и методиками психофизиологических исследований в учебных заведениях и других учреждениях |
| ПК-6 | Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | Знать: психофизиологические механизмы высших психических функций, понимать роль и значение психофизиологических исследований в работе психолога. Уметь: ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, применять полученные теоретические знания как базовые при освоении последующих психолого-педагогических дисциплин. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации психофизиологических систем человека |

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1),.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачётных единицы (360 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен и ргр (2 семестр), экзамен и КР (3 семестр)

Б1.Б.21 Основы консультативной психологии

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области консультативной психологии. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и представления о консультативной работе психолога. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности. Важный аспект освоения дисциплины: формирование основ компетентности личности для консультативной работы, участие в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| (ПК-1) | способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и | Знать: специфику задач стандартных программ, решаемых консультативной психологией; возможности психологической консультации |

| | | |
|--------|--|---|
| | личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. | как предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Уметь: • выделять основную проблематику клиента во время психологической консультации в социальном и личностном статусе; самостоятельно проводить психологические консультации анализировать свою деятельность. Владеть: приемами проведения психологической консультации, основными методами в рамках стандартных программ; методами активного слушания. |
| (ПК-9) | способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | Знать: базовые процедуры консультативной работы (динамику, роли, эффекты). Уметь: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека. Владеть: правилами индивидуальной и групповой работы базовых процедур; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния клиента. |
| (ОК-7) | способность к самоорганизации и самообразованию. | Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Владеть: навыками осуществления практической деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу, базовой части (Б1), Б.21.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Б1.Б. 22 Общепсихологический практикум

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области общего психологического практикума. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и представления о общих психологических умениях в работе психолога. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности. Важный аспект цели освоения дисциплины: формирование основ компетентности личности для работы с клиентами, участие в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|------------------------|---|
|------------------|------------------------|---|

| | | |
|------|--|---|
| ПК-8 | Студенты должны обладать: способностью к проведению стандартного, прикладного исследования в определённых областях психологии. | В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: специфику стандартного психологического обследования; возможности психологического прикладного исследования; особенности психологической работы (динамику, результативность, эффекты). Уметь: выделять основные характерные особенности клиента во время психологического исследования; самостоятельно проводить основную психологическую диагностику; анализировать свою деятельность. Владеть: приемами проведения стандартного психологического исследования, основными методами; методами активного слушания и наблюдения; правилами индивидуальной и групповой работы; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния клиента. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования при проведении психологического исследования; Уметь: организовывать свою деятельность при проведении психологического исследования; |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б 1), базовая часть (Б.22).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Б1.Б.23 Психодиагностика

Цели освоения дисциплины: формирование профессионального подхода в психологическом диагностировании, для этого дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науке и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-2 | способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | Знать: основные теоретические понятия и методологические принципы. Уметь: формулировать цель в соответствии с проблемой, или запросом; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам подбирать методические инструменты, адекватные поставленным целям. Владеть: |

| | | |
|-------|---|---|
| | | владеть универсальными методиками; понятийным аппаратом психодиагностики. |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | Знать: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения. Уметь: формулировать цель в соответствии с проблемой, или запросом; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам подбирать методические инструменты, адекватные поставленным целям. Владеть: владеть универсальными методиками; понятийным аппаратом психодиагностики. |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | Знать: специфику психодиагностического процесса. Уметь: формулировать цель в соответствии с проблемой, или запросом; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам подбирать методические инструменты, адекватные поставленным целям. Владеть: владеть универсальными методиками; понятийным аппаратом психодиагностики. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования при осуществлении психодиагностики Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при осуществлении психодиагностики Владеть: навыками осуществления познавательной деятельности по собственной инициативе |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), к базовой части (Б.23)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5, 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Б.1.Б.24 Математические методы в психологии

Цели освоения дисциплины: формирование первоначальных представлений о методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в науке математических методов; овладение основными приемами использования математических методов в диагностике, профилактике, экспертизе, коррекции психологических свойств и состояний человека,

различных видов деятельности индивидов и групп; ознакомление с критериями выбора психодиагностических методик.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ПК-2 | способностью и готовностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций | Знать: • методы математической статистики, применяемые в психологии; способы математико-статистической обработки данных исследования и их интерпретации Уметь: • отбирать методы математической статистики в соответствии с целями исследования. Владеть: Навыками применения методов математической статистики в соответствии с целями исследования |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: методы математико-статистической обработки данных стандартного исследования, применяемые в психологии; Уметь: использовать методы математической статистики в соответствии с целями стандартного психологического исследования. Владеть: Навыками использования методов математической статистики в соответствии с целями стандартного исследования |

Дисциплина отнесена к циклу – базовая (общепрофессиональная часть) профессионального цикла

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр (3 семестр)

Б1.Б.25 Правоведение

Цели освоения дисциплины: *приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность*

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение системы российского права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных | Знать: • основные нормативные правовые |

| | | |
|-------|--|---|
| | сферах жизнедеятельности. | документы, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | Знать: основные нормативные правовые документы для проведения работ с персоналом организации Уметь: использовать нормативные правовые документы при работе с персоналом организации Владеть: навыками использования основ правовых знаний в работе с персоналом. |

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.25)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.Б.26 Акмеология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в период зрелости и старости.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> организовывать и контролировать свою деятельность, анализировать и отбирать необходимую информацию, работать со справочной литературой, компьютерными технологиями, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности. |
| ПК-9 | способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и | Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные понятия акмеологии, психологическую характеристику периодов взрослости. |

| | | |
|--|---|---|
| | образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать категориями акмеологии; раскрыть содержание психических процессов человека в период зрелости; анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности с учетом его возрастных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом дисциплины, навыками переноса полученных в процессе обучения теоретических знаний в практическую психологическую деятельность. |
|--|---|---|

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.26)

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и реферат

Б1.Б.27 Управление образовательными системами

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области управления образовательными системами.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--------------------------------|--|
|-------------------------|--------------------------------|--|

| | | |
|--------------|---|--|
| ПК-10 | способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | <p>Знать: методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> <p>Владеть: методами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</p> |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | <p>Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины</p> <p>Владеть: навыками осуществления учебной деятельности по собственной инициативе</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.27)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.Б.28 Методология научного исследования

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области психолого-педагогических исследований, для освоения дисциплин профессионального цикла. В результате изучения дисциплины формируется понимание явлений и закономерностей, присущих научным исследованиям в области психолого-педагогических наук. При изучении дисциплины студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-7 | способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. | Знать: основы проведения психологических исследований. Уметь: проектировать научно-педагогические исследования. Владеть: методами научного исследования |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: способы самоорганизации и самообразования при осуществлении научного исследования Уметь: организовывать свою деятельность при осуществлении научного исследования |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.28)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

Б1.Б.29 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ОК-8 | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: • основные методы физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: • регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих Владеть: • навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), базовая часть (Б.29).

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4семестре,

Общая трудоемкость дисциплины:2 зачётных единицы (72 часа)

Форма промежуточного контроля –зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Политология

Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: <ul style="list-style-type: none">• историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• уметь логически верно анализировать политическую информацию и процессы, происходящие в современном мире;• ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• пониманием личной ответственности гражданина за судьбу современного гражданского общества.• способностью анализировать основные этапы и закономерности социокультурного развития общества |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: <ul style="list-style-type: none">• социальную структуру и общественно-политическую жизнь России на современном этапе; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять и использовать исторические знания в межличностном общении; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере |
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать <ul style="list-style-type: none">• особенности влияния социальной структуры и общественно-политической жизни современной России на психическое функционирование человека; Уметь <ul style="list-style-type: none">• использовать исторические знания при выявлении специфики психического функционирования человека; Владеть навыками использования исторических знаний при выявлении специфики психического функционирования человека |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.1.1).
 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.
 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля –зачет

Б1.В.ДВ.1.2 История транспорта России

Целью освоения учебной дисциплины «История транспорта России» является изучение содержания, динамики, направленности и этапов развития основных видов транспорта общего пользования во всем многообразии их форм и проявлений.

Задачи изучения дисциплины «История транспорта России» заключаются в формировании у студентов системного представления о генезисе, эволюции и современном состоянии сферы транспортных коммуникаций, ее конкретно-историческом месте в жизни общества и в системе основных направлений государственной политики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: роль транспорта как системы коммуникаций, сформировавшихся в ходе исторического развития. Уметь: анализировать роль транспорта в ходе мирового исторического процесса; Владеть: навыками ведения дискуссии на исторические и научные темы о роли транспорта в жизни общества |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: базовые ценности современных цивилизаций в сфере транспортных коммуникаций. Уметь: сравнивать преимущества и недостатки видов транспорта на различных этапах исторического развития человеческого общества. Владеть: навыками ведения дискуссии на исторические и научные темы о роли транспорта в жизни общества. |
| ПК-4 | способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: способы организации работы малых коллективов исполнителей. Уметь: выявлять преимущества и недостатки основных видов транспорта на различных этапах исторического развития человеческого общества. Владеть: навыками ведения дискуссии на исторические и научные темы о роли транспорта в жизни общества. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативной части (В), изучается по выбору (ДВ.01.02).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Межкультурная коммуникация

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими знаниями о формах и видах межкультурной коммуникации, ориентирование в проблемах межкультурной коммуникации и формирование представлений о способах осуществления эффективной коммуникации, формирование толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять и использовать исторические знания в межличностном общении; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере |
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности коммуникации между большими социальными группами. Уметь <ul style="list-style-type: none">• использовать исторические знания при выявлении специфики психического функционирования человека; Владеть способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной культуре |

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.2.1)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.В.ДВ.2.2 История и теория религий

Цели освоения дисциплины. Дать научное представление об основных этапах формирования и содержании мировых и этнических религий как части культурной традиции общества, овладеть теоретическими основами и методологией их изучения, сформировать этические установки и историческое сознание, привить навыки исторического и культурологического мышления, морально-этическую толерантность, необходимую в полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение истории возникновения и развития религий и познание основных структурообразующих форм религии как целостной системы верований и культовой практики. Познание общественно-исторических закономерностей и процессов функционирования возникновения и развития религий в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале древних и современных религий, характерных для мировых цивилизаций.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять и использовать исторические знания в межличностном общении Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере |
| ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности коммуникации между большими социальными группами. Уметь <ul style="list-style-type: none">• использовать исторические знания при выявлении специфики психического функционирования человека; Владеть способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной культуре |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.2.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.В.ДВ.3.1 Психология здоровья

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о здоровье человека и населения в целом. Он раскрывает связь между здоровьем человека и его образом жизни, который определяется в значительной степени психологическими и социально-психологическими факторами. В курсе рассматриваются вопросы, касающиеся нарушений психической составляющей здоровья и способы формирования установок ответственного отношения к здоровью.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций*</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|---|---|
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать: современные взгляды на здоровье человека, факторы, влияющие на состояние здоровья. психологические механизмы формирования внутренней картины здоровья. Уметь: • давать оценку факторам риска снижения здоровья. Владеть: методами исследования установок на здоровый образ жизни. |

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1),.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.3.2 Этнология

Цели освоения дисциплины: ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этнических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в мире и в России, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических сообществ, формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях личности с точки зрения ее этнической принадлежности и общества, а также различных этнических групп в процессе общения и взаимодействия.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ПК-4 | особенностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знать: • специфику этнических феноменов, особенности межэтнической коммуникации и межэтнического взаимодействия. Уметь: • гибко и творчески подходить к иным культурным установкам, традициям и ценностям, эффективно работать и общаться с людьми, толерантно воспринимая этнические различия. Владеть: навыками взаимодействия в межэтническом общении. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.3.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.4.1 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины: совершенствование владения студентами-нефилологами нормами русского литературного языка в его устной и письменной формах; овладение основными функциональными стилями русского литературного языка; получение необходимых в условиях эффективной профессионально-ориентированной коммуникации навыков быстрого усвоения, фиксации и трансляции текстовой информации; обучение созданию логичных, тематических, аргументированных письменных и устных текстов.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: сущность и значение информации в развитии общества, формы существования русского национального языка, характер организации текстовой информации различных типов и функциональных стилей русского литературного языка, специфику употребления норм в русском литературном языке и основные принципы эффективной коммуникации и аргументации. Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать, перерабатывать информацию, создавать понятные устные и письменные тексты, аргументировать собственную позицию. Владеть: нормами русского литературного языка (акцентологическими, орфоэпическими, лексическими, стилистическими, грамматическими и т.д.), общегуманитарной, научной и профессиональной лексикой, навыками грамотного изложения информации в научном, деловом и публицистическом стилях, навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений. |
| ПК-12 | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Знать: основные принципы эффективной коммуникации и аргументации при осуществлении просветительской деятельности среди населения; Уметь: аргументировать собственную позицию при осуществлении просветительской деятельности среди населения. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений при осуществлении просветительской деятельности среди населения. |

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.4.1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.4.2 Деловой русский язык

Цели освоения дисциплины:

овладение языком делового общения, принципами построения публичной речи в официально-деловой сфере, технологией написания деловой документации (внутреннего и внешнего пользования), ведения деловой дискуссии, деловой беседы, деловых телефонных разговоров, проведения деловой презентации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: специфику речевого взаимодействия в деловой сфере и в различных служебных ситуациях; правила делового общения, приводящие собеседников к взаимопониманию; формулы речевого этикета в официальном общении; принципы отбора языковых средств в жанрах делового стиля; набор стандартных выражений, грамматических и синтаксических конструкций, с помощью которых в жанрах деловой речи передается определенная информация. Уметь: выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения; создавать собственные устные и письменные деловые жанры с опорой на языковые стандарты; вести деловые беседы, переговоры, совещания, деловую переписку; осуществлять деловое общение в группе. Владеть: необходимыми в профессиональной среде жанрами письменной и устной передачи информации; эффективными вербальными и невербальными средствами делового общения. |
| ПК-12 | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Знать: набор стандартных выражений, с помощью которых в жанрах деловой речи передается определенная информация при осуществлении просветительской деятельности среди населения. Уметь: выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения при осуществлении просветительской деятельности среди населения Владеть: эффективными вербальными и невербальными средствами делового общения при осуществлении просветительской деятельности среди населения. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.4.2).

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Б1.В.ДВ.5.1 Психология управления поведением людей в ЧС

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и практической деятельности психолога.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|---|
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и принципы в работе психолога в ЧС; • нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС; • стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи. <p>Уметь:</p> <p>оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами саморегуляции в ЧС; • стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС. |
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и принципы в работе психолога в ЧС; • нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС. <p>Владеть:</p> <p>стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1). вариативная часть (В.ДВ.5.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет, реферат и ргр

Б1.В.ДВ.5.2 Дифференциальная психофизиология

Цели освоения дисциплины: состоят в систематизированном изложении основных теорий характеризующих источники, предпосылки и проявления индивидуальных различий между людьми, в освоении студентами категориального аппарата дифференциальной психологии, ориентировке в современных представлениях о природе и особенностях человеческой индивидуальности.

Задачи дисциплины рассмотреть специфику механизмов, условий и факторов развития индивидуальности. рассмотреть основные концепции индивидуальных различий. систематизировать знания в области возрастной и дифференциальной психологии.

Программа курса «Дифференциальная психология», позволит сформировать современные представления об источниках индивидуальных вариаций психики, познакомит с классическими и новейшими типологиями индивидуальности, проявления этих различий в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания им психологической помощи.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и принципы в работе психолога в ЧС; • нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС; • стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи. <p>Уметь:</p> <p>оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами саморегуляции в ЧС; • стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС. |
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и принципы в работе психолога в ЧС; • нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС. |
|--|--|---|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.5.2)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет, реферат и ргр

Б1.В.ДВ.6.1 Конфликтология

Цели освоения дисциплины: знание теоретических основ возникновения, развития конфликтов в организации, умение обеспечивать предупреждение, профилактику конфликтов, участвовать в реализации мероприятий по их разрешению, владение практическими навыками управления конфликтами между индивидами, в группе, в организации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы возникновения, развития, разрешения конфликтов между индивидами, в организации; • методы управления конфликтами; • технологии разрешения конфликтов в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностировать конфликт на ранних этапах его развития и в процессе динамики; • обеспечивать прогнозирование, предупреждение, профилактику конфликтов в организации, управления конфликтами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками диагностики и управления конфликтами между индивидами, в организации; • осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации конфликтологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.6.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Б1.В.ДВ.6.2 Психология принятия управленческих решений

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность. Уметь использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Уметь: использовать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• современными приемами и методами разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ДВ.6.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР

Б1.В.ДВ.7.1 «Тренинг личностного роста»

Цели освоения дисциплины: формирование основ компетентности личностной работы для участия в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения личностного развития применительно к себе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу личностного развития. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования. |
| ПК-11 | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения личностного развития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу личностного развития. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения личностного развития. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу личностного развития. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.7.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.7.2 Бизнес-консультирование

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков профессиональной деятельности психолога в сфере бизнеса.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения личностного развития применительно к себе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу личностного развития. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования. |
| ПК-11 | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные направления бизнес-консультирования; основные закономерности функционирования бизнеса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу бизнес-консультирования. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями бизнес-консультирования. |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные направления бизнес-консультирования; основные закономерности функционирования бизнеса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять программу бизнес-консультирования. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами и технологиями бизнес – консультирования. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.7.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг коммуникативной компетентности

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами тренинговой работы. **Задачи дисциплины:** формирование коммуникативных навыков на основе знания собственных индивидуальных особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ПК- 3 | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику базовых процедур, решаемых в тренинге; • возможности коммуникативных компетенций (ролевых навыков) как активного обучения, поиска собственных ресурсов с использованием традиционных методов и технологий; <p>отличие тренинга от других методов практической деятельности, отличие от групповой психотерапии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать коммуникативные (ролевые) компетенции в организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; • анализировать происходящее в группе во время тренинга и после. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартными базовыми процедурами успешной коммуникацией; методами активного слушания. |
| ПК - 14 | способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы работы в тренинге, ориентированные на личностный рост; • особенности тренингов (динамику, роли, эффекты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать свою деятельность, ориентированную на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилами групповой работы; • способностью к реализации психологических технологий; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния группы. |

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1), вариативный компонент (ДВ.8.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ДВ.8.2 Тренинг ролевая игра

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами тренинга – ролевая игра.

Задачи дисциплины: формирование ролевых навыков на основе знания собственных индивидуальных особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку в социально-ролевых отношениях.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ПК- 3 | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• специфику базовых процедур, решаемых в тренинге;• возможности коммуникативных компетенций (ролевых навыков) как активного обучения, поиска собственных ресурсов с использованием традиционных методов и технологий;• отличие тренинга от других методов практической деятельности, отличие от групповой психотерапии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• реализовывать коммуникативные (ролевые) компетенции в организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;• анализировать происходящее в группе во время тренинга и после. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• стандартными базовыми процедурами успешной коммуникацией; методами активного слушания. |
| ПК - 14 | способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы работы в тренинге, ориентированные на личностный рост;• особенности тренингов (динамику, роли, эффекты). Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать свою деятельность, ориентированную на личностный рост и охрану |

| | | |
|--|--|--|
| | | здоровья индивидов и групп. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • правилами групповой работы; • способностью к реализации психологических технологий; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния группы. |
|--|--|--|

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1), вариативный компонент (ДВ.8.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ОД.1 Речевые коммуникации

Цели освоения дисциплины:

выработка навыков речевого общения, повышение уровня коммуникативной культуры, овладение навыками психологического и риторического воздействия на собеседника и массовую аудиторию на основе обращения к активной речевой деятельности. Формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-5 | Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы эффективной коммуникации и аргументации Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять межличностное общение в группе; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективной коммуникации; навыками последовательного изложения мыслей |
| ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | Знать: основные принципы эффективной коммуникации при осуществлении просветительской деятельности среди населения Уметь: осуществлять эффективные коммуникации при выступлениях в группе; Владеть: приемами эффективной коммуникации при осуществлении просветительской деятельности в группе; |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

Б1.В.ОД.2 Профессиональная этика

Цели освоения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">• базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности;• понимать значение культуры профессионального общения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• соблюдать профессиональную этику при проведении психологической диагностики. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа своей деятельности и профессионального поведения (рефлексивного мышления);• культурой этического мышления, анализировать этико-культурные ситуации;• восприятием личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждение и способностью к поддержке людей. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В), обязательная дисциплина (ОД.2)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.В.ОД.3 Социология

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|------------------|---|---|
| ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Уметь: выявлять принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |

Дисциплина отнесена к базовой части Б1.Б.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.В.ОД.4 Методы психологического воздействия и саморегуляции

Цели освоения дисциплины: знание теоретических основ психологии воздействия и саморегуляции, овладение навыками саморегуляции, психологического воздействия на собеседника и массовую аудиторию. На основе использования психологических методов воздействия и саморегуляции повысить качество формирования деловых отношений и самоощущения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-11 | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые принципы саморегуляции, средства и приемы повышения стрессоустойчивости личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать психическое состояние с помощью аутотренинга, самовнушения, визуализации, дыхательной гимнастики, невербальными методами, др.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования психологических приёмов саморегуляции и психологического воздействия при проведении коррекционно- реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | <p>Знать:</p> <p>психологические технологии саморегуляции и психологического воздействия на личность сотрудников организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по саморегуляции и психологическому воздействию на личность.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.4).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

Б1.В.ОД.5 Экспериментальная психология

Цели освоения дисциплины: изучение основ и методологии психологического эксперимента. Задачи дисциплины: изучение основ знаний по методологии психологической науки; упрочение знаний, умений и навыков, полученных при прохождении курса; содействие более глубокому пониманию содержания и процедуры психологического исследования, его предмета, объекта и других базовых составляющих.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> разнообразные методы психологической науки, их уровни и классификации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> построить грамотный план психологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями проведения психологического исследования и корректировать его в процессе реализации. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.5).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

Б1.В.ОД.6 Специальная психология

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами специальной психологии как современной комплексной фундаментальной науки о личностях с особыми образовательными потребностями. **Задачи дисциплины:** формирование этического мировоззрения на основе знания особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы лиц с нарушениями развития; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК- 9 | способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. | <p>Знать:</p> <p>о базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Владеть: культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов социализации индивида, его профессиональной и образовательной деятельности при различных заболеваниях.</p> |
| ПК - 11 | <p>способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и применять психодиагностические методики, дидактические приемы, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. <p>восприятием личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждение и способностью к поддержке людей;</p> |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.6)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр (7 семестр). Экзамен (8 семестр)

Б1.В.ОД.7 Психология стресса

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами психологии стресса; формирование научного подхода к исследованию напряженных состояний личности; развития навыков работы по оптимизации стрессовых состояний у работников.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-1 | способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Знать: • современные теории и модели развития стресса Уметь: • выявлять психологические особенности реагирования личности на стресс Владеть: • способами профилактики стрессовых состояний на рабочем месте |
| ПК-3 | способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: • симптомы профессионального стресса и методы его диагностики Уметь: • использовать методы диагностики профессионального стресса у разных специалистов Владеть: • способами коррекции стрессовых состояний на рабочем месте |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.7)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

Б1.В.ОД.8 Психология семьи

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалиста - семейведа и нравственного развития будущего семьянина. Задачи: формирование представления о семье, ее роли в жизни каждого человека, общества, государства: семья как социальный институт и форма личной жизни человека; формирование знаний о традиционной и современной семье; формирование учебных умений, работа с литературой; формирование профессиональных умений: вести диалог, проводить просветительскую работу с семьей, анализировать жизненные ситуации. В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК-4 | способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности формирования, существования и функционирования семьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять типологические особенности конкретного индивида и конкретной семьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики семейных отношений. |
| ПК-12 | способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности формирования, существования и функционирования семьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять типологические особенности конкретного индивида и конкретной семьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами диагностики семейных отношений. • навыками использования знаний дисциплины для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть обязательных дисциплин (В.ОД.8)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

Б1.В.ОД.9 Психологическая служба в организациях

Цели освоения дисциплины: сформировать у будущих бакалавров навыки анализа и регулирования своей профессиональной деятельности, научить их рационально, с учетом специфики отрасли выбирать направления психологической работы, знать применяемые в организациях стандартные технологии психологической работы, разрабатывать оптимальные схемы психологических исследований, воздействий и психологической помощи трудовому коллективу, психологического обеспечения надежности работы персонала, сохранения здоровья и работоспособности.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций*</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки резерва и закономерности формирования корпоративной культуры. <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять методы профессионального психологического отбора с учетом профессионально-важных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки и изменения психологического климата • навыками использования методов профессионального психологического отбора с учетом особенностей отрасли, требований деятельности и профессионально-важных качеств. |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • явления личностного роста, возрастных кризисов, профессионального выгорания и современные методы изучения сотрудников организации. <p>Уметь:</p> <p>использовать методики изучения личности сотрудников организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементами тренинговой работы в индивидуальном и групповом взаимодействии с персоналом. |

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу к блоку 1(Б1), вариативная часть (В.ОД.9).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

Б1.В.ОД.10 Социально-психологический тренинг

Цели освоения дисциплины: повышение профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью оказания

психологической помощи индивиду, организации; формирование умений тренинговой работы.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения социально-психологического тренинга; • основные закономерности функционирования тренинговой группы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять программу проведения СПТ; • проводить СПТ; • делать рефлексию занятий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и технологиями СПТ |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения социально-психологического тренинга; • основные закономерности функционирования тренинговой группы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять программу проведения СПТ; • проводить СПТ; • проводить рефлексию занятий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и технологиями СПТ |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.10).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ОД.11 Современные методы обучения и развития персонала в организациях

Цели освоения дисциплины: формирование системы психологических знаний и практических умений и навыков в области обучения и развития персонала в организации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-10 | способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к процедуре оценки эффективности обучающих программ для персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую оценку персонала как показателя эффективности применяемых технологий обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическими методами, ориентированными на укрепление кадрового ресурса организации. |
| ПК-13 | способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы психолога организации в области развития персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы отбора кадров и создания психологического климата в коллективе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе. |
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к процедуре оценки эффективности обучающих программ для персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую оценку персонала как показателя эффективности применяемых технологий обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическими |

| | | |
|--|--|---|
| | | технологиями, ориентированными на укрепление кадрового ресурса организации. |
|--|--|---|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть обязательных дисциплин (В.ОД.11).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б1.В.ОД.12 Психолого-педагогическая коррекция

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области психолого - педагогической деятельности психолога.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-3 | способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии. <p>Уметь:</p> <p>подбирать традиционные методы и технологии оказания психологической помощи в зависимости от психологического диагноза и социальной ситуации развития индивида, группы, организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартными процедурами оказания коррекционной психологической помощи индивиду, группе, организации; • традиционными методами и технологиями оказания коррекционной психологической помощи индивиду, группе, организации. |
| ПК-11 | способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличия коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; • принципы и условия реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; • методы и средства, технологии психолого-педагогической коррекции; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • специфику проведения индивидуальной и групповой форм психокоррекции; • о системе составления программы психолого-педагогической коррекции; • о специфике психокоррекционной работы с различными возрастными группами; • о сущности и структуре психопрофилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогической коррекции и реабилитации; • подбирать методы и технологии коррекционной и реабилитационной работы в зависимости от возраста, специфики проблем в поведении и развитии, условий реализации программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и технологиями коррекционной и реабилитационной работы с людьми разного возраста и проблемами в поведении и развитии; • индивидуальными и групповыми формами психолого-педагогической коррекции. |
|--|--|--|

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.12)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

Б1.В.ОД.13 Тренинг командообразования

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов эффективного взаимодействия в команде через развитие навыков групповой работы, сплочение группы через создание позитивного социального окружения, позволяющего студентам реализовывать их потенциал в соответствии с целями учебной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ПК-14 | способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила работы в группе; стратегии поведения в конфликте. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать контакт, понимать эмоциональное состояние собеседника. • эффективно взаимодействовать в команде, принимать решения в команде. <p>Владеть:</p> <p>навыками обратной связи, стратегиями принятия решений в команде.</p> |
|--|--|---|

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части (Б1.) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.13).
 Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|------------------|--|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <p>способы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и контролировать свою деятельность, анализировать и отбирать необходимую информацию, работать со справочной литературой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными навыками самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности. |
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание документов нормативного и профессионального характера психолога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать специфические условия и содержание работы психолога в различных организациях, учреждениях, составлять отчет по результатам анализа. <p>Владеть:</p> <p>навыками наблюдения, анализа и сравнения содержания профессиональной деятельности психолога с учетом специфики</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | | учреждения |
|--|--|------------|

Учебно-ознакомительная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|---|---|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию. | Знать: • способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности Уметь: • использовать способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности Владеть: • навыками осуществления практической и познавательной деятельности по собственной инициативе |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. | Знать: • методы проведения прикладного (диагностического) исследования в определенной сфере практической психологии. Уметь: • использовать методы подготовки, проведения и оформления результатов исследования, разрабатывать рекомендации дальнейшей практической работы по результатам исследования. Владеть: • навыками проведения практического исследования. |

Производственная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б2.В.3 Педагогическая практика

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|------------------|---|--|
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования Владеть: навыками самоорганизации и самообразования |
| ПК-10 | способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | Знать: методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров Уметь: использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров Владеть: навыками проектированию, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса |
| ПК-11 | способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | Знать: дидактические приёмы по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ Уметь: использовать дидактические приёмы по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ Владеть: навыками использования дидактических приёмов по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ |
| ПК-12 | способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | Знать: способы просветительской деятельности психолога Уметь: использовать способы просветительской деятельности психолога |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками использования способов просветительской деятельности психолога |
|--|--|--|

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б2.В.4 Научно-исследовательская работа

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-2 | способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | Знать: • составные элементы программы исследования Уметь: • отбирать и применять психодиагностические методики в соответствии с программой исследования Владеть: • способностью к отбору и применению психодиагностических методик в соответствии с программой исследования с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. |
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | Знать: • специфику научно-исследовательской деятельности психолога. Уметь: • ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности. Владеть: • навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности. |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. | Знать: • структуру программы проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. Уметь: • разрабатывать программу стандартного прикладного исследования |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в определённой области психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать программу стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии |
|--|--|--|

Производственная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Б2.В.5 Преддипломная

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|------------------|---|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Уметь: осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; демонстрировать потребность и способность к саморазвитию и мобильности, управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p> <p>Владеть: стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации</p> |
| ПК-2 | способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | <p>Владеть: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> |
| ПК-4 | способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | <p>Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека.</p> <p>Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. |
| ПК-7 | способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | Уметь: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследованиях |
| ПК-11 | способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | Уметь: использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных и обучающих программ. Владеть: навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |

Преддипломная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|-------------------------|--|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: • основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: • регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Владеть: • навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. |

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), базовая часть (Б.29).

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3курсах, в 1,2,3,4,5 семестрах

Форма промежуточного контроля – зачет (2,4,5 семестр)

Общая трудоемкость составляет: 344 часа

ФТД.В.01 Правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний в области противодействия коррупции, формирование нетерпимого отношения к коррупции, умений выявлять факты коррупционного поведения, получение навыков пресечения коррупции в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Коды компетенции | результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать социальные и исторические корни формирования коррупции, основные модели коррупционного поведения Уметь выявлять факты коррупционного поведения и квалифицировать их. Владеть навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению, ведения разъяснительной работы и формирования нетерпимого отношения к коррупции в обществе. |

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части, факультативным дисциплинам (В.01)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре

Форма промежуточного контроля – зачет (6 семестр)

Общая трудоемкость составляет: 72 часа, 2 ЗЕТ

ФТД.В.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: Обладать знаниями необходимыми для успешной социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями к профессиональной деятельности. Студентам с ограниченными возможностями здоровья уметь применять полученные знания на практике и владеть способностью к успешной социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности, с учетом физических ограничений; - методы постановки целей при осуществлении профессиональной деятельности; - методы рационального использования времени и физических сил при осуществлении профессиональной деятельности с учетом физических ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы социальной адаптации при осуществлении профессиональной деятельности, лицам с ограниченными возможностями; - разрабатывать траекторию карьерного развития, лицам с ограниченными возможностями; - справляться со стрессами в профессиональной деятельности, лицам с ограниченными возможностями; - осуществлять планирование профессиональной деятельности, с учетом физических ограничений; <p>Владеть:</p> <p>способностью к успешной социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности, лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части, факультативным дисциплинам (В.02)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре

Форма промежуточного контроля – зачет (5 семестр)

Общая трудоемкость составляет: 72 часа, 2 ЗЕТ

Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и формирования установленных компетенций.

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате освоения образовательной программы бакалавриата студент должен овладеть компетенциями, перечень которых представлен образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология». Уровень освоения компетенций определяется в соответствии с установленными «знаниями» и «умениями» компетентностной модели выпускника являющейся приложением ОП.

Каждому из уровней освоения компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Уровни освоения компетенций

| Формируемая компетенция | Уровень освоения компетенции | Оцениваемые «знания» и «умения» | Шкала оценивания |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА | | | |
| Практическая деятельность | | | |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | Повышенный уровень | Владеть: • Навыками аргументации собственной позиции и ее корректировки в ходе дискуссии | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: • Сформулировать собственную мировоззренческую позицию | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • основные понятия, категории и принципы философского знания и их значение в профессиональной деятельности. | 3 |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Повышенный уровень | Владеть: выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | 4 |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| | Минимальный уровень | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества | 3 |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | Повышенный уровень | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: • анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • основные категории, понятия, законы, направления развития экономики. | 3 |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Повышенный уровень | Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в своей деятельности | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • основные нормативные правовые документы, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права. | 3 |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Повышенный уровень | Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах при деловом и профессиональном общении на русском и иностранном языке | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: Создавать собственные речевые высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: Специфику устной и письменной речи на русском и иностранном языках | 3 |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Повышенный уровень | Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 3 |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Повышенный уровень | Владеть: стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: основы решения организационных вопросов в сфере профессиональной деятельности | 3 |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Повышенный уровень | Владеть: навыками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • основные методы и средства физической культуры | 3 |
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Повышенный уровень | Владеть: способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: Адекватно подбирать методы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 3 |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Повышенный уровень | Владеть: Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: Создавать документы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности. | 3 |
| ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. | Повышенный уровень | Владеть: навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: • использовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. | 3 |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | Повышенный уровень | Владеть: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики и методы математической статистики в соответствии с целями исследования | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: методы математической статистики, применяемые в психологии; психодиагностические методики | 3 |
| ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. | Повышенный уровень | Владеть: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: отбирать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • стандартные базовые процедуры и методы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи | 3 |
| ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | Повышенный уровень | Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. | 3 |
| ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и | Повышенный уровень | Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития личности в норме и при психических отклонениях | 5 |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Базовый уровень | Уметь: прогнозировать изменения и динамику уровня психического развития личности в норме и при психических отклонениях | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: специфику психологической диагностики в норме и при психических отклонениях | 3 |
| Научно-исследовательская деятельность | | | |
| ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | Повышенный уровень | Владеть: способностью к постановке профессиональных задач | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: специфику научно-исследовательской и практической деятельности психолога | 3 |
| ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | Повышенный уровень | Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследованиях | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: основы проведения психологических исследований | 3 |
| ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. | Повышенный уровень | Владеть: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: разрабатывать программу стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • принципы и законы проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии | 3 |
| ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | Повышенный уровень | Владеть: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | 3 |
| Педагогическая деятельность | | | |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | Повышенный уровень | Владеть: способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. | 3 |
| ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. | Повышенный уровень | Владеть: методами использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | 3 |
| ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | Повышенный уровень | Владеть: навыками использования способов просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: • использовать способы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: • способы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. | 3 |
| Организационно-управленческая деятельность | | | |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | Повышенный уровень | Владеть: навыками использования методов проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. | 3 |
| ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | Повышенный уровень | Владеть: навыками использования психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | 5 |
| | Базовый уровень | Уметь: использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | 4 |
| | Минимальный уровень | Знать: психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | 3 |

4. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» ГИА входит в состав Блока 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Общий объем в программе подготовки бакалавров, отведенный на ГИА составляет 6 ЗЕТ (4 недели). ГИА проводится после 8 семестра и заканчивается защитой выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость составляет: 216 часов