

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об истории России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, культурно-историческом своеобразии России. В результате изучения дисциплины формируются систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, круг исторических проблем, тесно связанных с современностью, грамотно использовать навыки получения, анализа и обобщения полученной информации в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории для формирования мировоззренческой позиции. <b>Уметь:</b> извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, формировать мировоззренческую позицию <b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов анализа событий российской и всемирной истории, основанных на принципах научной объективности и историзма
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные события и процессы мировой и отечественной истории, национальные особенности становления и эволюции российской государственности для формирования гражданской позиции <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития процессов и явлений, происходящих в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам истории для обоснования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества, аргументированного изложения собственной точки зрения при отстаивании гражданской позиции

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часов).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Иностранный язык»

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» иностранным языком для общения в сфере профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего; расширение кругозора студентов, а также культуры делового и профессионального общения, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других культур.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и

		<p>межкультурного взаимодействия получать информацию из зарубежных источников, читать и переводить тексты на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выражения своих мыслей и мнения, речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), монологического высказывания с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> лексику в необходимом объеме для осуществления общения и публичных выступлений, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> применять лексику в необходимом объеме для осуществления общения и публичных выступлений, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лексики в необходимом объеме для осуществления общения и публичных выступлений, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке</p>
ПК-9	<p>способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> лексику в объеме, необходимом для осуществления межличностных и групповых коммуникаций на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь межличностных и групповых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками переписки, электронными коммуникациями; современными техническими средствами и информационными для осуществления межличностных и групповых коммуникаций на иностранном языке</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Математика и статистика»

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности к алгебраическому и алгоритмическому мышлению; выработка умения самостоятельно расширять свои математические знания; освоение основных математических понятий и методов, необходимых для полноценного изучения специальных и общепрофессиональных учебных дисциплин, а также эффективного использования этих методов и понятий в дальнейшей практической деятельности; формирование современных представлений о роли математики как основы научных подходов к решению прикладных проблем методами математического моделирования.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать</b> математические основы экономических знаний</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы; владение основными методами количе-</p>

		<p>ственного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования как основы экономических знаний, используемых в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть</b> математическими основами экономических знаний для их использования в различных сферах деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p><b>Знать</b> основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь</b> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, использовать математический язык и математическую символику для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении</p>
<b>ПК-3</b>	<p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><b>Знать</b> математические основы и основы статистики экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Уметь</b> адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть</b> способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе(ах) в 1 и 2 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Философия»

**Цели освоения дисциплины:** овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значение в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции;

		<p><b>Уметь:</b> обсуждать мировоззренческие проблемы с различных сторон, видеть основания концептуальных позиций, аргументировать собственную позицию и корректировать ее в ходе дискуссии, понимать и анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования философских знаний для анализа и оценки современной социальной практики, рационального и ценностного осмысления жизненных реалий</p>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические события и современные процессы с позиций выдающихся философских школ для обоснования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом социальной философии, навыками обоснования и защиты гражданской позиции</p>

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о сущности государственного регулирования экономики и умеющих их использовать в практической деятельности. Сформировать у студентов целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны. Выработать у студентов практические навыки владения аналитическим аппаратом исследования влияния государства на экономические процессы в стране. Познакомить студентов с основными концепциями государственного регулирования экономики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать цели и задачи государственного регулирования и планирования экономики в условиях становления рынка; объекты государственного регулирования, его субъекты..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать основы экономических знаний в государственном регулировании экономики: методы регулирования и планирования социально-экономического развития рассчитывать место, размеры (долю) государственного сектора национальной экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования основ экономических знаний в государственном регулировании экономики.</li> </ul>
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в государственном регулировании экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, реорганизации налоговой, бюджетной систем и т.п. для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</li> </ul>
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы формирования различных направлений эко-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различных условиях инвестирования и финансирования	<p>номической политики государства для проведения оценки инвестиционных проектов в экономике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики; оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора и импорта для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами, способами и средствами работы с информацией по ключевым вопросам и технологиям государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения; навыками применения количественных и качественных методов анализа для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования</li> </ul>

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Управление социальной сферой»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в сфере инновационного управления и управления инновационными процессами.

В результате изучения дисциплины формируется система знаний в области инновационного управления и управления инновациями; понимание основных эмпирических подходов к повышению эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления путем внедрения инноваций на всех структурно-управленческих уровнях. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать особенности социальной сферы, принципы и методы поиска организационно-управленческих решений в социальной сфере, оценки социальной значимости, результатов и последствий принятого управленческого решения в социальной сфере, виды ответственности за принимаемые решения в социальной сфере;</p> <p>уметь находить организационно-управленческие решения в социальной сфере, определять социальную значимость и результаты, оценивать последствия, определять ответственность за него;</p> <p>владеть навыками применения на практике методов поиска организационно-управленческих решений в социальной сфере, определения социальной значимости и результатов, оценке последствий принятого организационно-управленческого решения в социальной сфере, определения вида и меры ответственности;</p>
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>знать приоритеты развития социальной сферы, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере, виды рисков, методов их оценки и управления при принятии управленческих решений в социальной сфере виды инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в социальной сфере в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>уметь определять приоритеты при разработке и принятии государственного решения в социальной сфере, разрабатывать и эффективно исполнять государственные решения в социальной сфере, оценивать и снижать неопределенности и риски, выбирать адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации государственного</p>

		решения в социальной сфере; владеть навыками применения на практике методов оценки рисков и управления при принятии государственных решений в социальной сфере, виды инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации государственного решения в социальной сфере.
--	--	---

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

**Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических и методологических знаний о системе государственного и муниципального управления как формах публичного управления; приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению ресурсами и собственностью административно-территориальных единиц и местных сообществ, развитию их научного, культурного, социально-экономического потенциала, обеспечению национальной безопасности, достойного уровня и качества жизни населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции, финансовые, организационные, методологические основы системы государственного и муниципального управления для обеспечения принятия эффективного организационно-управленческого решения, оценки его социальной значимости, результатов и последствий, готовности нести за них ответственность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нормативно-правовое, финансовое, организационно-кадровое и информационное обеспечение принятия организационно-управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, определять их социальную значимость и результаты, оценивать их последствия, определять ответственность за него.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования нормативно-правового, финансового, организационно-кадрового и информационного обеспечения принятия организационно-управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, определения их социальной значимости и результатов, оценки их последствий, определения ответственности за него.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы формирования системы государственного и муниципального управления для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (основные положения, определяющие статус и полномочия основных федеральных, региональных органов государственного управления и органов местного самоуправления, а также организации государственной и муниципальной службы в РФ; основные принципы избирательной системы).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные тенденции и формировать прогнозные сценарии развития конкретных отраслей народного хозяйства, формировать предложения по основным направлениям реализации государственной политики, федеральных, региональных и муниципальных программ для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения современных форм нормативно-правового, финансового и информационно-технического обеспечения административных реформ на основе распределения полномочий и делегирования функций между федеральным центром, регионами и муниципалитетами, с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1, 2 курсе во 2, 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц (432 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет во 2 семестре, зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Информационные и интернет-технологии в государственном и муниципальном управлении»

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами знаний об организации и основных сервисах сети Интернет и применении различных программных средств для представления информации в Интернете; получение знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала, информационно-аналитических ресурсов и технологий, а также использовании возможности программных офисных инструментов для эффективного решения ежедневных задач из управленческой практики; получение профессиональных знаний по вопросам современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать методологию информационных и интернет-технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления, принципы организации информационных баз данных нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении, поиска и анализа</p> <p>уметь применять информационные технологии и моделирование при поиске, анализе и использовании нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении</p> <p>владеть навыками использования информационных и интернет-технологий для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении, работы со справочно-информационной системой «Консультант», интернет-источниками правовой информации</p>
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать основные тенденции развития информационных технологий и прикладного программного обеспечения, требований информационной безопасности для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>уметь учитывать тенденции развития информационных технологий и прикладного программного обеспечения, требования информационной безопасности, разрабатывать методическое обеспечение для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе инфор-</p>

		мационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности владеть навыками учета тенденций развития информационных технологий и прикладного программного обеспечения, требований информационной безопасности, разработки методического обеспечения для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	знать особенности применения информационных и интернет-технологий для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении уметь применять информационные и интернет-технологии для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении владеть информационными и интернет-технологиями для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»

**Цели освоения дисциплины:** изучение системы государственного управления как области практической деятельности, формирование у слушателей знаний и понимание специфических структур и инструментов государственного и муниципального управления, форм и методов управления, распределения функций, полномочий и ответственности между органами государственного управления и органами самоуправления.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в государственной и муниципальной службе: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, сущность и различия государственной и муниципальной службы <b>Уметь:</b> использовать на практике основы правовых знаний в государственной и муниципальной службе <b>Владеть:</b> навыками использования правовых основ государственной и муниципальной службы
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> - систему правовых, организационных основ государственной и муниципальной службы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <b>Уметь:</b> - применять основные принципы организации государственной и муниципальной службы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> - навыками применения основных принципов организации



		государственной и муниципальной службы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>Знать:</b> - основные тенденции развития государственной и муниципальной службы для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего <b>Уметь:</b> - взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего <b>Владеть:</b> - навыками эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>Знать:</b> - особенности государственной и муниципальной службы, историю ее становления, для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения <b>Уметь:</b> - учитывать особенности государственной и муниципальной службы для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения <b>Владеть:</b> - навыками использования особенностей государственной и муниципальной службы для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет, экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Конституционное право»

**Цель освоения дисциплины:** изучение специфики юридической деятельности, закономерностей в правовом регулировании, усвоение научных этических знаний и формирование сознательных представлений о правовых и нравственных аспектах юридической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы нормативно-правовой базы конституционного права; характеристику содержания и структуры Конституции РФ, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов конституционного права. <b>Уметь:</b> - использовать на практике основы конституционного права, объяснять и свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами, категориями, определяющими содержание конституционного права, применять конституционно-правовые нормы при решении практических задач. <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике основ конституционного права: юридически правильно квалифицировать и вскрывать факты и обстоятельства, имеющие место при конституцион-

		но-правовых деликтах; определять меры; совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные и правовые документов конституционного права в государственном и муниципальном управлении (разрабатывать, осуществлять правовую экспертизу, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать решения).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных и интернет-технологий для поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении, работы со справочно-информационной системой «Консультант», интернет-источниками правовой информации;</li> <li>- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права в государственном и муниципальном управлении (подготовки юридических документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений).</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических час.)

Форма промежуточного контроля 5 семестр- экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Муниципальное и административное право»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать знания у студентов по вопросам связанным с историей становления, организацией, функционированием и развитием местного самоуправления в РФ; изучение новейшего федерального законодательства о местном самоуправлении, теоретических основ муниципального права, системы местного самоуправления, территориального общественного самоуправления, институтов прямой демократии в местном самоуправлении; материальных и финансовых основ местного самоуправления; изучение порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления, гарантий и защиты прав местного самоуправления; административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления; формирование навыков в разрешении споров, возникающих в процессе реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления. освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b> знать основы нормативно-правовой базы муниципального и административного права; характеристику содержания и структуры КоАП РФ, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов общей и особенной частей административного права.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать на практике основы муниципального и административного права, объяснять и свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами, категориями, определяющими содержание комплексной отрасли муниципального и административного права; применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками применения на практике основ муниципального и административного права: юридически</p>

		правильно квалифицировать и вскрывать факты и обстоятельства, имеющие место при административных правонарушениях; определять меры административной ответственности по наказанию правонарушителей; совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК-1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знать особенности анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального и административного права в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь:</b> уметь использовать нормативные и правовые документов муниципального и административного права в государственном и муниципальном управлении (разрабатывать, осуществлять правовую экспертизу, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать решения). <b>Владеть:</b> владеть навыками анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального и административного права в государственном и муниципальном управлении (подготовки юридических документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений)

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

**Цели освоения дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать современные основы безопасности жизнедеятельности для формирования мировоззренческой позиции. Уметь использовать современные основы знаний в сфере безопасности жизнедеятельности для формирования мировоззренческой позиции. Владеть навыками применения на практике основ современных знаний в сфере безопасности жизнедеятельности для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды; социальные и медицинские опасности; основы противодействия терроризму; средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками анализа данные в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оказания

		первой помощи, применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.  
 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)  
 Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания и практические навыки в области современных методов прогнозирования и проектирования в сфере государственного и муниципального управления для того, чтобы они могли использовать их в последующей практической работе. Задачи дисциплины - изучить роль и место прогнозирования и планирования в государственном и муниципальном управлении, виды и типы прогнозов, методы прогнозирования, их применение в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - методы планирования для разработки организационных мероприятий и стратегий управления человеческими ресурсами. Уметь: - планировать и осуществлять организационные мероприятия; - применять методы прогнозирования при разработке стратегий. Владеть: - способностью проектировать организационные структуры; - навыками принятия решений при планировании мероприятий, распределении и делегировании полномочий.
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: - основы планирования бюджетной и финансовой отчетности. Уметь: - использовать различные методы и способы при планировании деятельности государственного органа и прогнозирования возможных результатов. Владеть: - навыками прогнозирования и планирования при составлении бюджетной и финансовой отчетности; - навыками прогнозирования возможных последствий, влияющих на результаты деятельности государственного органа.
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - основные элементы и методы планирования и прогнозирования. Уметь: - применять основные экономические методы для прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления; - принимать решения по прогнозированию, бюджетированию, планированию структуры государственных (муниципальных) активов. Владеть: - навыками планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре.  
 Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических час.)  
 Форма промежуточного контроля –экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики, дать понятие о профессиональной этической системе в государственной и муниципальной службе.

Важной задачей является также формирование у студентов навыков применения теоретических знаний на практике – умения применять этические принципы и правила этикета в деятельности государственных и муниципальных организаций.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> основные этические учения, национальные особенности, этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия в современном российском обществе для эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>уметь</b> работать в коллективе, избегать конфликтных ситуаций, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>знать</b> основы административной речевой этики для осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>уметь</b> применять основы административной речевой этики для осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>владеть</b> навыками применения основ административной речевой этики для осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p>
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<p><b>знать</b> основы служебного этикета для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p> <p><b>уметь</b> применять в повседневной практике нравственные принципы взаимодействия в ходе служебной деятельности, выполнять этические требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p> <p><b>владеть</b> навыками эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Теория управления»

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических и методологических знаний о системе менеджмента (управления организацией), основных элементах и связях управления, закономерностях осуществления управленческого процесса, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению организацией, ее персоналом, ресурсами и процессами в конкурентных условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b> типологию организаций и организационных структур, основные функции управления и управленческие процессы в сфере управления человеческими ресурсами, основные принципы деловой этики и социальной ответственности менеджера, основные показатели качества и эффективности управления для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать системы управления и организационную структуру предприятия, разрабатывать предложения по их совершенствованию, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять оперативное, тактическое и стратегическое планирование, осуществлять анализ процесса организации выполнения работ и разрабатывать предложения по его оптимизации, осуществлять социальный контроль за управленческой деятельностью и нести социальную ответственность за ее результаты для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией системного и ситуационного подходов к проектированию систем управления, технологиями реализации основных управленческих функций, навыками стратегического и оперативного планирования, а также организации и координации деятельности групп людей для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p>
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b> основные научные концепции и современные подходы, принципы, технологии, этапы и методы планирования, принятия управленческих решений, основные тенденции их развития в современной практике управления, основных методов предотвращения и преодоления рисков, а также реализации управленческих решений посредством технологий регулирующего воздействия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и социума, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их взаимовлияние, разрабатывать алгоритм принятия и реализации управленческих решений, осуществлять предварительный, текущий и заключительный контроль их реализации в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа типовых управленческих ситуаций, методами разработки, принятия и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в государственном и муниципальном управлении.</p>
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	<p><b>Знать:</b> типологию власти, роли и функции менеджера в современной организации, особенности взаимодействия людей в организации:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	мотивация, коммуникации и делегирование полномочий, власть и лидерство, управление организационными изменениями для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении. <b>Уметь:</b> использовать различные стили управления в конкретных ситуациях, коммуникационные процессы, процессы координации и интеграции, осуществлять их мониторинг и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении. <b>Владеть:</b> навыками построения эффективных коммуникаций и управления организационными изменениями, современными технологиями диагностики, формирования и развития организационной культуры через эффективное воздействие на индивидуальное и групповое поведение работников, методами развития мотивационного и инновационного потенциала организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История государственного управления»

**Цели освоения дисциплины:** формирование системных знаний, целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления, необходимых для анализа системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> - основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные направления, проблемы, теории и методы истории для формирования мировоззренческой позиции. <b>Уметь:</b> - уметь применять на практике методы анализа проблемы общества, используя исторические знания <b>Владеть:</b> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> - исторические этапы становления системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп для формирования гражданской позиции <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основные законы исторического развития для обоснования гражданской позиции <b>Владеть:</b> - навыками использования основных законов исторического развития для обоснования и отстаивания гражданской позиции

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в сфере принятия и исполнения государственных решений. В результате изучения дисциплины формируется знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы; умение разрабатывать и реализовывать государственные решения на основе применения современных моделей; навыки использования методов диагностики и анализа проблемных ситуаций, проектирования, организации и контроля за выполнением государственного решения, оценки его эффективности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> этапы разработки и исполнения государственных организационных управленческих решений, методы оценки их социальной значимости, результатов и последствий, виды ответственности <b>Уметь:</b> находить варианты государственного решения, определять социальную значимость и результаты и оценивать последствия принятого государственного решения, определять вид и меру ответственности за него <b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов разработки и исполнения государственного организационно-управленческого решения, методов определения социальной значимости и результатов, оценки последствий реализации принятого государственного решения, определения вида и меры ответственности за него
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> приоритеты развития в государственном и муниципальном управлении, разрабатывать и эффективно исполнять государственные решения, виды рисков, методы их оценки и управления при принятии государственных решений <b>Уметь:</b> определять приоритеты при разработке и принятии государственного решения, разрабатывать и эффективно исполнять государственные решения, управлять рисками, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации государственного решения <b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов оценки рисков и принятия государственных решений, применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации государственного решения

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Трудовое право»

**Цели освоения дисциплины:** усвоение студентом основных понятий, суждений и концепций науки трудового права. Изучение норм трудового права, содержащихся в актах трудового законодательства. Обучение студентов навыкам практической деятельности. Выработка умения работать с нормативными актами. Формирование у студентов навыков толкования и применения норм трудового законодательства.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основы трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права. <b>Уметь:</b> использовать на практике основы трудового права. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике основ трудового права.
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сво-	<b>Знать:</b> нормативных и правовых документов трудового права в государственном и муниципальном управлении. <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы



	ей профессиональной деятельности	<p>трудового права в государственном и муниципальном управлении (разрабатывать, осуществлять правовую экспертизу, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать решения).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и использования нормативных и правовых документов трудового права в государственном и муниципальном управлении (подготовки юридических документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений).</p>
ОПК-3	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> основы трудового права для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы трудового права для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения трудового права для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Информатика»

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин;

формирование умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результат освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> знать основные ресурсы интернета; основные элементы языка поисковых запросов для целей самообразования и совершенствования способности к самоорганизации</p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять на практике информационные основы самообразования и самоорганизации, составлять поисковые запросы в глобальных сетях</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками самообразования и самоорганизации, применяя методы поиска информации в глобальных сетях</p>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b> знать структуру и виды программного обеспечения для осуществления электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать ресурсы компьютерной сети для поддержки коммуникации (e-mail, skype, облачные ресурсы) для осуществления электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками использования ресурсов компьютерной</p>

Код компетенции	Результат освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		сети для поддержки коммуникации (e-mail, skype, облачные ресурсы) для осуществления электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b>  знать основные понятия и методы теории информации и кодирования; основные понятия алгебры логики; программные и технические средства реализации информационных процессов; основы моделирования; типы, топологию, протоколы и оборудование компьютерных сетей, сетевые ресурсы; основные информационные угрозы, способы потери и хищения информации; законодательные основы в области информационных технологий; методы защиты информации для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  уметь определять количество информации в сообщении; выполнять базовые операции с файлами и папками (копирование, удаление, перемещение, редактирования, определение свойств, изменение атрибутов); выполнять расчеты и анализ данных в среде табличного процессора; обрабатывать графическую информацию стандартными средствами операционной системы; создавать и редактировать документы с помощью word, excel, access, powerpoint; соблюдать основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>  владеть созданием и защитой архивов; обслуживанием средств хранения информации с помощью служебных программ, входящих в состав операционной системы для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства физической культуры (воспитания и укрепления здоровья), научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы и средства физической культуры в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, для физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и средств физической культуры, самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
------	--	--

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре, 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет в 1 семестре, зачет в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование»

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ и практики территориального планирования, получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, изучение принципов регионального развития, методов и организации управления регионом, методов регионального анализа и моделирования региональной экономики, современных тенденций региональной политики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы экономических знаний в региональном управлении и территориальном планировании; уровни территориального управления в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать основы экономических знаний в государственном регулировании экономики: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций государственного и муниципального служащего.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования основ экономических знаний в региональном и территориальном планировании: навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей.</li> </ul>
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы регионального управления и территориального планирования для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования методов регионального управления и территориального планирования для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		активов.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре  
 Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических час.)  
 Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Государственное регулирование сферы предпринимательства»

**Цели освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в системе государственного и муниципального управления. В результате изучения дисциплины формируется понимание механизмов организации процесса государственного регулирования предпринимательской деятельности, представление об основных институтах, а так же приобретаются навыки коммуникационного взаимодействия при использовании различных методов государственного регулирования на различных уровнях структуры органов власти РФ. В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>Знать:</b> формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности <b>Уметь:</b> организовывать работу в рамках системы государственного регулирования, с использованием различных механизмов и элементов коммуникационного взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками правоприменительной, консультационной и информационно-аналитической деятельности
ПК-10	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>Знать:</b> структуру государственных органов управления и контроля в сфере предпринимательства <b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения, выполнять должностные обязанности и контролировать их выполнение в соответствии со служебным положением <b>Владеть:</b> навыками гражданского поведения, этики и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.  
 Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических час.)  
 Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Психология»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих бакалавров совокупность знаний о человеческой психике во всей её сложности, о способах её развития; формировать умение использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> психологические основы самоорганизации и самообразования: основные понятия и категории психологии, закономерности формирования личности, иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека. <b>Уметь:</b> использовать основы психологических знаний, инструментарий психологического анализа для повышения эффективности самоорганизации и самообразования. <b>Владеть:</b> навыками самообразования и самоорганизации, адекватно интерпретируя собственное психическое состояние

ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: понимать значение психических явлений, а также бессознательных механизмов в поведении человека, влияющих на разработку и эффективное исполнение управленческих решений в государственном и муниципальном управлении Уметь: использовать знания психологии при разработке и эффективном исполнении управленческих решений в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками использования знаний психологии при разработке и эффективном исполнении управленческих решений в государственном и муниципальном управлении
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать основные психологические теории мотивации, методы диагностики для проведения аудита человеческих ресурсов Уметь проводить диагностику мотивационной сферы, аудита человеческих ресурсов в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками проведения диагностики мотивационной сферы, аудита человеческих ресурсов в государственном и муниципальном управлении

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.).

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере»

**Цели освоения дисциплины:** – овладение студентами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» иностранным языком для общения в сфере профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;

– расширение кругозора студентов, а также культуры делового и профессионального общения, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других культур.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессионально – ориентированных задач межличностного и межкультурного взаимодействия, терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке профессиональной направленности <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессионально – ориентированных задач, вести переписку делового характера на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессионально – ориентированных задач, выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении, речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), монологического высказывания профессионально - ориентированного характера с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую	<b>Знать:</b> профессиональную лексику в необходимом объеме, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и

	вую переписку и поддерживать электронные коммуникации	поддерживать электронные коммуникации в государственном и муниципальном управлении на иностранном языке <b>Уметь:</b> использовать профессиональную лексику в необходимом объеме, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в государственном и муниципальном управлении на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками использования профессиональной лексики в необходимом объеме, осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении на иностранном языке
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>Знать:</b> лексику в объеме, необходимом для осуществления организационных коммуникаций на иностранном языке <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; общаться на деловом уровне, вести переговоры, проводить совещание для осуществления организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками деловой переписки, электронными коммуникациями; современными техническими средствами и информационными технологиями для осуществления организационных коммуникаций на иностранном языке

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен в 3 и 4 семестрах.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Речевые коммуникации»

**Цели освоения дисциплины:** - обучить эффективной коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном взаимодействии

- научить осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
- выработать навык подготовки и реализации логически выстроенного, аргументированного, доступного и выразительного по языковым средствам публичного выступления

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> • теоретические основы речевых коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, законы логики и теории аргументации <b>Уметь:</b> • осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, • применять законы логики и теории аргументации воспринимать, обобщать и анализировать, перерабатывать информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, аргументировать собственную позицию <b>Владеть:</b> • навыками осуществления коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, • применять законы логики и теории аргументации • воспринимать, обобщать и анализировать, перерабатывать

		<p>информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аргументировать собственную позицию, вести дискуссию и полемику, анализировать логику различного рода суждений.</li> </ul>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять приемы эффективной коммуникации и аргументации, учитывать специфику речевого взаимодействия в деловой сфере и в различных служебных ситуациях,</li> <li>соблюдать правила делового общения, эффективной реализации организационных форм делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения приемов эффективной коммуникации и аргументации, учета специфики речевого взаимодействия в деловой сфере и в различных служебных ситуациях, соблюдения правил делового общения, эффективной реализации организационных форм делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p>
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы психологического воздействия на личность и группу при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать и применять на практике адекватные методы психологического воздействия на личность и группу при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>эффективными приемами убеждения, внушения, заражения и подражания для осуществления межличностных и групповых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p>

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Политология»

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные политические теории и концепции, способы и методы научного познания политической сферы общества. <b>Уметь:</b> применять концептуальные знания для анализа политической действительности. <b>Владеть:</b> владеть навыками применения на практике методологии научного исследования политики
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> знать основные этапы развития мирового политического процесса и политического процесса в России и современном мире, геополитическое положение России в современном мире для формирования гражданской позиции; <b>Уметь:</b> уметь логически верно анализировать политическую информацию и процессы, происходящие в современном мире для обоснования гражданской позиции; <b>Владеть:</b> владеть навыками осознания личной ответственности гражданина за судьбу современного гражданского общества.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> знать основные приемы ведения политических дискуссий для осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; <b>Уметь:</b> уметь вести политические дискуссии для осуществления делового общения и публичных выступлений и поддержки электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; <b>Владеть:</b> владеть навыками ведения политических дискуссий для осуществления делового общения и публичных выступлений и поддержки электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать основные политические явления и процессы знать основные политические явления и процессы владеть навыками использования знаний об основных политических явлениях и процессах при организации профессиональной деятельности

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.  
Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часов).  
Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Межбюджетные отношения в РФ»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области межбюджетных отношений для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> основы экономических знаний в межбюджетных отношениях в РФ <b>уметь</b> использовать основы экономических знаний в меж-



		бюджетных отношениях в РФ: решать стандартные задачи профессиональной деятельности <b>владеть</b> навыками использования основ экономических знаний в бюджетной сфере
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>знать</b> формы бюджетной и финансовой отчетности, порядок распределения финансовых ресурсов в рамках межбюджетных отношений для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении <b>уметь</b> составлять бюджетную и финансовую отчетность в государственном и муниципальном управлении <b>владеть</b> навыками оценки распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>знать</b> основы межбюджетных отношений для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <b>уметь</b> применять основы осуществления межбюджетных отношений для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <b>владеть</b> методами управления межбюджетных отношений для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Маркетинг»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области маркетинга для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - знать основы экономических знаний в маркетинге <b>Уметь:</b> - уметь использовать основы экономических знаний в маркетинге <b>Владеть:</b> - навыками использования основ экономических знаний в маркетинге, применения на практике современных методов экономического анализа
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> - маркетинговые методы управления для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов <b>Уметь:</b> - проводить анализ рынка, анализ потребителей, определять потребительские запросы, потенциальные сегменты рынка и характер процесса покупки, проводить анализ конкурентной среды, разрабатывать маркетинговый план продукта: определять стратегии разработки продукта, ценообразования, про-

		<p>движения товара на рынок и сбыта для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа маркетинговой среды, сегментирования рынков и выбора целевых сегментов, выбора путей позиционирования на рынке для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p>владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и особенности рекламы и PR-технологий в формировании и продвижении имиджа государственной и муниципальной службы, формировании общественного мнения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать объект, для которого создается имидж, оценивать состояние имиджа организации, формировать имиджеобразующие факторы для каждой целевой аудитории, разработать и реализовать план мероприятий по формированию позитивного имиджа для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов маркетинговых исследований, имиджевой рекламы для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения,</li> <li>- основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения, технологиями разработки и проведения PR-мероприятий, оценки эффективности PR-продукта в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость – 5+4=9 зачётных единиц (180+144=324 академических часов).

Форма промежуточного контроля: 2 семестр – экзамен; 3 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Демография»

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами знаний в области основ демографии: предмет и методы демографии, основные демографические закономерности, взаимосвязь демографии и других наук, источники информации о населении, методы сбора и анализа статистической информации о населении и демографических процессах, основы демографического прогнозирования и демографической политики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать основы экономических знаний в демографии, характер связи между демографическими и социально-экономическими процессами</p> <p>уметь использовать основы экономических знаний в демографии: производить демографическую экспертизу мер социально-экономической политики</p> <p>владеть навыками использования основ экономических знаний в демографии, применения на практике методов расчета демографических показателей и анализа демографической ситуации</p>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность	<p>знать особенности демографической политики, принципы принятия организационно-управленческого решения для реализации демографической политики, оценки социальной значимости, результатов и последствий принятого решения, виды ответственности за принятое решение</p>

	нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	уметь анализировать демографические показатели, находить организационно-управленческие решения при реализации демографической политики, определять социальную значимость и результаты, оценивать последствия, определять ответственность за него владеть навыками анализа демографических показателей, разработки организационно-управленческих решений при реализации демографической политики, определения социальной значимости и результатов, оценки последствий, определения ответственности за него
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать основы демографии для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении уметь применять на практике методы анализа демографической информации для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении владеть навыками анализа демографических показателей для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знать источники информации о населении, экономические методы сбора и анализа информации о населении и демографических процессах уметь использовать информацию о населении и демографических процессах при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов владеть навыками демографического прогнозирования при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области деловой коммуникации. В результате изучения дисциплины формируется понимание медийных явлений, эффектов и закономерностей, присущих коммуникативной деятельности в рамках государственного и муниципального управления. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и корректно использовать ее в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<b>Знать:</b> должностные обязанности и полномочия специалиста по связям с общественностью; <b>Уметь:</b> оперативно предоставить целевой аудитории необходимые сведения о деятельности ведомства (муниципальной службы, государственного предприятия); <b>Владеть:</b> навыками составления информационных сообщений.

ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>Знать:</b> основы коммуникативной политики ведомства (муниципальной службы, государственного предприятия); <b>Уметь:</b> применять методы маркетинговых исследований в ходе разработки PR-кампаний; <b>Владеть:</b> технологиями разработки и проведения PR-мероприятий, оценки эффективности PR-продукта.
-------	---	---

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость – 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля: 6 семестр – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров базовых теоретических знаний в области налогов, сборов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также характеристика истории становления и развития налоговой системы России.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>Знать:</b> основы экономических знаний и основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным имуществом; <b>Владеть:</b> методами анализа данных и методиками расчета социально - экономических показателей, необходимых для решения поставленных задач..
ОПК -5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	<b>Знать:</b> содержание бюджетной, финансовой отчетности и учетной политики организации; <b>Уметь:</b> выбрать оптимальный метод и способ расчетов, влияющий на величину начисленных налогов; <b>Владеть:</b> навыками в использовании методов и способов налоговых расчетов.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками расчета сумм налоговых платежей, решения проблем, возникающих в практической деятельности организаций при исчислении налогов.

Дисциплина для очной формы обучения изучается в 8 семестре обучения

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина Инновационный менеджмент

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в сфере инновационного управления и управления инновационными процессами.

В результате изучения дисциплины формируется система знаний в области инновационного управления и управления инновациями; понимание основных эмпирических подходов к повышению эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления путем внедрения инноваций на всех структурно-управленческих уровнях. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>знать принципы проектирования структуры организации инновационной деятельности в государственном и муниципальном управлении, разработки стратегии инновационной деятельности и стратегий управления человеческими ресурсами в инновационной сфере, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности по организации инновационной деятельности на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации;</p> <p>уметь применять проектировать структуры организации инновационной деятельности, разрабатывать стратегии инновационной деятельности и управления человеческими ресурсами на федеральном, региональном, муниципальном и уровне организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности по организации инновационной деятельности на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации;</p> <p>владеть навыками применения на практике методов проектирования организационных структур инновационной деятельности, разработки стратегий инновационной деятельности и управления человеческими ресурсами в инновационной сфере, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности по организации инновационной деятельности на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации</p>
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в инновационной сфере, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации в инновационной сфере;</p> <p>уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в инновационной сфере, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации;</p> <p>владеть навыками применения на практике основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом в инновационной сфере, принятия решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>знать методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации;</p> <p>уметь выбирать методы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации;</p> <p>владеть навыками применения на практике методов проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования при управлении инновационной деятельностью на региональном, муниципальном уровне или на уровне организации</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Форма промежуточного контроля - экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Разработка и экспертиза актов органов публичной власти»

**Цели освоения дисциплины:** овладение теоретическими и методологическими основами при рассмотрении вопросов об актах публичной власти, изучение порядка подготовки, издания и действия актов публичной власти (процесса создания, и обретения юридической силы актов публичной власти). Изучить основные критерии экспертизы актов для использования их в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> теоретические и методологические основы, основные этапы, разработки актов органов публичной власти, основные критерии их экспертизы для использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь</b> разрабатывать акты органов публичной власти, проводить их экспертизу для использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть</b> навыками разработки актов органов публичной власти, проведения их экспертизы для использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> этапы, разработки актов органов публичной власти, основные критерии их экспертизы для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Уметь</b> разрабатывать акты органов публичной власти, проводить их экспертизу для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть</b> навыками разработки актов органов публичной власти, проведения их экспертизы для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать понятие акта публичной власти, порядок подготовки, издания и действия актов публичной власти знать понятие акта публичной власти, порядок подготовки, издания и действия актов публичной власти владеть навыками создания актов органов публичной власти

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины- 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Форма промежуточного контроля - 7 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Гражданское и земельное право»

**Цели освоения дисциплины:** Усвоение студентом основных понятий, суждений и концепций науки гражданского и земельного права. Изучение норм гражданского права, содержащихся в актах гражданского законодательства, а также норм земельного права, содержащихся в актах земельного законодательства. Обучение студентов навыкам практической

деятельности. Выработка умения работать с нормативными актами. Формирование у студентов навыков толкования и применения норм гражданского и земельного законодательства.

В процессе освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы действующей нормативно-правовой базы гражданского и земельного права Уметь: использовать на практике основы гражданского и земельного права Владеть: навыками применения на практике основ гражданского и земельного права
ОПК - 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: особенности анализа и использования нормативных и правовых документов гражданского и земельного права в государственном и муниципальном управлении Уметь: использовать нормативные и правовые документов гражданского и земельного права в государственном и муниципальном управлении (разрабатывать, осуществлять правовую экспертизу, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать решения) Владеть: навыками анализа и использования нормативных и правовых документов гражданского и земельного права в государственном и муниципальном управлении (подготовки юридических документов; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений)
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать основные понятия, суждения и концепции науки гражданского и земельного права знать основные понятия, суждения и концепции науки гражданского и земельного права владеть навыками толкования и применения на практике норм гражданского и земельного законодательства при реализации управленческого решения

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Формирование отчетов и создание презентаций»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о возможностях деловой презентационной графики и методах её использования в профессиональной деятельности и знакомство с основами формирования отчетов.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знать особенности анализа и использования нормативных и правовых документов государственного и муниципального управления при формировании отчетов <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормативные и правовые документы при формировании отчетов <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении при формировании отчетов и создании презентаций
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на	<b>Знать:</b> виды отчетной документации для составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении

	результаты деятельности организации	<b>Уметь:</b> составлять отчеты бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> навыками составления отчетов для составления бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном управлении
<b>ОПК-6</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы информационной культуры для решения стандартных задач государственного и муниципального управления с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии формирования отчетов и создания презентаций для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов и создания презентаций для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-11</b>	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	знать способы и методы представления информации, сопровождающие процесс продвижения имиджа государственной и муниципальной службы уметь использовать способы и методы представления информации, сопровождающие процесс продвижения имиджа государственной и муниципальной службы владеть навыками представления информации, сопровождающей процесс продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Документооборот и делопроизводство»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретического представления о системе делопроизводства и практических навыков в организации работы с документами на основе современных информационных технологий.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание актуальных нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении, нормативные требования к реквизитам и бланкам служебных документов; правовые требования регламентации вопросов оформления служебных документов; общие вопросы унификации текстов служебных документов, виды документов, требования к их оформлению в соответствии с Госстандартами. <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в государственном и муниципальном управлении (составлять документы различных видов в конкретных управленческих ситуациях, оформлять в соответствии с требованиями Госстандартов) <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, использования документационного обеспечения в органах государственной власти и местного самоуправления



ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь:</b> разрабатывать акты органов публичной власти, проводить их экспертизу для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> созданием и защитой архивов; обслуживанием средств хранения информации с помощью служебных программ, входящих в состав операционной системы для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать основы системы делопроизводства знать основы системы делопроизводства владеть практическими навыками в организации работы с документами при реализации управленческого решения

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Концепции современного естествознания»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного взгляда на окружающий мир на основе понимания общенаучной концептуальной роли естествознания, знаний по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представлений о культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; возможностях использования естественно научных концепций в жизни общества в контексте современной культуры и глобальных проблем человечества.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> общенаучные методы познания; фундаментальные законы развития природы, общества и мышления; основные концепции естественнонаучных картин мира; современные достижения естественных наук для формирования мировоззренческой позиции. <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные понятия и законы науки для анализа и интерпретации процессов в природе и обществе, прогнозировать тенденции их развития. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов анализа и интерпретации процессов в природе и обществе, прогнозировать тенденции их развития
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные законы развития природы, общества, мышления; достижения естественных наук применительно к эволюционным процессам в природе и обществе. <b>Уметь:</b> применять естественнонаучные понятия и концепции для обоснования гражданской позиции. <b>Владеть:</b> навыками оценки достоверности результатов при

		анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества с позиций современной естественнонаучной картины мира
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать общенаучную концептуальную роль естествознания знать общенаучную концептуальную роль естествознания владеть навыками применения в профессиональной деятельности естественно-научных концепций

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Экономическая теория»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих управленцев базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия; основные категории и инструменты экономической теории <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; <b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики.
ОПК-5	владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> основные принципы распределения финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора <b>Владеть:</b> навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального секторов экономики.
ПК-3	уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b> основной понятийный аппарат в области управления государственными и муниципальными предприятиями <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается: на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля - зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Социология»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области государственного и муниципального управления для решения профессиональных задач; формирование системы мировоззренческих, духовно-нравственных, этических ценностей и гражданской позиции; создание социально-коммуникативных условий успешной социализации будущего управленца, его адаптации к конкретной социально-профессиональной среде. Цели дисциплины сопряжены с основными задачами профессиональной подготовки и направлены на формирование предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление» общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития социологической мысли и содержание современных социологических теорий;</li> <li>- основные категории социологии, ее значение и роль для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- понятие общества как целостной саморегулирующейся системы, виды социальных структур, социального неравенства и стратификации,</li> <li>- виды и функции основных социальных институтов, их место и роль в жизни социума;</li> <li>- содержание понятий «гражданское общество» и «правовое государство», особенности взаимодействия организаций, обеспечивающих их сосуществование и функционирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть смысл изучаемых социологических теорий, представить рассматриваемые социально-философские проблемы в развитии;</li> <li>- применять содержание социологических теорий, знания об обществе и его подсистемах в деятельности на должностях государственной гражданской и муниципальной служб;</li> <li>- ориентироваться в системе социальных норм, правил поведения, ценностях социального бытия, жизни, культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с социологическими источниками и критической литературой;</li> <li>- проведения дискуссий, правильной аргументации и обоснованности своей точки зрения для аргументации своей мировоззренческой позиции</li> </ul>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и формы социального взаимодействия, законы социальной кооперации и формы ее реализации в практической деятельности;</li> <li>- понятие личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, понятие социализации и социального контроля,</li> <li>- понятие и классификацию социальных общностей, групп и организаций, механизмы кооперации, конкуренции и социальных конфликтов для эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе с учетом статусно-ролевой характеристики личности, определяя свое положение в социальной структуре организации,</li> <li>- ориентироваться в социальных различиях исторически сложившихся социальных общностей, групп, организаций для проявления толерантности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, определения проявлений девиантного поведения, нахождения адекватных способов оценки асоциальных явлений и процессов, навыками коммуникативного поведения в различных этнокультурных средах социума для формирования толерантного восприятия социальных различий</li> </ul>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социологических исследований при разработке, организационно-управленческих решений, определении его социальной значимости, результатов и оценке последствий (процедуры и методы социологического исследования; содержание основных методов сбора, анализа и обработки социальной информации, понятие и виды социальных действий, способы их анализа, оценки и корректировки, основные методы и социальные факторы)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>осуществлять анализ социальной информации, применять полученные данные для определения последствий организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;</p> <p>-определять социальную значимость и ответственность за него.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками формирования программы социологического исследования;</p> <p>- ситуативного анализа социальных явлений и процессов в нестандартных и кризисных ситуациях;</p> <p>- прогнозирования развития макро и микро социальных систем и на их основе разрабатывать организационно-управленческие решения в государственном и муниципальном управлении,</p> <p>-определять социальную значимость и результаты, оценивать последствия, определять ответственность за него</p>
ПК-3	<p>умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>знать основные социологические методы, применяемые в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач</p> <p>уметь отбирать социологические методы исследования для решения конкретных профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>владеть навыками применения социологических методов исследования для решения конкретных профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

#### Цели освоения дисциплины:

- на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления;
- рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Государственное и муниципальное управление», систему образования и организации учебного процесса в вузе;
- дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать</b> основы происхождения государства (типы, формы, элементы, функции); основы государственного и муниципального управления; содержание понятий «государство» и «государственное управление», особенности функционирования органов государственной власти для формирования мировоззренческой позиции, гражданской идентичности</p> <p><b>Уметь</b> раскрыть смысл изучаемых теорий государственного управления; применять полученные теоретические знания о государственном и муниципальном управлении в практической деятельности на должностях государственной и муниципальной служб</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с источниками, аргументации и обоснованности своей мировоззренческой позиции</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> задачи университетского образования, организацию деятельности вуза, требования к содержанию федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, учебные циклы и виды учебных дисциплин, организацию учебного процесса в университете для формирования способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Уметь</b> рассчитывать бюджет времени студента; организовать</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		самостоятельную работу при подготовке к различным видам занятий в процессе освоения образовательной программы; осуществлять самоконтроль за качеством овладения содержанием образовательной программы и успеваемостью для повышения эффективности самоорганизации и самообразования <b>Владеть</b> навыками самообразования и самоорганизации, применяя полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ; выполнения должностных обязанностей в ходе прохождения учебной и производственных практик; навыками подготовки и участия в семинарских (практических) занятиях, подготовки публичного выступления и его презентации
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные справочно-поисковые системы нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь</b> осуществлять поиск в основных справочно-поисковых системах нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть</b> навыками поиска в основных справочно-поисковых системах нормативных и правовых документов в государственном и муниципальном управлении

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства физической культуры (воспитания и укрепления здоровья), научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы и средства физической культуры в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, для физического самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и средств физической культуры, самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1,2,3 курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 338 академических часов.

Форма промежуточного контроля – зачеты в 2, 3 семестрах.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История и перспективы развития железнодорожного транспорта России»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о железнодорожном транспорте, приобретение необходимых знаний о ведущих отраслях железнодорожного транспорта, их работе и взаимодействии, о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b> исторические этапы, закономерности и перспективы развития железнодорожного транспорта как элемента социокультурной среды государства для формирования мировоззренческой позиции <b>уметь</b> представлять положения своей мировоззренческой позиции на основе знаний об исторических этапах, закономерностях и перспективах развития железнодорожного транспорта как элемента социокультурной среды государства <b>владеть</b> навыками отстаивания положений своей мировоззренческой позиции на основе знаний об исторических этапах, закономерностях и перспективах развития железнодорожного транспорта как элемента социокультурной среды государства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития железнодорожного транспорта как части технической культурной среды для формирования гражданской позиции <b>уметь</b> анализировать исторические аспекты развития инфраструктуры и технологий работы железнодорожного транспорта в связи с развитием государства и общества для формирования гражданской позиции <b>владеть</b> навыками анализа исторических этапов развития инфраструктуры и технологий работы железнодорожного транспорта в связи с развитием государства и общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать основные направления развития железнодорожного транспорта знать основные направления развития железнодорожного транспорта владеть навыками исполнения решений, регулирующих сферу железнодорожного транспорта

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «История техники»

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с историей возникновения и закономерностями развития техники, ее ролью в развитии цивилизации на различных исторических этапах; развитием различных отраслей техники, в том числе транспортной; ролью отечественной научно-технической школы в развитии мировой техники.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать</b> исторические этапы, закономерности и перспективы развития железнодорожного транспорта как элемента социокультурной среды государства для формирования мировоззренческой позиции <b>уметь</b> представлять положения своей мировоззренческой позиции на основе знаний об исторических этапах, закономерностях и перспективах развития техники как элемента социокультурной среды государства <b>владеть</b> навыками отстаивания положений своей мировоззренческой позиции на основе знаний об исторических этапах, закономерностях и перспективах развития техники как элемен-

		та социокультурной среды государства
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития техники как части социокультурной среды для формирования гражданской <b>уметь</b> анализировать исторические аспекты развития технических средств и технологий в связи с развитием государства и общества для формирования гражданской позиции <b>владеть</b> навыками анализа исторических этапов развития технических средств и технологий в связи с развитием государства и общества для формирования гражданской позиции
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать основные этапы и закономерности исторического развития техники знать основные этапы и закономерности исторического развития техники владеть навыками анализа исторических этапов развития технических средств и технологий и использования результатов анализа при реализации управленческого решения

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Управление проектами»

**Цели освоения дисциплины:** Знать инструменты проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств для выполнения проектов в области государственной и муниципальной службы.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> приемы самоорганизации в проектном менеджменте; технологии управления временем проекта, ресурсами. <b>Уметь</b> самостоятельно получать знания и применять на практике основы самоорганизации при управлении проектами и командой, реализующей проект <b>Владеть</b> навыками реализации приемов и технологии самоорганизации и самообразованию; приемами создания проектной команды; навыками управления коммуникациями в проектной команде
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> основы управления проектами; технологии управления изменениями; функции менеджера проекта, методы оценки и снижения рисков проекта, инструменты и технологии реализации проекта в государственном и муниципальном управлении. <b>Уметь</b> выбирать адекватные виды и технологии управления проектами при разработке и исполнении управленческих решений, методы снижения рисков, методы завершения проекта в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть</b> навыками применения адекватных технологий управления проектами при разработке и исполнении управленческих решений, применения методов снижения рисков и завершения проекта в государственном и муниципальном управлении

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Психология управления»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области управления для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> психологические основы, принципы, методы и технологии самоорганизации и самообразования в управлении <b>Уметь:</b> применять психологические основы самоорганизации и самообразования в управлении <b>Владеть:</b> владеть навыками применения психологических основ технологиями самоорганизации и самообразования в управлении
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> психологические основы управления, влияющие на разработку и эффективное исполнение управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, особенности поведения в условиях неопределенности и рисков. <b>Уметь:</b> уметь учитывать психологические особенности управления, влияющие на разработку и эффективное исполнение управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, особенности поведения в условиях неопределенности и рисков. <b>Владеть:</b> владеть инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре .

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Цели освоения дисциплины: совершенствование владения студентами-нефилологами нормами русского литературного языка в его устной и письменной формах; овладение основными функциональными стилями русского литературного языка; получение необходимых в условиях эффективной профессионально-ориентированной коммуникации навыков быстрого усвоения, фиксации и трансляции текстовой информации; обучение созданию логичных, тематических, аргументированных письменных и устных текстов.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: сущность и значение информации в развитии общества, формы существования русского национального языка, характер организации текстовой информации различных типов и функциональных стилей русского литературного языка, специфику употребления норм в русском литературном языке и основные принципы эффективной коммуникации и аргументации <b>Уметь:</b> осуществлять на практике коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, создавать понятные устные и письменные тексты <b>Владеть:</b> навыками осуществления на практике коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, применения норм русского литературного языка (акцентологических,



		орфоэпических, лексических, стилистических, грамматических и т.д.), использования общегуманитарной лексики, грамотного изложения информации в публицистическом стиле, письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи,
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> характер организации текстовой информации для осуществления межличностного общения и публичных выступлений, ведения личной переписки и поддержания электронных коммуникаций для осуществления общения и публичных выступлений, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации <b>Уметь:</b> создавать понятные устные тексты, аргументировать собственную позицию для осуществления межличностного общения и публичных выступлений, ведения личной переписки и поддержания электронных коммуникаций <b>Владеть:</b> навыками создания понятных устных текстов, аргументации собственной позиции для осуществления межличностного общения и публичных выступлений, ведения личной переписки и поддержания электронных коммуникаций
<b>ПК-10</b>	способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	<b>Знать:</b> основные принципы эффективной коммуникации и аргументации, правила этикета делового общения, понятие деловой этики и корпоративного общения для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать, перерабатывать информацию, создавать понятные устные и письменные тексты для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего <b>Владеть:</b> навыками грамотного изложения информации в официально-деловом стиле, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деловой русский язык»

**Цели освоения дисциплины:** овладение языком делового общения, принципами построения публичной речи в официально-деловой сфере, технологией написания деловой документации (внутреннего и внешнего пользования), ведения деловой дискуссии, деловой беседы, деловых телефонных разговоров, проведения деловой презентации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач делового взаимодействия, особенности текстов профессиональной направленности <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач делового взаимодействия, создавать понятные устные и письменные тексты профессио-

		<p>нальной направленности</p> <p><b>Владеть:</b>          владеть навыками осуществления на практике коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке для решения профессионально-ориентированных задач, применения норм русского литературного языка (акцентологических, орфоэпических, лексических, стилистических, грамматических и т.д.), использования профессиональной и научной лексики, грамотного изложения информации в деловом и научном стиле, письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения при осуществлении деловых коммуникаций.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b>          формулы речевого этикета в официальном общении; принципы отбора языковых средств в жанрах делового стиля; набор стандартных выражений, грамматических и синтаксических конструкций, с помощью которых в жанрах деловой речи передается определенная информация для осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь:</b>          выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения; создавать собственные устные и письменные деловые жанры с опорой на языковые стандарты; вести деловые беседы, переговоры, совещания, деловую переписку; осуществлять деловое общение в группе в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками выбора формул речевого этикета, соответствующих ситуации делового общения; создания собственных устных и письменных деловых жанров с опорой на языковые стандарты; ведения деловых бесед, переговоров, совещаний, деловой переписки; осуществления делового общения в группе в государственном и муниципальном управлении</p>
<b>ПК-10</b>	<p>способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p><b>Знать:</b>          специфику речевого взаимодействия в деловой сфере и в различных служебных ситуациях; правила делового общения, приводящие собеседников к взаимопониманию; формулы речевого этикета в официальном общении для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p> <p><b>Уметь:</b>          выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения; осуществлять деловое общение в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p> <p><b>Владеть:</b>          приемами эффективной деловой коммуникации для взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего</p>

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория организации»

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины является получение студентами и слушателями знаний по теории

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принятых решений</p>	<p><b>Знать</b> основы теории организаций при разработке организационно-управленческих решений, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий (количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций)</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы теории организации при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий (применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций)</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения основ теории организации при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него</p>
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>Знать</b> основы теории организации для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике основы теории организации для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть</b> основными методами проектирования организаций для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p>
ПК-2	<p>Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать</b> основы теории организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы теории организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основ теории организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении</p>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Организационная культура»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретического представления о системе документо-оборота и практических навыков в организации работы с документами на основе современных информационных технологий.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> сущность и виды организационной культуры, ее роль и место в разработке организационно-управленческих решений, определении его результатов, оценке его последствий, стили принятия организационно-управленческого решения как элемента организационной культуры <b>Уметь:</b> определять стили принятия организационно-управленческого решения как элемента организационной культуры при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий <b>Владеть:</b> навыками определения стили принятия решения как элемента организационной культуры при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> содержание, функции, свойства, стратегии изучения, принципы и процесс формирования организационной культуры; важнейшие элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия; цели и ценности организационной культуры для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии организационной культуры для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> навыками управления организационной культурой для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении
ПК- 2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	<b>Знать:</b> основные модели организационной культуры, методов ее диагностики, этапов формирования для решения стратегических и оперативных управленческих задач <b>Уметь:</b>

	также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>формировать мотивационный механизм развития и укрепления культуры компании; проводить диагностику организационной культуры; использовать коммуникационные технологии укрепления организационных культур для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики различных организационных культур, формирования организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач в государственном и муниципальном управлении</p>
--	---	---

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина Тренинг "Лидерство и управление командой"

**Цель освоения дисциплины** – сформировать представления студентов о концептуальных основах феномена лидерства и управления командой в организациях, проанализировать нравственные аспекты лидерского поведения, развить личностные компетенции лидерства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие социальной значимости; понятие организационно-управленческого решения, роль команды и лидера в разработке организационно-управленческих решений, определении их результатов, социальной значимости и оценке последствий, определении ответственности лидера и команды за него.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы управления командой и определять стили лидерства при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления командой и проявления лидерства разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие лидерства и команды, методы управления командой и формирования лидерских качеств для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управлять командой, развивать и проявлять лидерские качества для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления командой и развития лидерских качеств для проектирования организационных структур,</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мотивационные типы личности; теории лидерства; процессы групповой динамики; принципы формирования команды для организации групповой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные теории лидерства и власти, принципы формирования команды для организации групповой работы в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования основ теории лидерства и власти для организации групповой работы в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина Тренинг «Групповая динамика»

**Цель освоения дисциплины** – сформировать представления студентов о концептуальных основах управления групповой динамикой в коллективе, проанализировать основные методы управления поведением группы при принятии и реализации управленческих решений, развить личностные коммуникативные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие групповой динамики и командных методов разработки организационно-управленческих решений, влияния процессов групповой динамики на разработку организационно-управленческих решений, определение его результатов и социальной значимости, оценке его последствий, распределении ответственности за него.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы управления групповой динамики при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления групповой динамики при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие групповой динамики, основы управления групповой динамикой для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управлять групповой динамикой для проектирования</li> </ul>

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления групповой динамики для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>
ПК-2	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы формирования команды; процессы групповой динамики для организации групповой работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания процессов групповой динамики для организации групповой работы в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления групповой динамикой для организации групповой работы в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Методы исследования социума и рынка»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области исследований социума и рынка для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДПК-1	<p>Научно-исследовательское обеспечение организационно-управленческой и коммуникативной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы проведения исследований социума и рынка для обеспечения организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовать, разработать исследовательский инструментарий, провести исследование с помощью методов исследования социума и рынка для организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа полученных с помощью методов исследования социума и рынка результатов для обеспечения организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы исследований социума и рынка, результаты которых используются для принятия организационно-управленческих решений, определении их социальной значимости и результатов, оценки их последствий, определении ответственности за него</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать методы исследования социума и рынка, адекват-</li> </ul>

		<p>ные целям исследований, при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов исследования социума и рынка при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него</li> </ul>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования социума и рынка для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать общую концепцию исследования социума и рынка, выбирать цель, выдвигать гипотезы, разрабатывать алгоритм решения, ставить задачи для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов исследования социума и рынка для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
ПК-4	<p>Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследований социума и рынка для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы маркетинговых и социологических исследований для сбора информации необходимой для оценки инвестиционных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов исследования социума и рынка для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования</li> </ul>

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Форма промежуточного контроля 4 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области маркетинговых исследований и ситуационного анализа для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов Обучения по дисциплине
ДПК-1	Научно-исследовательское обеспечение организационно-	<b>Знать:</b> - процесс и методы маркетингового исследования и ситуаци-



	управленческой и коммуникативной деятельности	онного анализа для обеспечения организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь:</b> - организовать, разработать исследовательский инструментарий, провести маркетинговое исследование и ситуационный анализ для организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> - навыками анализа результатов маркетингового исследования и ситуационного анализа для обеспечения организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> - методы маркетинговых исследований и ситуационного анализа, результаты которых используются для принятия организационно-управленческих решений, определении их социальной значимости и результатов, оценки их последствий, определении ответственности за него <b>Уметь:</b> - выбирать методы маркетингового исследования, адекватные целям исследований при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий <b>Владеть:</b> - навыками применения методов маркетинговых исследований при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определении ответственности за него
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> - основные методы маркетинговых исследований и ситуационного анализа для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь:</b> - разрабатывать общую концепцию маркетингового исследования: выбирать цель, выдвигать гипотезы, разрабатывать алгоритм решения, ставить задачи для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> - навыками применения методов маркетинговых исследований и ситуативного анализа для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> - методы маркетинговых исследований для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования <b>Уметь:</b> - применять методы маркетинговых исследований и ситуационного анализа для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования <b>Владеть:</b>

		- навыками использования методов маркетингового исследования и ситуационного анализа, интерпретации полученных результатов, формулировки выводов и предложений для оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования
--	--	---

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4-м семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Форма промежуточного контроля 4 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Управление муниципальным хозяйством»

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся систематизированные представления о теории и практике управления муниципальным хозяйством в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации. При изучении дисциплины (модуля) обучающийся должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>Знать:</b> структуру муниципального хозяйства, методы управления муниципальным хозяйством для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия в управлении муниципальным хозяйством для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении. <b>Владеть:</b> навыками управления муниципальным хозяйством для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b> основные экономические методы для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов. <b>Уметь:</b> выбирать основные экономические методы управления муниципальным хозяйством для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов. <b>Владеть:</b> технологией воздействия при реализации управленческого решения для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Государственно-частное партнерство»

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систематизированные представления о теории и практике управления муниципальным хозяйством в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации. При изучении дисциплины обучающийся должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<p><b>Знать:</b> понятие государственного- частного партнерства, принципы и правовые основы его создания для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы, анализировать возможности создания государственно-частного партнёрства для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания государственно-частного партнерства для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении.</p>
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<p><b>Знать:</b> принципы организации государственно-частного партнерства умением для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать основные методы формирования государственно-частного партнерства для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> <p><b>Владеть:</b> умением применять способы создания государственно-частного партнерства для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p>

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Организация оказания государственных и муниципальных услуг»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у бакалавров теоретической базы и практических навыков в области организации оказания государственных и муниципальных услуг, представлений о требованиях, предъявляемых к оказанию государственных и муниципальных услуг, организации оказания государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг и в электронной форме. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение на практике и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> основы экономических знаний при предоставлении государственных и муниципальных услуг, теоретические и практические основы организации их оказания, порядок регламентации.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике основы экономических знаний при организации предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основ экономических зна-</p>

		ний при организации предоставления государственных и муниципальных
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы правовых знаний при организации предоставления государственных и муниципальных услуг. <b>Уметь</b> использовать на практике правовые основы при организации предоставления государственных и муниципальных услуг. <b>Владеть</b> навыками применения на практике основ при организации предоставления государственных и муниципальных услуг
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b> принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <b>Уметь</b> осуществлять подготовку проектов административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. <b>Владеть</b> навыками проведения экспертизы административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Организация государственных и муниципальных заказов»

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными задачами и принципами системы закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд. Дать представление об основных понятиях и терминах, процессах и ресурсах контрактной системы в России и за рубежом. Сформировать у студентов основные представления, умения и навыки в области организации и размещения государственных и муниципальных заказов, позволяющие удовлетворить потребности государственных органов власти и управления.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - сущность и закономерности организации государственных и муниципальных заказов. <b>Уметь:</b> - использовать знания о контрактной системе. <b>Владеть:</b> - способностью использования полученных знаний в процессе организации государственных и муниципальных заказов.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - правовые нормы в сфере организации закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд. <b>Уметь:</b> - анализировать содержание нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> - навыками использования основ правовых знаний о государственных и муниципальных заказах
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	<b>Знать:</b> - основные элементы управления государственным и муниципальным имуществом. <b>Уметь:</b>

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	- применять методы для организации государственных и муниципальных заказов; - принимать управленческие решения по структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: - навыками организации государственных и муниципальных заказов в профессиональной деятельности.
--	---	--

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 академических час.)

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности на муниципальном уровне»

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в сфере организации культурно-досуговой деятельности на муниципальном уровне.

В результате изучения дисциплины представление о месте и роли культурно-досуговой деятельности на муниципальном уровне; знание особенностей организации культурно-досуговых мероприятий для различных возрастных групп; умение учитывать специфику организации и материально-технического обеспечения основных видов культурно-досуговых мероприятий; практические навыки подготовки и проведения различных видов культурно-досуговых мероприятий (игр, конкурсов, праздников на заданную тему).

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	знать основные технологии формирования и продвижения имиджа муниципальной службы, формирования общественного мнения при проведении культурно-досуговых мероприятий на муниципальном уровне; уметь применять основные технологии организации и проведения культурно-досуговых мероприятий на муниципальном уровне для формирования и продвижения имиджа муниципальной службы, формирования общественного мнения; владеть навыками применения основных технологий организации и проведения культурно-досуговых мероприятий на муниципальном уровне для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Социальная реклама»

**Цели освоения дисциплины:** познакомить студентов со специфическим видом рекламы – социальной рекламой. Основными задачами дисциплины является изучение с особенностями данного вида рекламной деятельности, изучение истории социальной рекламы, знакомство с образцами западноевропейской, американской и отечественной социальной рекламы, анализ основ правового и этического регулирования в области социальной рекламы, технологии создания социальной рекламы.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>знать</b> особенности социальной рекламы, основные принципы формирования и продвижения имиджа органа власти, технологии формирования общественного мнения для формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения <b>уметь</b> использовать особенности социальной рекламы для форми-

		<p>рования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования особенностей социальной рекламы для продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения</p>
--	--	--

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 академических часов).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Стратегии рыночной конкуренции и антимонопольная политика»

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными направлениями государственной политики в области обеспечения конкурентоспособности, оценке и анализа конкурентоспособности и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и закономерности функционирования экономических явлений, процессов и институтов;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования конкурентоспособной организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить взаимосвязи и взаимозависимости между понятиями конкурентоспособности продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета основных показателей экономической и социальной эффективности системы управления в целом и отдельных ее элементов.</li> </ul>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ правовых знаний в части</li> </ul>
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы управления, ориентированного на обеспечение конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в условиях конкуренции;</li> <li>- принимать решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов при управлении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по проведению анализа конкурентоспособности.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля –зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Государственные программы»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей целостное представление о существующих видах, формах и направлениях государственных программ с целью активизации предпринимательской деятельности через полученную информацию.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность и закономерности функционирования экономических явлений, процессов и институтов; - принципы развития и закономерности реализации государственных программ. Уметь: - разрабатывать алгоритм принятия и реализации управленческих решений. Владеть: - навыками принятия решений в условиях неопределенности и рисков.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать содержание нормативных правовых актов. Владеть: - навыками использования основ правовых знаний
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: - основные элементы управления, ориентированного на разработку и реализацию государственных программ. Уметь: - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в условиях конкуренции; - принимать решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов при управлении. Владеть: - навыками по составлению государственных программ.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.  
Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)  
Форма промежуточного контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - основные методы поиска и анализа нормативных и правовых документов в при решении задач учебной практики Уметь: - осуществлять поиск нормативных и правовых документов при решении задач учебной практики Владеть: - навыками поиска нормативных и правовых документов при решении задач учебной практики
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и	<b>Знать:</b> - принципы и приемы осуществления делового об-

	<p>публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>шения, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять приемы осуществления делового общения, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения приемов осуществления делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики</p>
ПК-1	<p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные приоритеты профессиональной деятельности, методы и этапы разработки управленческих решений, виды неопределенности и рисков реализации управленческого решения при реализации целей учебной практики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять основные приоритеты профессиональной деятельности, выбирать методы принятия управленческих решений при реализации целей учебной практики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения основных приоритетов профессиональной деятельности, выбора методов принятия управленческих решений при реализации целей учебной практики</p>

Практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Практика для очной формы обучения проводится на 1 курсе в 2 семестре. Продолжительность практики составляет 1 неделя.

Общая трудоемкость дисциплины 1,5 зачетных единиц (54 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы поиска и анализа нормативных и правовых документов в при решении задач учебной практики</p> <p><b>Уметь:</b></p>



	сти	- осуществлять поиск нормативных и правовых документов при решении задач учебной практики <b>Владеть:</b> - навыками поиска нормативных и правовых документов при решении задач учебной практики
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> - принципы и приемы осуществления делового общения, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики <b>Уметь:</b> - применять приемы осуществления делового общения, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики <b>Владеть:</b> - навыками применения приемов осуществления делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций в ходе решения задач учебной практики
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> - основные приоритеты профессиональной деятельности, методы и этапы разработки управленческих решений, виды неопределенности и рисков реализации управленческого решения при реализации целей учебной практики <b>Уметь:</b> - определять основные приоритеты профессиональной деятельности, выбирать методы принятия управленческих решений при реализации целей учебной практики <b>Владеть:</b> - навыками определения основных приоритетов профессиональной деятельности, выбора методов принятия управленческих решений при реализации целей учебной практики

Практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Практика для очной формы обучения проводится на 1 курсе в 2 семестре. Продолжительность практики составляет 1 неделю.

Общая трудоемкость дисциплины 1,5 зачетных единиц (54 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Практика «Научно-исследовательская работа»

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научно-исследовательской работы, результаты которой используются для принятия организационно-управленческих решений, определении их социальной значимости и результатов, оценки их последствий, определении ответственности за него</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научно-исследовательскую работу при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости и оценке последствий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научно-исследовательской работы при разработке организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, определении его результатов, социальной значимости, оценке последствий, определения ответственности за него</li> </ul>
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы проведения научно-практической работы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать общую концепцию научно-исследовательской работы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации научно-практической работы для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</li> </ul>
Коды компетенций	Результаты освоения ОП	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации, требования информационной безопасности проведения научного исследования для решения стандартных задач государственного и муниципального</li> </ul>

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать на основе типовых методик стандартные задачи государственного и муниципального управления, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, аналитического отчета на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками написания и оформления результатов научно-исследовательской работы и устного их представления для решения стандартных задач государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---	---

Практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Практика для очной формы обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>знать приемы педагогического общения, публичных выступлений для решения задач производственной педагогической практики</p> <p>уметь использовать приемы педагогического общения, публичных выступлений для решения задач производственной педагогической практики</p> <p>владеть навыками использования приемов педагогического общения, публичных выступлений для решения задач производственной педагогической практики</p>

ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>знать основные теории лидерства и власти, организации групповой работы в процессе педагогического взаимодействия</p> <p>уметь использовать основные теории лидерства и власти, организации групповой работы в процессе педагогического взаимодействия</p> <p>владеть навыками использования основ теории лидерства и власти, организации групповой работы в процессе педагогического взаимодействия</p>
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>знать основные особенности и виды педагогического взаимодействия для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>уметь осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации при педагогическом взаимодействии</p> <p>владеть навыками осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций при педагогическом взаимодействии</p>

Практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Практика для очной формы обучения проводится на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Преддипломная практика

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участ-	Знать методы проектирования организационных структур, технологию разработки стратегии, методы прогнозирования

	<p>воват в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>планирования для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы проектирования организационных структур, методы планирования и реализации мероприятий в зависимости от ситуации для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки проектов организационных структур, планов реализации мероприятий, применения технологий управления человеческими ресурсами для проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в государственном и муниципальном управлении</p>
ПК-10	<p>способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p><b>Знать</b> этические требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего, виды взаимодействия в ходе служебной деятельности, правила и нормы поведения при взаимодействии в ходе служебной деятельности при решении задач преддипломной практики.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать приемлемый тип поведения в соответствии с этическими требованиями, правилами и нормами при взаимодействии в ходе осуществления служебной деятельности в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть</b> навыками эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению государственного и муниципального служащего при решении задач преддипломной практики</p>
ПК-11	<p>владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p><b>Знать</b> основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологии формирования общественного мнения</p> <p><b>Уметь</b> выбирать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологии формирования общественного мнения</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения на практике основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологий формирования общественного мнения при решении задач преддипломной практики</p>
ДПК-1	<p>научно-исследовательское обеспечение организационно-управленческой и коммуникативной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы научных исследований в организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении при реализации целей преддипломной практики</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы научных исследований в организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в зависимости от ситуации в государственном и муниципальном управлении.</p> <p><b>Владеть</b> применением на практике методов научных исследований в организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении при реализации целей преддипломной практики.</p>

Практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Практика для очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических час.)

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой