

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.01 «Методология научных исследований в экономике»

Цели освоения дисциплины: является формирование у магистранта профессиональных знаний и навыков по методологии научного познания, методам теоретических и экспериментальных исследований, приемов их проведения и организации. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u> основы методологии научного исследования</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать задачи, связанные с проведением анализа и синтеза полученных результатов</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения научных исследований</p>
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u> роль научных исследований в развитии личности и организации</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность выбранной темы</p> <p><u>Владеть:</u> Методами самостоятельной работы и самообучения, методиками развития творческих способностей личности</p>
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><u>Знать</u> виды управленческих решений и методы их принятия в области организации и проведения научных исследований</p> <p><u>Уметь</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса научных исследований в организации</p> <p><u>Владеть</u> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в научных исследований</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><u>Знать:</u> основные методы и инструменты критического анализа и обобщения научных исследований</p> <p><u>Уметь:</u> Работать с литературой, ставить цели и формулировать задачи, связанные с выбором перспективных направлений исследования</p>

		<p><u>Владеть:</u> методами реализации основных управленческих функций – анализа и обобщения исследований предшественников и разработки программы дальнейшего развития рассматриваемого научного направления</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><u>Знать</u> основные понятия и инструменты для обоснования направления выбранного исследования</p> <p><u>Уметь</u> выявлять перспективные направления научных исследований, формулировать гипотезы, вести полемику</p> <p><u>Владеть</u> навыками подготовки и проведения научных исследований</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы научного исследования в области экономики, необходимые для самостоятельного его проведения; - основы информационного обеспечения научного исследования в экономике <p>методы анализа в экономических исследованиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу исследований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы исследований и самостоятельного их проведения, в соответствии с поставленной целью и задачами.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, - готовить презентации к сообщениям с использованием компьютерной техники оформления текстов, таблиц, презентаций <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и требования к разработке методических и нормативных документов для подготовки заданий и проектных решений;

	неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<u>Уметь:</u> - учитывать фактор неопределенности при подготовке заданий и проектных решений <u>Владеть:</u> - инструментами исследовательской деятельности при подготовке и реализации проектных решений;
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<u>Знать:</u> - современные исследовательские парадигмы экономического развития, <u>Уметь:</u> - давать критическую аргументированную оценку - оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - выявлять перспективные направления научных исследований. <u>Владеть:</u> - методами анализа экономической деятельности;
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Знать:</u> приемы и методы представления материала для реализации образовательного процесса <u>Уметь:</u> использовать знания в области организации и проведения научных исследований в области экономики для формирования профессиональных компетенций у студентов <u>Владеть</u> способностью публичного выступления перед аудиторией, построения презентационного материала, контактной работы со студентами
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<u>Знать:</u> Нормативные документы Министерства образования РФ, связанные с организацией образовательной деятельности, Государственные стандарты образования по направлению «Экономика» <u>Уметь:</u> Структурировать материал с целью разработки учебных планов и методического обеспечения <u>Владеть:</u> понятийно-категориальным аппаратом в области государственных образовательных стандартов

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма контроля – реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать профессиональную и общенаучную лексику; структуру профессионально-ориентированных текстов (включая научные), характерные для них речевые клише, средства связи текстовых элементов. Уметь учитывать стилистические особенности профессионально-ориентированных текстов в процессе письменной и устной коммуникации; адекватно использовать средства английского языка для изложения своей точки зрения, выражения собственного мнения, выводов, поддержания дискуссии. Владеть навыками работы с текстами профессиональной тематики, навыками публичного выступления и профессионально-ориентированной коммуникации.

Дисциплина (модуль) изучается для очной формы на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНА Б1.Б.03 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях развития, существования и перспективах развития современной национальной экономики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе

ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность концепции эффективного управления отраслью и фирмой - зависимость уровня отраслевой экономики от эффективного менеджмента, маркетинга, финансового и инновационного менеджмента - методологию анализа внутренней и внешней среды компании - методы оценки эффективности фирмы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления развития отрасли и фирмы - выводить на рынок новые товары и услуги - на практике применять методологию разработки и оценки эффективности компании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшими методами оценки эффективности проектов компании - навыками анализа и разработки основных абсолютных и сравнительных показателей эффективности фирмы на базе информационных технологий
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели поведения экономических агентов и рынков - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде - финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методику рейтингового анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации - применять на практике знания о моделях поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

<p>ПК-8</p>	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления социально- экономической политики в отрасли - основы документационного обеспечения управления процессами в фирме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и их эффективности - собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах - навыками формирования аналитических материалов в экономике на микро- и макроуровне
<p>ПК-10</p>	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи управленческих исследований - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать внутренние ресурсы фирмы - формировать мотивационные механизмы организации трудовых и производственных процессов и т.д. - выявлять перспективные направления научных исследований - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
<p>ПК-11</p>	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - проблемы и пути их решения в сфере реализации системы корпоративного управления; - проблемы развития менеджмента и принципы системного подхода к управлению; - принципы эффективного руководства, организации и работы в командах управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять развитием организации - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы, методы и модели управления производственными системами - анализировать и оценивать эффективность системы менеджмента в меняющихся условиях внешней и внутренней среды - работать в командах управления и руководить ими <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения организационно-управленческих моделей - методами планирования, координации и контроля процессов управления
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации - методы проведения реструктуризации организаций - основные результаты новейших исследований по проблемам организационного развития - основные положения теории управления организационными изменениями - принципы управления организационными изменениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы реструктуризации организаций - использовать концепции управления организационными изменениями в практике российских компаний - составлять план мероприятий по управлению сопротивлениями в процессе адаптации организации к организационным изменениям - составлять и реализовывать программу создания и поддержания работоспособности эффективной команды преобразований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в сфере организационного развития - навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений - навыками разработки стратегий управления жизненным циклом организации - навыками проведения организационной диагностики

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).
Форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.01 «Экономика организаций»

Цели освоения дисциплины – формирование способностей обеспечивать реализацию программ организационного развития и изменений на основе практических навыков экономических расчетов и анализа показателей эффективности использования ресурсов, затрат и финансовых показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности; методику организации и проведения научной работы и решения практических задач</p> <p>Уметь: адаптироваться к решению новых практических задач; адаптироваться к решению нестандартных профессиональных задач в области экономики предприятия</p> <p>Владеть: основными правилами профессионального поведения в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные направления социально-экономической политики в отрасли; основы документационного обеспечения управления процессами на предприятии</p> <p>Уметь: структурировать исходную информацию в соответствии с прикладными целями ее дальнейшего использования; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия и принятия стратегических решений</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в</p>

		глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками формирования аналитических материалов в экономике на микро- и макроуровне.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам экономики отраслевых рынков; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации практических задач, связанных с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; критически оценивать экономическую информацию, полученную из различных источников</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; приемами сравнения, сопоставления, группировки и т.д. отчетных данных.</p>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: основные направления фундаментальных и прикладных исследований в сфере экономики предприятий имеющих теоретическую и практическую значимость; основные методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: рассчитывать социально-экономические показатели работы предприятия; выявлять основные тенденции их изменения и факторы, определяющие их динамику; составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия.</p>
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	<p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в преподавательской деятельности; свободно оперировать профессиональными знаниями и навыками в процессе преподавания экономических дисциплин.</p>

	профессионального образования	
--	-------------------------------	--

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма контроля – КР, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.02 «Информационные технологии в науке и производстве»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической базы и навыков области современных информационных систем управления (особенности их технических, программных и информационных ресурсов, архитектура, подходы и технологии, на которых они базируются). Особое внимание уделяется важным классам информационных систем: системам баз данных, гипермедийным системам и системам управления документами, системам моделирования бизнес-процессов, использованию метаданных, новым информационным технологиям Интернет.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - основные теоретические и методологические основы современных экономических исследований; - пути приобретения и усвоения новых знаний. Уметь: - сформулировать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения нового знания; Владеть: - навыками разработки способов получения новых знаний.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона Уметь: - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть: - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций.
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: - сущность концепции эффективного управления отраслью и фирмой; - методы оценки эффективности фирмы. Уметь: - на практике применять методологию разработки и оценки эффективности компании.

		Владеть: - навыками анализа и разработки основных абсолютных и сравнительных показателей эффективности фирмы на базе информационных технологий
--	--	--

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость 3 зач. единицы (108 академических часов).

Форма контроля – РГР, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.03 «Технология бюджетного управления в предпринимательской деятельности»

Цели освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного управления предприятиями, изучение процессов формирования, учета, контроля, анализа бюджетных параметров, а также регулирования затрат на производство и реализацию продукции.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<u>Знать:</u> • основные методы и инструменты критического анализа и обобщения научных исследований <u>Уметь:</u> • ставить цели и формулировать задачи, связанные с выбором перспективных направлений развития организаций <u>Владеть:</u> • методами реализации основных управленческих функций – анализа и обобщения исследований предшественников и разработки программы дальнейшего развития рассматриваемого научного направления;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<u>Знать:</u> • основные методы научных исследований экономических процессов • инструменты мониторинга и оценки при реализации разработанных исследовательских программ <u>Уметь</u> • применять существующие экономико-математические методы и программные продукты для моделирования реализации исследовательских программ <u>Владеть</u> - способностью выбрать инструментальные средства для проведения исследования в соответствии с поставленной задачей, - способностью проанализировать результаты и

		обосновать полученные выводы
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы анализа экономической информации • директивные документы правительства РФ и отраслей экономики, определяющие развитие народного хозяйства на современном этапе и в перспективе. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять существующие методы сбора и анализа информации для разработки бюджетных показателей организаций <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогноз возможного их развития в будущем • директивные документы правительства, определяющие развитие народного хозяйства, связанные с планированием и прогнозированием • основные функции и принципы бюджетной системы управления ресурсами организаций <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать решения в сфере управления производственной и финансовой деятельностью организаций • формировать систему основных бюджетных показателей предприятий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами планирования, анализа и моделирования основных показателей производственно-экономической деятельности предприятия • способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для бюджетирования деятельности хозяйствующих субъектов • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели операционных и финансовых бюджетов предприятий • способностью выполнять необходимые для составления бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.
 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов)
 Форма контроля – РГР, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.04 «Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических аспектов организации бухгалтерского (финансового) учета, налогообложения на предприятии и закреплении полученных теоретических знаний путем решения практических заданий; формирование и подготовка финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В результате освоения ОП по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; - главные этапы развития науки; - основные проблемы современной науки и приемы самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать систематические знания в выбранной области науки; - анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками приобретения умений и знаний.
ПК-9	Способность	Знать:

	<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам отраслевой экономики;</p> <p>- объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие и их социальное содержание.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать критическую аргументированную оценку мнению авторов на перспективные пути развития экономики отрасли и фирмы; - оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - выявлять перспективные направления научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками анализа конкретного фактического материала
<p>ПК-10</p>	<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи управленческих исследований; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать внутренние ресурсы фирмы; - формировать мотивационные механизмы организации трудовых и производственных процессов и т.д.; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часов). Форма контроля – РГР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.05 «Маркетинг, инновации, предпринимательство»

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области стратегического менеджмента для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы инновационного развития предпринимательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов маркетинговых исследований, оценки научной и практической значимости инноваций в предпринимательской деятельности.
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теории и концепции предпринимательского поведения; • основные результаты новейших исследований по проблемам инновационного развития предпринимательства; • принципы управления организационными изменениями;

	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать концепции управления организационными изменениями и инновациями в предпринимательской деятельности российских компаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки проектных решений в маркетинговой и инновационной деятельности предпринимательских структур.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность концепции эффективного управления отраслью и фирмой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления развития отрасли и фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки проектов развития предпринимательских структур в условиях неопределенности.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования социально-экономических показателей инновационного развития предприятия на основе результатов маркетинговых исследований.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре.
 Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
 Форма контроля – РГР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.06 «Региональная экономика»

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о теоретических основах региональной экономики, предмете, методах и задачах региональной экономики и региональной политики государства, методах экономического обоснования территориальной организации хозяйства, экономического районирования территории РФ, что позволит более эффективно использовать полученные знания в практике рыночных отношений.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p style="text-align: center;">Знать: -главные этапы развития науки;</p> <p>-основные проблемы современной науки и приемы самообразования</p> <p style="text-align: center;">Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p style="text-align: center;">Знать: - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система)</p> <p style="text-align: center;">Уметь: -анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами экономического субъекта, -готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, -принимать стратегическое решение на микро- (экономический</p>

		<p>субъект) и макроуровне (финансовая система);</p> <p>-обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>- навыками формирования аналитических материалов в экономике на микро- и макроуровне.</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>- задачи управленческих исследований;</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать внутренние ресурсы фирмы;</p> <p>- формировать мотивационные механизмы организации трудовых и производственных процессов и т.д.;</p> <p>- выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>- навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.</p>

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.07 «Экономика отраслевых рынков»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков экономической работы на предприятиях с учетом отраслевых аспектов их деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - понятие, характеристику и классификацию видов аутсорсинга; перечень работ по которым может приниматься решение о переходе на аутсорсинг. Уметь: - обосновать решение о целесообразности применения аутсорсинга на предприятиях отрасли; оценить трудовой потенциал предприятия. Владеть: - методикой определения эффекта от перехода на аутсорсинг; техникой расчетов по определению потребности в трудовых ресурсах и оценке эффективности их использования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	Знать: - суть механизма аутсорсинга, и недостатки, как способа повышения эффективности деятельности; - действующий на предприятиях отрасли порядок финансирования текущей и инвестиционной деятельности Уметь:

	исследований	<p>- выполнять отбор оценочных показателей, пригодных для процедуры распределения ресурсов (например, дополнительного финансирования), а также собственно способов распределения ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками оценки состояния объекта (баллы, рейтинги) с целью выявления наиболее перспективных подразделений или направлений деятельности.</p>
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <p>состав участников рынка грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте, технико-экономические особенности рынка транспортной отрасли;</p> <p>- показатели и критерии, определяющие сферу целесообразного применения услуг транспортной отрасли;</p> <p>- принципы построения грузовых и пассажирских тарифов на перевозки ж.д. транспортом.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять сферу целесообразного применения услуг на рынке грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>- оценивать тарифную политику на рынках грузовых и пассажирских перевозок.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <p>- вопросы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; основные технико-экономические показатели транспортной отрасли.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять транспортно-экономические балансы (ТЭБ); строить схемы грузопотоков; определять сводные показатели бюджета продаж и бюджета производства отраслевых предприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой расчета показателей плана по труду на основе корпоративной системы оплаты труда и др. нормативных документов отраслевого характера.</p>

Дисциплина изучается для очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Форма контроля – реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.08 «Отраслевая статистика»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в исследовании закономерностей развития отраслевых социально-экономических явлений и процессов. В результате изучения дисциплины формируется понимание социально-экономических явлений и процессов и закономерностей, присущих железнодорожному транспорту. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей научной и практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы научного сбора, сводки и обработки данных; методы статистического измерения и анализа различных явлений и процессов в отрасли Уметь: самостоятельно находить, обрабатывать и анализировать необходимую информацию для решения поставленных экономических задач; рассчитывать и анализировать отраслевые статистические показатели. Владеть: современными методами поиска источников статистической информации; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач в отрасли; программами для работы с экономической информацией; обобщения итогов экономических расчетов; составления аналитической записки; формулировании выводов.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современную методику моделирования и прогнозирования с учетом отраслевых особенностей. Уметь: измерять уровень экономических явлений в отрасли, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития. Владеть: современными методами выявления взаимосвязей между явлениями и процессами в

		отрасли
--	--	---------

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.
 Общая трудоемкость 3 зач.ед (108 академических часов).
 Форма контроля - реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.09 «Стратегический менеджмент»

Цели освоения дисциплины – формирование у магистрантов теоретической базы и практических навыков в области стратегического менеджмента для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • главные этапы развития стратегического менеджмента; основные проблемы современного стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать возникающие в процессе стратегического управления проблемы с точки зрения современных подходов стратегического менеджмента; <p>Владеть:</p> <p>навыками стратегического анализа и методологией стратегического подхода в практической деятельности.</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и методологические основы современного стратегического менеджмента; • концептуальную основу проведения стратегических исследований в различных областях менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать целостную характеристику стратегического менеджмента как совокупности знаний;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научной литературой по стратегическому управлению.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические подходы к процедурам подготовки и принятия стратегических решений организационно-управленческого характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ сильных и слабых сторон стратегического решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые стратегические решения, в том числе в нестандартных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегических организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых стратегических решений.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации научных исследований и НИР в области стратегического менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить критический анализ опубликованных работ по проблемам стратегического управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научной литературой, реферирования работ по стратегическому менеджменту, критической оценки научных результатов.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы стратегического управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе стратегического менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов стратегического управления, оценки их научной и практической значимости.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию и методику стратегического анализа деятельности предприятия, формирования корпоративной и функциональных стратегий

	соответствии с разработанной программой	предприятия, а также механизмов их реализации; Уметь: • проводить самостоятельные стратегические исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: • процедурами проведения комплексных стратегических исследований.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: • требования, стандарты и способы разработки стратегических планов и программ развития предприятия; Уметь: • обобщать и систематизировать результаты проведенного стратегического анализа; Владеть: • навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по результатам проведенных стратегических исследований.
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: • стратегии поведения экономических агентов на различных типах рынков; Уметь: • применять на практике знания о стратегических моделях поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеть: • методами разработки стратегий поведения экономических агентов на различных типах рынков.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: • основные направления отраслевой экономической политики; Уметь: • готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Владеть: • методами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 академических часов).
Форма контроля – реферат, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.10 «Методика организации научно-педагогической работы в высшей школе»

Цели освоения дисциплины: формирование педагогической позиции студента, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя, использование знаний теории и практики в области педагогики и психологии в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач Уметь: Самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Знать: - основные теоретические и методологические основы современных экономических исследований;

	потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальную основу проведения исследований в различных областях отраслевой экономики, финансового менеджмента; - пути приобретения и усвоения новых знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения нового знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки способов получения новых знаний; - навыками работы с научной литературой
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации учебного процесса в образовательном учреждении; - формы и методы обучения специалистов; - закономерности и принципы организации обучения, воспитания, и развития в учреждениях высшего профессионального образования в современной социально-экономической обстановке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями в профессиональной деятельности; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - педагогическими технологиями преподавания управленческих дисциплин; - активными методами преподавания управленческих дисциплин.
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. - методику проведения учебных занятий; - методики разработки учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин экономического цикла; - основные формы, принципы и функции контроля

знаний.

Уметь:

- при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса.
- разрабатывать планы проведения учебных занятий, обучающих программ, составлять проверочные задания для закрепления знаний;
- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.

Владеть:

- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);
- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.
- навыками разработки методических материалов,

используемых студентами в учебном процессе; - методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современная организация и оплата труда на предприятии»

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современной организации и оплате труда персонала на предприятии в условиях рыночной экономики.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система) Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами экономического субъекта, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система); обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта Владеть: исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах
--	--	---

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История и методология науки и производства»

Цели освоения дисциплины: изучение закономерности развития науки, природы возникновения новых теорий, характера научных революций, радикально меняющих способ научного мышления.

В результате освоения ОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система)

	стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами экономического субъекта, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система); обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта</p> <p>Владеть: исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах</p>
--	--	--

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление финансовыми ресурсами»

Цели освоения дисциплины: получение системного представления о комплексном подходе к оценке и управлению финансовой деятельностью и финансовыми ресурсами современной компании, о методах аналитического обоснования управленческих решений финансового характера.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач;</p> <p>Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач</p> <p>Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: русский (иностраннй) язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников,

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов</p> <p>Уметь: самостоятельно читать в том числе иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях</p> <p>Владеть: общаться в устной и письменной форме на русском (иностранном) языках для решения вопросов по профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов</p> <p>Уметь: оценивать полученные научные результаты, делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада</p> <p>Владеть: навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.</p>
ПК-5	<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знать: теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования экономического субъекта и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ; использовать эффективные методы реструктуризации организаций</p> <p>Владеть: навыками проведения проектного анализа; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в сфере организационного развития; навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; навыками разработки стратегий управления жизненным</p>

		циклом организации; навыками проведения организационной диагностики.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: области применения методов научных исследований экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система);</p> <p>Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами экономического субъекта, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система); подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта;</p> <p>Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; систему учёта и отчётности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения юридического лица, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию об экономике хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации.</p>

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость – 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Форма контроля - реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Деловой иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач; Уметь: определять смысл и значение осуществляемых процессов; самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач Владеть: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из

	профессиональной деятельности	зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях Владеть: иностранным языком как средством общения
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов Уметь: оценивать полученные научные результаты, делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада Владеть: навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования экономического субъекта и подготовки и принятия решений в условиях неопределённости. Уметь: осуществлять подбор и подготовку информации, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ; использовать эффективные методы реструктуризации организаций Владеть: навыками проведения проектного анализа; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в сфере организационного развития; навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; навыками разработки стратегий управления жизненным циклом организации; навыками проведения организационной диагностики.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать: области применения методов научных исследований экономических процессов, порядок, содержание и

	<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система); Уметь: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами экономического субъекта, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (экономический субъект) и макроуровне (финансовая система); подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики экономического субъекта; Владеть: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; систему учёта и отчётности; Уметь: квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения юридического лица, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов, анализировать информацию об экономике хозяйствующего субъекта; Владеть: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования организации.</p>

Дисциплина отнесена к дисциплинам по выбору изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108 академических часов).
Форма контроля – реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лидерство и управление изменениями»

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов понимания концепции лидерства и стратегического управления изменениями, которые обеспечивают широкий мультидисциплинарный подход к продвижению и управлению развитием организации и внедрением стратегий во время изменения, выявление и развитие лидерских способностей. Дисциплина исследует диапазон теоретических и практических подходов к управлению изменением с особым акцентом на проблемы управления персоналом и лидерства, обращая особое внимание на контекстуальные факторы и, в частности на корпоративную культуру.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

		<p>Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе</p>
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: основные нормативные правовые документы в области управления бизнесом.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в своей деятельности.</p>

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля – реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических представлений и практических навыков в правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое</p>

		ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: основные нормативные правовые документы в области управления бизнесом. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов в своей деятельности.

Дисциплина (по выбору) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость 3 зач. единицы (108 академических часов).

Форма контроля – реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление организацией в конкурентной среде»

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов навыков моделирования и принятия решений по управлению корпорацией в конкурентной среде.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути приобретения и усвоения новых знаний. Уметь: критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала и лидерства
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в

		целях повышения эффективности деятельности предприятия Владеть: навыками принятия организационно-управленческие решения
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: программу и порядок анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, Уметь: самостоятельно проводить анализ и принимать управленческие решения;
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы обоснования управленческих решений, Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор. Владеть: методами оценки операционной деятельности организации и использования результатов для подготовки управленческих решений

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Форма контроля – РГР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина В.ДВ.04.02 «Управление бизнесом в международном контексте»

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся четкого представления о сущности международного бизнеса, его основных целях и движущих силах, а также развитие необходимых навыков, позволяющих уверенно ориентироваться и принимать обоснованные решения в области управления бизнесом в международном контексте.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути приобретения и усвоения новых знаний. Уметь: критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала и лидерства

ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия Владеть: навыками принятия организационно-управленческие решения
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: программу и порядок анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, Уметь: самостоятельно проводить анализ и принимать управленческие решения;
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы обоснования управленческих решений, Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор. Владеть: методами оценки операционной деятельности организации и использования результатов для подготовки управленческих решений

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Форма контроля – РГР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05 «Стратегическое управление персоналом»

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области стратегического управления персоналом для решения профессиональных задач. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - методологические основы управления персоналом организации (систему принципов и методов управления персоналом);

		Уметь: - принимать организационно-управленческие решения в области управления персоналом ; Владеть: - навыками разработки стратегических решений по управлению персоналом.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - стратегии управления персоналом; основные принципы формирования кадровой политики организации; - основные принципы планирования и управления карьерой персонала. Уметь: - разрабатывать варианты кадровых управленческих решений и обосновывать их выбор, Владеть: - методами стратегического управления персоналом; - методами профессионального развития персонала;

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина В.ДВ.05.02 «Теория современной организации и организационное поведение»

Цели освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области аналитической деятельности на основе понимания организационных и поведенческих факторов эффективного функционирования организаций.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - методологические основы управления персоналом организации (систему принципов и методов управления персоналом); Уметь: - принимать организационно-управленческие решения в области управления персоналом ;

		Владеть: - навыками разработки стратегических решений по управлению персоналом.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - стратегии управления персоналом; основные принципы формирования кадровой политики организации; - основные принципы планирования и управления карьерой персонала. Уметь: - разрабатывать варианты кадровых управленческих решений и обосновывать их выбор, Владеть: - методами стратегического управления персонала; - методами профессионального развития персонала;

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Практика Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения НИР:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов

		<p>экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: принципы организации научных исследований и НИР; методы решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: - приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы</p> <p>Уметь: -обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований</p> <p>Владеть: - навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: методологию и методику исследования деятельности предприятия, функционирования и развития отраслевых рынков, формирования стратегии и тактики поведения фирмы на рынке, маркетинговой, ценовой и др. стратегий и политики поведения предприятия, а также механизмов их реализации; современные методы анализа основной производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы; алгоритм разработки программ научных исследований, методы организация их выполнения; концептуальную основу проведения исследований;</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи исследования; формулировать гипотезу, проводить эмпирические и прикладные исследования; ориентироваться в содержании всех этапов процесса исследований; разрабатывать планы исследования; осуществлять сбор первичной и вторичной информации; проводить анализ и интерпретацию данных; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Владеть: процедурами проведения комплексных экономических исследований; методологией и методикой проведения научных исследований;</p>

		приемами и методами формирования исследовательского проекта.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные направления социально-экономической политики в отрасли; основы документационного обеспечения управления процессами в фирме.</p> <p>Уметь: уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и их эффективности; собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками формирования аналитических материалов в экономике на микро- и макроуровне.</p>

НИР осуществляется на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКА Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью производственной практики является приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой работы, а именно – компетенций, направленных на самостоятельную исследовательскую и аналитическую работу в сфере экономики предприятия.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов
-------------------------	-------------------------------	---

ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Уметь: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы (проблемы).
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: характеристику организационно-правовых форм предприятий; основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели работы организации; показатели, характеризующие кадровый состав предприятия; механизм взаимодействия структурного подразделения с другими предприятиями (отделами). Уметь: составлять программу исследования; формулировать предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения. Владеть: навыком обобщения итогов экономических расчетов; навыком составления аналитической записки; навыком формулирования выводов.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы экономического анализа основных показателей работы предприятия; Уметь: выполнять анализ основных технико-экономических показателей работы предприятия; составлять схему организационной и производственной структуры предприятия. Владеть: приемами сравнения, сопоставления, группировки и т.д. отчетных данных.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Цели освоения:

- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя технических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области инженерной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Таким образом, в ходе педагогической практики магистрант должен расширить и углубить теоретические знания:

- основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в техническом вузе;
- методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях.

Кроме того, магистрант должен овладеть умениями:

- осуществления методической работы по проектированию и организации учебного процесса;
- выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;

- анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению;
- самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований;
- самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.
- выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- формированию профессионального мышления,
- проведению исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и методологические основы современных экономических исследований; - концептуальную основу проведения исследований в различных областях отраслевой экономики, финансового менеджмента; - пути приобретения и усвоения новых знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения нового знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки способов получения новых знаний; - навыками работы с научной литературой
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом <p>Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Содержание компетенции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации учебного процесса в образовательном учреждении; - формы и методы обучения специалистов; - закономерности и принципы организации обучения, воспитания, и развития в учреждениях высшего профессионального образования в современной социально-экономической обстановке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями в профессиональной деятельности; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - педагогическими технологиями преподавания управленческих дисциплин; - активными методами преподавания управленческих дисциплин.
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в	<p>Содержание компетенции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к

	профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	моделированию педагогической деятельности. - методику проведения учебных занятий; - методики разработки учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин экономического цикла; - основные формы, принципы и функции контроля знаний. Уметь: - при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - разрабатывать планы проведения учебных занятий, обучающих программ, составлять проверочные задания для закрепления знаний; - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин. Владеть: - методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком. - навыками разработки методических материалов, используемых студентами в учебном процессе; - методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.
--	--	--

Практика осуществляется на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.05(Пд) ПЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика – вид учебной деятельности, направленный на приобретение опыта в решении реальной инженерной задачи или в исследовании актуальной производственной или научной проблемы в ходе выполнения магистерской работы.

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для работы над магистерской диссертацией.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую

	практическую значимость избранной темы научного исследования.	значимость избранной темы научного исследования. Владеть: - навыками ориентирования в научной литературе с позиции актуальности и значимости направлений научных исследований.
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - современные научные методы и технологии решения исследовательских и практических задач. Уметь: - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеть: - технологиями проведения самостоятельных научных исследований.
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: - основные нормативные документы в области управления бизнесом. Уметь: - использовать нормативные документы в ходе разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ. Владеть: - навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - приемы коммуникации в коллективе исполнителей, методы мотивации исполнителей. Уметь: организовать работу исполнителей, анализировать и консолидировать отчетность экономических отделов и служб.
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: состав оценочных показателей (и требования к ним), пригодных для обоснования адекватности принятия управленческих решений. Уметь: - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: - навыком выбора критериев оптимальности для оценки социально-экономической эффективности мероприятий и проектов.

Практика осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 18 зачетных единицы (64 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

ПРАКТИКА Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь: - готовить и принимать решения организационно-управленческого характера, Владеть:

		- навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК - 1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь: - проводить критический анализ опубликованных результатов по теме учебной практики; Владеть: - навыками составления программы исследований учебной практики.
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Уметь: - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; Владеть: - навыками разработки мероприятий по реализации разработанных проектов.
ПК- 8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и их эффективности; Владеть: - навыками формирования аналитических материалов для принятия стратегических решений по проектам на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения экономических расчетов; Уметь: собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь: - формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей разработки проектов;

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма промежуточного контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Б3 Государственная итоговая аттестация

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Настоящая программа сформирована с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень высшего образования - магистратура), примерными программами ГИА, рекомендуемыми УМО, методическими рекомендациями ФГБОУ ВО «Сибирский

государственный университет путей сообщения» по разработке программ прохождения практики студентами.

2 Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Магистерская диссертация, должна обеспечить закрепление академической культуры, необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Магистр экономики должен знать:

- современную теорию и практику экономики, финансов предприятия, фирм;
- основные учения в области социально-экономических и гуманитарных наук;
- научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов;
- технологию работ по выбранной специализации;
- процессы, технику и технологию компьютерной обработки информации.

Уметь:

- осуществлять экономические расчёты по обоснованию и планированию ресурсов производства;
- организовать на научной основе сбор и обработку информации в сфере производственной и
- обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами;
- решать задачи поиска и переговоров с поставщиками и потребителями (заказчиками);
- самостоятельно принимать социально-экономические и управленческие решения.

Владеть навыками:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кроме этого учитывая, что сферами профессиональной деятельности магистра экономики являются научно-исследовательские организации, консультационные фирмы, средние специальные и высшие учебные заведения, аналитические подразделения учреждений и организаций общепрофессиональная подготовка магистра экономики должна обеспечить ему возможность:

- глубоко понимать сущность и социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности экономиста;
- получить целостную систему профессиональных знаний;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- менять направление профессиональной деятельности в рамках менеджмента как области знаний и практики.

Профессиональная подготовка магистра экономики должна обеспечить:

- овладение навыками самостоятельной аналитической, проектной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

- разрабатывать и преподавать учебные курсы по дисциплинам, относящимся к направлению «Экономика»;

- разрабатывать и реализовывать междисциплинарные проекты, связанные с задачами экономики.

Гуманитарная компонента образования магистра экономики должна позволить ему:

- овладеть культурой мышления, знать его общие законы, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты;

- владеть способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт;

- владеть навыками приобретения новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, то есть создавать, эксплуатировать, поддерживать информационные системы, владеть компьютерными методами сбора, передачи, обработки и выдачи информации для принятия управленческих решений;

- владеть управленческой, экономической и финансовой терминологией;

- владеть современными методами и приёмами экономических исследований;

- владеть навыками работы с нормативными документами;

- владеть рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации;

- владеть педагогическими методиками и нормативно-методической документацией вуза для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам магистерской программы.

В результате освоения ОП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации) является завершающим этапом обучения в магистратуре и является неотъемлемой частью ОП магистратуры согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии с установленными «знаниями» и «умениями» компетентностной модели выпускника являющейся приложением ОП.

Каждому из уровней освоения компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

Уровни освоения компетенций

Формируемая компетенция	Уровень освоения компетенции	Оцениваемые «знания» и «умения»	Шкала оценивания
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Повышенный уровень	Владеть: понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний	5
	Базовый уровень	Уметь: приобретать систематические знания в выбранной	4
	Минимальный уровень	Знать: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	3

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Повышенный уровень	Владеть: Навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей	5
	Базовый уровень	Уметь: Самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	4
	Минимальный уровень	Знать: Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения	3
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Повышенный уровень	Владеть: - навыками разработки способов получения новых знаний; - навыками работы с научной литературой.	5
	Базовый уровень	Уметь: - сформулировать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения нового знания;	4
	Минимальный уровень	Знать: - основные теоретические и методологические основы современных экономических исследований; - концептуальную основу проведения исследований	3
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Повышенный уровень	Владеть: иностранным языком как средством общения	5
	Базовый уровень	Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	4
	Минимальный уровень	Знать: иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами	3
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Повышенный уровень	Владеть: навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе	5
	Базовый уровень	Уметь: использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	4

	Минимальный уровень	Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом	3
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Повышенный уровень	Владеть: Навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	5
	Базовый уровень	Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	4
	Минимальный уровень	Знать: Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА			
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Повышенный уровень	Владеть: -навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.	5
	Базовый уровень	Уметь: - проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме	4
	Минимальный уровень	Знать: -принципы организации научных исследований и НИР; методы решения научно-исследовательских задач	3
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Повышенный уровень	Владеть: - навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости.	5
	Базовый уровень	Уметь: -обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований	4
	Минимальный уровень	Знать: - приоритетные направления научных исследований, включенных в правительственные, отраслевые и корпоративные программы	3
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Повышенный уровень	Владеть: - процедурами проведения комплексных экономических исследований; - методологией и методикой проведения научных исследований; - приемами и методами формирования исследовательского проекта.	5
	Базовый уровень	Уметь: - формулировать цели и задачи исследования;	4

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать гипотезу, проводить эмпирические и прикладные исследования; - ориентироваться в содержании всех этапов процесса исследований; - разрабатывать планы исследования; - осуществлять сбор первичной и вторичной информации; - проводить анализ и интерпретацию данных; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной 	
	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику исследования деятельности предприятия, функционирования и развития отраслевых рынков, формирования стратегии и тактики поведения фирмы на рынке, маркетинговой, ценовой и др. стратегий и политики поведения предприятия, а также механизмов их реализации; - современные методы анализа основной производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы; - алгоритм разработки программ научных исследований, методы организация их выполнения; - концептуальную основу проведения исследований; 	3
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Повышенный уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований 	5
	Базовый уровень	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. 	4
	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона - способы составления отчетов о проведенных исследованиях; 	3

<p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	Повышенный уровень	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в сфере организационного развития; - навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; - навыками разработки стратегий управления жизненным циклом организации; - навыками проведения организационной диагностики. 	5
	Базовый уровень	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы реструктуризации организаций; - использовать концепции управления организационными изменениями в практике российских компаний; - составлять план мероприятий по управлению сопротивлениями в процессе адаптации организации к организационным изменениям; - составлять и реализовывать программу создания и поддержания работоспособности эффективной команды преобразований. 	4
	Минимальный уровень	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; - методы проведения реструктуризации организаций; - основные результаты новейших исследований по проблемам организационного развития; - основные положения теории управления организационными изменениями; - принципы управления организационными изменениями 	3
<p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p>	Повышенный уровень	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - важнейшими методами оценки эффективности проектов компании; - навыками анализа и разработки основных абсолютных и сравнительных показателей эффективности фирмы на базе информационных технологий 	5
	Базовый уровень	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления развития отрасли и фирмы; - выводить на рынок новые товары и услуги; - на практике применять методологию разработки и оценки эффективности компании. 	4
	Минимальный уровень	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность концепции эффективного управления отраслью и фирмой; - зависимость уровня отраслевой экономики от эффективного менеджмента, маркетинга, финансового и инновационного менеджмента; - методологию анализа внутренней и внешней среды компании; - методы оценки эффективности фирмы. 	3

ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Повышенный уровень	Владеть: - методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	5
	Базовый уровень	Уметь: - выполнять анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации; - применять на практике знания о моделях поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	4
	Минимальный уровень	Знать: - модели поведения экономических агентов и рынков; - методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методику рейтингового анализа.	3
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Повышенный уровень	Владеть: - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - навыками формирования аналитических материалов в экономике на микро- и макроуровне.	5
	Базовый уровень	Уметь: - уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и их эффективности; - собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;	4
	Минимальный уровень	Знать: - основные направления социально-экономической политики в отрасли; - основы документационного обеспечения управления процессами в фирме.	3
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Повышенный уровень	Владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками анализа конкретного фактического материала	5
	Базовый уровень	Уметь: - давать критическую аргументированную оценку мнению авторов на перспективные пути развития экономики отрасли и фирмы; - оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - выявлять перспективные направления научных исследований.	4
	Минимальный уровень	Знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	3

		по проблемам отраслевой экономики; - объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие и их социальное содержание.	
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Повышенный уровень	Владеть: - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.	5
	Базовый уровень	Уметь: - оценивать внутренние ресурсы фирмы; - формировать мотивационные механизмы организации трудовых и производственных процессов и т.д.; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.	4
	Минимальный уровень	Знать: - задачи управленческих исследований; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере.	3
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Повышенный уровень	Владеть: - методикой построения организационно-управленческих моделей; - методами планирования, координации и контроля процессов управления.	5
	Базовый уровень	Уметь: - управлять развитием организации; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - применять на практике принципы, методы и модели управления производственными системами; - анализировать и оценивать эффективность системы менеджмента в меняющихся условиях внешней и внутренней среды; - работать в командах управления и руководить ими.	4
	Минимальный уровень	Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - проблемы и пути их решения в сфере реализации системы корпоративного управления; - проблемы развития менеджмента и принципы системного подхода к управлению; - принципы эффективного руководства, организации и работы в командах управления	3
ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих	Повышенный уровень	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в	5

решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		<p>сфере организационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и методов внедрения организационных изменений; - навыками разработки стратегий управления жизненным циклом организации; - навыками проведения организационной диагностики. 	
	Базовый уровень	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы реструктуризации организаций; - использовать концепции управления организационными изменениями в практике российских компаний; - составлять план мероприятий по управлению сопротивлениями в процессе адаптации организации к организационным изменениям; - составлять и реализовывать программу создания и поддержания работоспособности эффективной команды преобразований. 	4
	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; - методы проведения реструктуризации организаций; - основные результаты новейших исследований по проблемам организационного развития; - основные положения теории управления организационными изменениями; - принципы управления организационными изменениями. 	3
ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	Повышенный уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; - педагогическими технологиями преподавания управленческих дисциплин; - активными методами преподавания управленческих дисциплин. 	5
	Базовый уровень	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями в профессиональной деятельности; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. 	4
	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации учебного процесса в образовательном учреждении; - формы и методы обучения специалистов; - закономерности и принципы организации обучения, воспитания, и развития в учреждениях высшего профессионального образования в современной социально-экономической обстановке; 	3
ПК-14 способность разрабатывать	Повышенный уровень	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований в сфере 	5

учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях		<p>основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком. - навыками разработки методических материалов, используемых студентами в учебном процессе; - методикой разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин. 	
	Базовый уровень	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - разрабатывать планы проведения учебных занятий, обучающих программ, составлять проверочные задания для закрепления знаний; - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин. 	4
	Минимальный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и социальной 	3

		<p>психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. - методику проведения учебных занятий; - методики разработки учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин экономического цикла; - основные формы, принципы и функции контроля знаний. 	
--	--	--	--

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратура), профиль – «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ» ГИА входит в состав Блока 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Общий объем в программе подготовки бакалавров, отведенный на ГИА составляет 6 ЗЕТ (4 недели). ГИА проводится после 4 семестра и заканчивается защитой выпускной квалификационной работы.