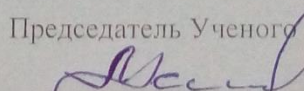




РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

Утверждено

на заседании Ученого Совета,
протокол № 11 от «03» июля 2018 г.
Председатель Ученого Совета СГУПС
 А.Л. Манаков



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Антикризисное управление
(указывается наименование направленности)

Квалификация
бакалавр
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная и др.)

Новосибирск 2018 г.

ЦЕЛЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее – ОП): является развитие у студентов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки.

Общей целью является:

- установление и определение совокупности и взаимозависимости тенденций в области антикризисного управления, их общую направленность и целевую ориентацию;
- значение антикризисного управления для перспектив развития предпринимательства;
- возможные альтернативы в реализации рыночных подходов к антикризисному регулированию воспроизводственных процессов.

Полученные знания позволят ориентироваться в потоке управленческой информации, изменениях законодательного и нормативного характера и решать следующие задачи:

- овладение теоретическим содержанием АУ;
- овладение формами и методами АУ;
- изучение практического опыта АУ;
- изучение современного состояния и тенденций АУ;
- изучение функциональных прав и обязанностей АУ.

Объем ОП: 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по ОП (в очной форме): 4 года.

Область профессиональной деятельности выпускника: включает регулирование системы отношений, возникающих по поводу предвидения,

диагностики, преодоления и разрешения возможных кризисных ситуаций на различных уровнях, а также эффективное проведение процедур банкротства.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Антикризисные управляющие востребованы во многих сферах хозяйственной и управленческой деятельности современного общества:

- в компаниях и организациях всех форм собственности;

- в саморегулируемых организациях арбитражных управляющих (СРО);

- в консалтинговых компаниях;

- в оценочных компаниях;

- в кредитных и финансовых организациях;

- в районных, городских, областных администрациях.

Объекты профессиональной деятельности: различные административные, территориальные и хозяйствующие субъекты, подверженные кризисным тенденциям и явлениям; функционирующие рынки и отдельные их секторы; физические лица.

Виды профессиональной деятельности. Программа бакалавриата ориентирована на организационно-управленческий и информационно-аналитический вид профессиональной деятельности как основной (программа бакалавриата).

Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль подготовки «Антикризисное управление»):

1) выявление предпосылок возникновения и развития кризисов, кризисных процессов, ситуаций и явлений;

2) владение методическим аппаратом диагностики признаков кризисов на основе изучения внутренней и внешней среды социально-экономической системы, умение применять методы анализа финансовой отчетности с целью определения признаков неплатежеспособности организации;

3) умение использовать модели отечественной и зарубежной практики антикризисного управления и несостоятельности;

4) владение подходами и методами оценки рыночной стоимости бизнеса и имущества предприятий;

5) знание этапы и особенности динамики развития кризисных процессов, при этом функции антикризисного управления реализуются в виде замкнутой системы:

до кризиса (мониторинг процессов развития объекта, анализ негативных факторов и тенденций, расчет точки разворачивания кризиса в рамках данного объекта);

в ходе кризиса (поиск и применение адекватных конкретной ситуации моделей антикризисного управления);

после кризиса (сужение зоны противоречий до снятия опасной напряженности с учетом минимизации потерь и реализации упущенных возможностей);

6) участие в разработке и реализации мероприятий по выводу организаций из кризиса, системы мер по ликвидации последствий кризисов на различных уровнях управления;

7) владение способностями разработки мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов, смягчению их последствий;

8) участие в разработке и реализации мероприятий финансового оздоровления организаций;

9) содействие деятельности арбитражного управляющего при различных процедурах банкротства, проведение процедур банкротства в соответствии с законодательством РФ.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,

умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

При этом в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата:

доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов;

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 70 процентов;

доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет не менее 10 процентов.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Автор: зав. кафедрой «Экономическая теория и антикризисное управление»



Пономарева Е.Е.

Рецензент: заместитель начальника отдела аренды и экспертизы государственного имущества Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Новосибирской области, к.э.н.



Нехаев А.И.