



РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

*Утверждено*

на заседании Ученого Совета,  
протокол № 11 от «14» 2017 г.

Председатель Ученого Совета СГУПС

А.Л. Манаков



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)  
08.04.01 «Строительство»**

**Направленность (профиль, программа, специализация)**

**«Теория и проектирование строительных систем»**

**Квалификация  
МАГИСТР**

**Форма обучения  
очная**

**Новосибирск 2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1. Понятие образовательной программы высшего образования.
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направленности подготовки.
  - 1.3. Общая характеристика ОП ВО.
  - 1.4. Требования к абитуриенту.
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
4. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**
  - 4.1. Учебный план и календарный учебный график.
  - 4.2. Матрица компетенций.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы практик.
  - 4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
5. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО.**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.
  - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.
6. **ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**
7. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
8. **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОП ВО

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Матрица компетенций.
- Приложение 4. Рабочая программа дисциплины (модуля)
- Приложение 5. Программа практики
- Приложение 6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Содержательно-логические связи учебных дисциплин, модулей, практик. (рекомендуемое)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» программе подготовки «Теория и проектирование строительных систем» и направленности подготовки (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»*, а также с учетом профессиональных стандартов.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №201 от «12» марта 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО СГУПС.

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат / магистратура / специалитет)**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».**

Миссия ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная цель подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда отраслей строительного комплекса, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

#### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) нормативный срок освоения ОП для очной формы обучения составляет 2

года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» трудоемкость освоения студентом ОП за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Поступающий в магистратуру по направлению 08.04.01 «Строительство» должен иметь высшее образование, подтверждаемое документом государственного образца о высшем образовании (дипломом бакалавра, специалиста, магистра).

Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний по направлению.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.04.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- инженерные изыскания для строительства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- проектирование, строительство и реконструкция промышленных, общественных и гражданских зданий, гидротехнических и природоохранных сооружений;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских и общественных зданий и природоохранных объектов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, выбранный основным:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

***В области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:***

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объек-

ту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;

- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- проведение авторского надзора за реализацией проекта.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*общепрофессиональные:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количе-

ственных и качественных методов (ОПК-9);

– способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

– способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

– способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

*профессиональные:*

**инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:**

– способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

– владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

– обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

– способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО**

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО представлены в приложениях, а именно:

- *учебный план;*
- *календарный учебный график;*
- *матрица компетенций;*
- *рабочие программы дисциплин (модулей);*
- *программы учебных и производственных практик;*
- *фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации*

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ**

##### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

ОП ВО обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), с представлением информации о них в локальной сети СГУПС и сети Интернет на портале СГУПС (<http://moodle3.stu.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда СГУПС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех модулей, из расчёта не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы укомплектован из расчета не менее 25 экземпляров

на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), к библиотечным фондам, включающим полные тексты периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу магистратуры не менее 20%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующим кафедрой «Здания, строительные конструкции и материалы», доктором технических наук, профессором, участвующим в научно-исследовательских проектах по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Сибирский государственный университет путей сообщения, реализующий ОП подготовки магистров, располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также ресурсы Проектного института «Новосибирский ПРОМСТРОЙПРОЕКТ», СИБЖЕЛДОРПРОЕКТ филиала ОАО «РОСЖЕЛДОРПРОЕКТ», ООО «СибНИИЦементпроект» и др. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Воспитательная деятельность в университете рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется несколькими подразделениями СГУПС во главе с Управлением по воспитательной работе и социальному развитию совместно с другими структурными подразделениями, общественными организациями, представительными органами трудового коллектива и студенческого самоуправления по следующим основным направлениям:

- организации социальной и воспитательной работы со студентами и сотрудниками;
- организация работы кураторов факультетов университета по воспитательной работе;
- создание в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета;

- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных талантов и способностей студентов, сотрудников и преподавателей свободное от основных занятий время;

- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. Сохранение и продолжение исторических традиций университета;

- обеспечение условий формирования мотиваций к здоровому образу жизни у студентов и сотрудников университета;

- поддержание порядка и правопорядка в студенческой среде;

- обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях университета;

- обеспечение социальных гарантий студентам и сотрудникам университета совместно с профсоюзными организациями СГУПС (качество общественного питания, выплаты социальных стипендий, материальной помощи и т.д.);

- решение проблем студентов-инвалидов в процессе обучения в университете;

- содействие развитию в университете студенческого самоуправления, студенческих и молодежных общественных объединений, других форм общественной самодеятельности студентов, сотрудников и преподавателей. Содействие в деятельности общественных структур, как внутри университета, и вне его, в интересах выполнения задач, стоящих перед университетом;

- организация и проведение массовых культурных и спортивных мероприятий;

- обеспечение студентов и сотрудников университета информацией через все доступные в университете средства;

- организация и проведение мониторингов по вопросам жизнеобеспечения студентов и сотрудников университета.

Подразделения, формирующие социально-культурную среду в университете:

Культурно-досуговый центр создан в целях повышения качества воспитательного процесса в университете, для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в нравственном, интеллектуальном, культурном и творческом развитии.

В составе культурно-досугового центра СГУПС: театр-студия «Сфера», студия эстрадного вокала «На-Заре», вокальная студия «Форте», танцевальная студия «На Грани», коллектив, танцевальный коллектив «Станция Кавказ», стиль-балет «Ритмы планет», хип-хоп команда «вокально-инструментальный ансамбль «Депо», театр «Факториал», презентационная группа СГУПС, открытая лига КВН СГУПС, фото-студия СГУПС, футбольный Фристайл, цирковое направление;

Центр по связям с общественностью (ЦСО) занимается организацией коммуникативной деятельности вуза на внешнем и внутреннем уровне, созданием устойчивого информационного пространства, популяризацией достижений коллектива, выстраиванием связи поколений, старых и новых традиций университета. В состав ЦСО входят: музей истории университета, вузов-

ская газета «Кадры-транспорту», отдел по связям с общественностью, телерадиоцентр, визуал-группа, медиагруппа «Перемена» (лауреат Всероссийского конкурса).

Военно-патриотическая школа «Десант». «Десант» принимает участие во всероссийской Вахте Памяти, занимается поиском и перезахоронением воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Штаб студенческих отрядов университета входит в структуру Областного Штаба СО и общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенты работают на строительных объектах города, области и страны, колесят по просторам нашей необъятной Родины, работая проводниками, воспитывают детей в детских лагерях.

Спортивная база включающая:

современный плавательный бассейн с двумя ваннами (ванна спортивного бассейна размером 25×16м объёмом 1200 м<sup>3</sup> с переменной глубиной от 1,8 до 4,5 м и температурой воды 280оС, ванна оздоровительного бассейна размером 11,4×11,4 м 220 м<sup>3</sup> и глубиной 1,5 м и температурой воды 30оС). Так же в здании бассейна действуют тренажёрный зал, залы аэробики, косметический кабинет, буфет;

Дом спорта (игровой зал, зал борьбы, зал тяжёлой атлетики, зал для занятий лечебной физкультурой, балкон с покрытием для занятия бегом);

стадион общей площадью 17 850 м<sup>2</sup>: футбольное поле размером 120×70 м с искусственным травяным покрытием, беговая дорожка с покрытием из резиновой крошки, поле для мини-футбола 50×40 м с искусственным травяным покрытием, уличные фитнес-тренажеры, комплекс турников с полосой препятствий, в зимний период действует лыжная база, ледовый каток с прокатом коньков и профессиональным музыкальным оповещением.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по индивидуальным учебным планам в СГУПС-Се;

– положение о контроле качества текущей успеваемости студентов СГУПС;

– положение о реферате;

– положение о расчетно-графической работе;

– положение о курсовом проекте и курсовой работе;

– положение о самостоятельной работе студентов;

– положение о промежуточной аттестации студентов в СГУПСе;

– положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СГУПС;

– положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся в университете.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработчиками ОП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ОП по следующим критериям:

оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе и т.д.;

оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

оценка актуальности дисциплин вариативной части.

Результаты проведенного самообследования рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. По результатам самообследования ОП могут вноситься предложения по внесению изменений в ОП. Предложения по внесению изменений в ОП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в ФОС государственной итоговой аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.