



**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

*Утверждено*

на заседании Ученого Совета,  
протокол № 11 от «4» июля 2017 г.  
Председатель Ученого Совета СТУПС  
А.Л. Манаков



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

**08.03.01 Строительство**

**Направленность (профиль, программа, специализация)**

**Экспертиза и управление недвижимостью**

**Квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Новосибирск 2017 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  - 1.1. Понятие образовательной программы высшего образования.**
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направленности подготовки.**
  - 1.3. Общая характеристика ОП ВО.**
  - 1.4 Требования к абитуриенту.**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.**
  - 4.1. Учебный план и календарный учебный график.**
  - 4.2. Матрица компетенций.**
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**
  - 4.4. Программы практик.**
  - 4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.**
- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО.**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.**
  - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**
- 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и направленности (профилю) подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»*, а также с учетом профессиональных стандартов.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №201 от «12» марта 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО СГУПС.

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»***

Миссия ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная цель подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда отраслей строительного комплекса, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

#### ***1.3.2. Срок освоения ОП ВО***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» нормативный срок освоения ОП для очной формы обучения составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» трудоемкость освоения студентом ОП за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП составляет 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Для участия в конкурсном отборе при поступлении на направление 08.03.01 «Строительство» абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

Прием на обучение лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Профессиональная деятельность выпускника образовательной программы по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью» соответствует квалификационным требованиям и трудовым функциям работников, приведенных в профессиональных стандартах, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ:

- *16.011. Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.*

Трудовые функции:

- Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов, систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома.

- Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.

- Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома.

- *16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом*

- Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом.

- Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом.

- Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом.

- *16.025. Организатор строительного производства.*

Трудовые функции:

- Подготовка строительного производства на участке строительства

- Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства.

- Оперативное управление строительным производством на участке строительства.

- Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства.

- Сдача заказчику результатов строительных работ.

- Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства.

- Руководство работниками участка строительства.

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- экспериментально-исследовательская;

- предпринимательская.

Основным видом профессиональной деятельности является – предпринимательская деятельность.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**В области деятельности:** предпринимательская

– участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

– применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

– применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

– участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

**В области деятельности:** экспериментально-исследовательская

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональные:*

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской

документации и деталей (ОПК-3);

– владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

– готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

– умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

– владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

*профессиональные:*

**предпринимательская деятельность:**

знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

**экспериментально-исследовательская деятельность:**

– знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

– владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

– способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО**

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО представлены в приложениях, а именно:

- *учебный план;*
- *календарный учебный график;*
- *матрица компетенций;*
- *рабочие программы дисциплин (модулей);*
- *программы учебных и производственных практик;*
- *фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации*

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО**

ОП ВО обеспечена полным комплектом учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), с представлением информации о них в локальной сети СГУПС и сети Интернет на портале СГУПС (<http://moodle3.stu.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда СГУПС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех модулей, из расчёта не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы укомплектован из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), к библиотечным фондам, включающим полные тексты периодических, учебно-методических и научно-образовательных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата не менее 5%.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО**

Сибирский государственный университет путей сообщения, реализующий ОП подготовки бакалавров, располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Воспитательная деятельность в университете рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Деятельность по формированию социально-культурной среды осуществляется несколькими подразделениями СГУПС во главе с Управлением по воспитательной работе и социальному развитию совместно с другими структурными подразделениями, общественными организациями, представительными органами трудового коллектива и студенческого самоуправления по следующим основным направлениям:

- организации социальной и воспитательной работы со студентами и сотрудниками;
- организация работы кураторов факультетов университета по воспитательной работе;
- создание в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета;

- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных талантов и способностей студентов, сотрудников и преподавателей свободное от основных занятий время;

- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. Сохранение и продолжение исторических традиций университета;

- обеспечение условий формирования мотиваций к здоровому образу жизни у студентов и сотрудников университета;

- поддержание порядка и правопорядка в студенческой среде;

- обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях университета;

- обеспечение социальных гарантий студентам и сотрудникам университета совместно с профсоюзными организациями СГУПС (качество общественного питания, выплаты социальных стипендий, материальной помощи и т.д.);

- решение проблем студентов-инвалидов в процессе обучения в университете;

- содействие развитию в университете студенческого самоуправления, студенческих и молодежных общественных объединений, других форм общественной самодеятельности студентов, сотрудников и преподавателей. Содействие в деятельности общественных структур, как внутри университета, и вне его, в интересах выполнения задач, стоящих перед университетом;

- организация и проведение массовых культурных и спортивных мероприятий;

- обеспечение студентов и сотрудников университета информацией через все доступные в университете средства;

- организация и проведение мониторингов по вопросам жизнеобеспечения студентов и сотрудников университета.

Подразделения, формирующие социально-культурную среду в университете:

Культурно-досуговый центр создан в целях повышения качества воспитательного процесса в университете, для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в нравственном, интеллектуальном, культурном и творческом развитии.

В составе культурно-досугового центра СГУПС: театр-студия «Сфера», студия эстрадного вокала «На-Заре», вокальная студия «Форте», танцевальная студия «На Грани», коллектив, танцевальный коллектив «Станция Кавказ», стиль-балет «Ритмы планет», хип-хоп команда «вокально-инструментальный ансамбль «Депо», театр «Факториал», презентационная группа СГУПС, открытая лига КВН СГУПС, фото-студия СГУПС, футбольный Фристайл, цирковое направление;

Центр по связям с общественностью (ЦСО) занимается организацией коммуникативной деятельности вуза на внешнем и внутреннем уровне, созданием устойчивого информационного пространства, популяризацией достижений коллектива, выстраиванием связи поколений,

старых и новых традиций университета. В состав ЦСО входят: музей истории университета, вузовская газета «Кадры-транспорту», отдел по связям с общественностью, телерадиоцентр, визуал-группа, медиагруппа «Перемена» (лауреат Всероссийского конкурса).

Военно-патриотическая школа «Десант». «Десант» принимает участие во всероссийской Вахте Памяти, занимается поиском и перезахоронением воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Штаб студенческих отрядов университета входит в структуру Областного Штаба СО и общественной организации «Российские студенческие отряды». Студенты работают на строительных объектах города, области и страны, колесят по просторам нашей необъятной Родины, работая проводниками, воспитывают детей в детских лагерях.

Спортивная база включающая:

современный плавательный бассейн с двумя ваннами (ванна спортивного бассейна размером 25×16м объёмом 1200 м<sup>3</sup> с переменной глубиной от 1,8 до 4,5 м и температурой воды 280оС, ванна оздоровительного бассейна размером 11,4×11,4 м 220 м<sup>3</sup> и глубиной 1,5 м и температурой воды 30оС). Так же в здании бассейна действуют тренажёрный зал, залы аэробики, косметический кабинет, буфет;

Дом спорта (игровой зал, зал борьбы, зал тяжёлой атлетики, зал для занятий лечебной физкультурой, балкон с покрытием для занятия бегом);

стадион общей площадью 17 850 м<sup>2</sup>: футбольное поле размером 120×70 м с искусственным травяным покрытием, беговая дорожка с покрытием из резиновой крошки, поле для мини-футбола 50×40 м с искусственным травяным покрытием, уличные фитнес-тренажеры, комплекс турников с полосой препятствий, в зимний период действует лыжная база, ледовый каток с прокатом коньков и профессиональным музыкальным оповещением.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по индивидуальным учебным планам в СГУПСе;

– положение о контроле качества текущей успеваемости студентов СГУПС;

– положение о реферате;

– положение о расчетно-графической работе;

– положение о курсовом проекте и курсовой работе;

– положение о самостоятельной работе студентов;

– положение о промежуточной аттестации студентов в СГУПСе;

– положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СГУПС;

– положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся в университете.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработчиками ОП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающая кафедра обязана провести самообследование ОП по следующим критериям:

оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе и т.д.;

оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;

оценка актуальности дисциплин вариативной части.

Результаты проведенного самообследования рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. По результатам самообследования ОП могут вноситься предложения по внесению изменений в ОП. Предложения по внесению изменений в ОП могут включать:

перечень внесенных изменений в рабочие программы дисциплин;

перечень внесенных изменений в программы практик;  
перечень внесенных изменений в ФОС государственной итоговой аттестации;  
внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;  
внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.