



РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет путей
сообщения»

Утверждено

на заседании Ученого Совета,
протокол № 11 от « 02 » 07 2015 г.
Председатель Ученого Совета СГУПС
_____ А.Л. Манаков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль, программа, специализация)

(указывается наименование направленности)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения - очная

Новосибирск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Понятие образовательной программы высшего образования**
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направленности подготовки.**
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО.**
- 1.4. Требования к абитуриенту.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график (*Приложение 1, Приложение 2*).**
- 4.2. Матрица компетенций (*Приложение 3*).**
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (*Приложение 4*).**
- 4.4. Программы практик (*Приложение 5*)**
- 4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (*Приложение 6*)**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО.

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.**
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО.**

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

- 7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования (бакалавриата) реализуемая по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО СГУПС с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направленности подготовки *37.03.01 Психология*.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП (бакалавриата) по направлению подготовки.

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 г.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

(Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года №946 (зарегистрирован в Минюст России от 15 октября 2014 г. №34320 .

4. Устав ФГБОУ ВО СГУПС.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки:

Целью разработки и реализации ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» является:

подготовка квалифицированного работника (профессионала) соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе в области психологии на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Миссия ОП по направлению подготовки «Психология»– являясь центром образовательной, научно-исследовательской и прикладной деятельности профессионального психологического сообщества региона, на основе интеграции в европейское образовательное пространство, обеспечить рынок труда конкурентоспособными специалистами–психологами, ориентированными на непрерывное самообразование и саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО (бакалавриат)

Нормативный срок освоения ОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», включая последипломный отпуск, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО (бакалавриат)

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА)

На 1 января 2015 года утвержден профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере». Ориентируясь на данный профессиональный стандарт в процессе обучения по направлению 37.03.01 «Психология» формируются следующие характеристики профессиональной деятельности:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы;
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей;

- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основные виды деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

Дополнительные виды деятельности:

- практическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций

в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОП ВО

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО, а именно:

- Учебный план (Приложение 1)
- Календарный учебный график (Приложение 2).
- Матрица компетенций (Приложение 3).
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4).
- Программы учебных и производственных практик (Приложение 5)
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕННОСТИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной ОП. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, которые представлены в локальной сети образовательного учреждения, для создания условий организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Основными характеристиками ресурсного обеспечения в современных условиях выступают:

- обеспечение учебно-методическими материалами, располагаемыми в фондах библиотеки, структурных подразделений вуза (кафедр, лабораторий, методических кабинетов);
- обеспечение доступа к информационным ресурсам (глобальным информационным сетям, локальным сетям, программному обеспечению электронным носителям учебно-методической информации).

В настоящее время в ФГБОУ ВО СГУПС деятельность библиотеки и порядок доступа читателей к ее фондам определяется Положением о научно-технической библиотеке государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» от 28.04. 2016 года.

Согласно Положению, библиотека СГУПС бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек (в т.ч. электронных) и другие формы

библиотечного информирования;

- оказывает консультационную помощь в поиске и выборе источников информации, выполняет библиографические справки;
- выдает во временное пользование произведения печати и другие документы из библиотечных фондов;
- проводит занятия по основам информационно-библиографической культуры;
- составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы, буклеты;
- организует книжные выставки, просмотры (из фондов библиотеки);
- проводит массовые мероприятия (беседы, литературно-музыкальные вечера, обзоры, викторины и др.)
- выявляет, изучает, выполняет информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов, руководства вуза.

Библиотека реализует оптимальное удовлетворение информационных потребностей читателей всех категорий с использованием справочно-библиографического аппарата, электронного каталога, информационных ресурсов, создаваемых библиотекой Баз Данных (в т.ч. полнотекстовых), Интернет, компьютерных обучающих программ (разрабатываемых университетом и приобретенных в других организациях).

Коллектив библиотеки осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- еженедельный просмотр новых поступлений;
- тематические книжные выставки и просмотры;
- дни кафедр, дни специальности, дни аспиранта;
- месячник дипломника;
- месячник первокурсника;

- кураторские часы;
- информирование кафедр по электронной почте.

С целью повышения удовлетворенности пользователей руководство и персонал библиотеки:

- изучают информационные потребности читателей и степень их удовлетворения для оптимального комплектования фондов;
- обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными планами, программами и тематикой научных исследований;
- приобретает научную, учебную, справочную и художественную литературу, периодические и другие виды изданий, а также базы данных, видеофильмы, другие источники информации на электронных носителях;
- анализируют состояние обеспеченности литературой учебного процесса, изучают степень удовлетворения читательского спроса учебно-методическими изданиями кафедр с целью корректировки планирования, перемещения и тиражирования выпуска учебно-методических изданий вузом;
- создают и развивают систему автоматизированного информационного обеспечения читателей на основе специализированной программы «Ирбис».

Реализация образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из перечня учебных дисциплин (модулей). Обеспеченность учебной и методической литературой дисциплин ОП по направлению 37.03.01 «Психология» характеризуется следующими показателями.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Количество печатных изданий укомплектовано из расчёта не менее 50 экземпляров из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ОП ВО, а также состав специалистов из сферы производства и науки, привлекаемых к реализации конкретной ОП ВО соответствует требованиям образовательного стандарта направления 37.03.01 “Психология”.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО

Образовательный процесс в вузе организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью:

- корпус №1 - главный учебный (28 693 м²)
- корпус №2 - лабораторный (8 543 м²)
- корпус №3 - учебно-производственные мастерские (2 458 м²)
- корпус №4 - Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров (5 098 м²).

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза 44792 м².

Учебный комплекс СГУПС включает в себя 33 поточные лекционные аудитории, 49 аудиторий для проведения групповых занятий, 9 инженерных центров, 12 самостоятельных научных лабораторий, 5 научно-исследовательских групп, 4 студенческих конструкторских бюро.

В университете организовано 50 компьютерных классов, в учебном процессе используются 1800 персональных компьютеров.

Библиотека СГУПС включает в себя 5 абонементов и 7 читальных залов, сведения о библиотеке и ее фондах включены в мировой путеводитель по библиотекам. На данный момент общий книжный фонд насчитывает более 1 млн. экземпляров.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает лабораторию «Психологическое сопровождение профессионального развития специалиста» (Л-328), оснащенную лабораторным оборудованием:

- «Психофизиолог – Н» - автономное устройство для выездных исследований (сохранение памяти до 500 исследований). Индивидуальный и групповой контроль функционального состояния человека.
- «Электроэнцефалограф» - регистрация и анализ электрической активности головного мозга, пространственное распределение потенциалов головного мозга и основных ритмов. Изучение вызванной электрической активности на различные стимулы (нейтральные, эмоциональные, световые, звуковые, тактильные). Данный анализ позволяет объективно оценить состояние ЦНС при различных нагрузках, резервные возможности головного мозга при стрессовых ситуациях, оценка взаимоотношений различных систем организма человека при различных режимах работоспособности (активность, утомление).

- Комплекс реабилитационной психофизиологической для тренинга с биологической обратной связью «Реактор». Эффективен для немедикаментозного восстановления нарушенных функций, улучшения нервной регуляции при различных заболеваниях, для корректировки психофизиологического состояния.
- Прибор УПДК-МК, предназначенный для психофизиологического отбора и обследования работников локомотивных бригад (машинистов, помощников машинистов) с целью безопасности движения на ж/д транспорте.
- Прибор «Конан – 3М» (Контроль процессов и Анализ сигналов). Комплексный компьютерный измеритель разнообразных характеристик наиболее распространенных в практике электрофизиологических показателей.
- PSIXOMETRIK-EXPERT (Психометрик-эксперт) – компьютерная программа, имеющая более 500 психологических тестов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» – один из ведущих технических вузов России в транспортной отрасли, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и

возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Руководство вуза совместно с другими структурными подразделениями, общественными организациями, представительными органами трудового коллектива и студенческого самоуправления осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

- координирование и обеспечение организационно-методического руководства деятельностью подразделений университета в части организации социальной и воспитательной работы со студентами и сотрудниками;
- организация работы кураторов факультетов университета по воспитательной работе;
- создание в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета;
- создание условий для раскрытия творческих, организаторских и иных талантов и способностей студентов, сотрудников и преподавателей свободное от основных занятий время;
- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и продолжение исторических традиций университета;
- обеспечение условий формирования мотиваций к здоровому образу жизни у студентов и сотрудников университета;
- поддержание порядка и правопорядка в студенческой среде;
- обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях университета;

- обеспечение социальных гарантий студентам и сотрудникам университета совместно с профсоюзными организациями (качество общественного питания, выплаты социальных стипендий, материальной помощи и т.д.);
- решение проблем студентов-инвалидов в процессе обучения в университете;
- содействие в развитии в университете студенческого самоуправления, студенческих и молодежных общественных объединений, других форм общественной самодеятельности студентов, сотрудников и преподавателей;
- содействие в деятельности общественных структур, как внутри университета, и вне его, в интересах выполнения задач, стоящих перед университетом;
- организация и проведение массовых культурных и спортивных мероприятий;
- обеспечение студентов и сотрудников университета информацией через все доступные в университете средства;
- организация и проведение мониторингов по вопросам жизнеобеспечения студентов и сотрудников университета.

Также в университете работает первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально-экономических прав студентов и их представительство перед администрацией университета. Занимаясь подготовкой и переподготовкой высококвалифицированных специалистов, разработкой наукоемких технологий, университет всегда способствовал прогрессивным изменениям в области транспорта и транспортного строительства, а достижения коллектива университета хорошо известны как в стране, так и за ее пределами.

За последние годы возросла международная известность университета: в университет приезжают учиться студенты и стажеры из европейских и азиатских стран. Особенно высок авторитет вуза в странах Восточной Азии:

Корейской Народно-Демократической Республике, Республике Корея, Монголии, Китайской Народной Республике и Японии.

На сегодняшний день в Сибирском государственном университете путей сообщения созданы все условия для подготовки квалифицированных специалистов в области железнодорожного транспорта, транспортного строительства, экономики, менеджмента, сервиса, транспортного права, информационных технологий, экологии и защиты окружающей среды.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, Учебно-методического объединения по направлению подготовки специалистов, бакалавров существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для будущих выпускников, деятельность которых всемерно способствует развитию личности и управлению социально-культурными процессами, укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

За годы существования сложились и постоянно поддерживаются такие традиции университета, как:

- День знаний;
- День Востока;
- День первокурсника;
- Фестиваль иностранных языков;
- Фестиваль творчества студентов "Рождество";
- Оборонно-спортивная эстафета;
- Кубок "Лиги КВН" СГУПС;
- Агитпоезд;
- Конкурс "Мисс УНИВЕРС";
- День рождения КДЦ (1 апреля);

- Дни открытых дверей;
- День Победы;
- День выпускника;
- День железнодорожника;

К организационным ресурсам, формирующим профессиональные и общекультурные компетенции студентов, относятся:

1. Научная библиотека СГУПСа, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

2. Культурно-досуговый центр (КДЦ), который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п. В составе культурно-досугового центра СГУПСа:

- Театр танца "Империя" - многократный победитель городских и региональных фестивалей, в том числе и фестиваля "Российская студенческая весна".

- Театр-студия "Сфера" - Неоднократный лауреат фестивалей студенческих театров железнодорожных вузов и фестивалей студенческих театров Новосибирска.

- Эстрадно-вокальная студия "На-Заре" - коллектив принимал участие во внутривузовских мероприятиях "Рождество", "День Железнодорожника", "День открытых дверей" и т.д. Вокалисты студии совместно с Театром танца "Империя" представляли наш вуз на юбилее университета железнодорожного транспорта в Екатеринбурге, и показали высокий уровень исполнительства среди российских железнодорожных вузов. Солисты студии ежегодно принимают участие в традиционном мероприятии "Агитпоезд" НИИЖТа,

являются неоднократными участниками фестиваля на берегу Обского моря "Остров свободы".

- Студия эстрадно - духовых инструментов

- Презентационная группа СГУПС.

- Команда КВН "Сборная-НИИЖТа" ("Сердце Сибири") за время существования стали участниками, финалистами, победителями и призёрами различных лиг, включая высшую лигу международного союза КВН

Творческие коллективы культурно - досугового центра являются неоднократными участниками многих городских, областных, межрегиональных и международных праздников и фестивалей, неоднократно становились победителями и дипломантами разных конкурсов.

3. Центр по связям с общественностью (ЦСО) создан в 2001 году. Центр занимается организацией коммуникативной деятельности вуза на внешнем и внутреннем уровне, созданием устойчивого информационного пространства, популяризацией достижений коллектива, выстраиванием связи поколений, старых и новых традиций вуза. В составе центра:

- Музей истории университета, который представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей страны. Активисты Музея сотрудничают с администрацией городов и посёлков, где находятся военные захоронения павших в боях за Родину студентов, преподавателей и сотрудников университета. С 2000 года в СГУПСе действует военно-патриотическая школа "Десант", которая принимает участие во всероссийской

Вахте Памяти, занимается поиском и перезахоронением воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

- вузовская газета «Кадры-транспорту» (выпускается с 1932 года, неоднократный победитель межрегиональных и городских творческих фестивалей студентов)

- отдел по связям с общественностью

- телерадиоцентр (лауреат городского творческого фестиваля студентов в номинации «Лучший видеоматериал»)

- дизайн-группа

4. Совет ветеранов СГУПСа осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций вуза.

5. Для формирования и поддержания у студентов потребности в ведении здорового образа жизни, реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе, университете активно развиваются разные виды спорта:

- легкая атлетика

- лыжные гонки

- конькобежный спорт

- плавание

- силовая подготовка со снарядами

- ритмическая гимнастика.

- волейбол

- баскетбол

- настольный теннис

- футбол

- хоккей
- пауэрлифтинг
- армрестлинг
- шахматы
- стрельба
- полиатлон
- аэробика
- дзюдо
- самбо
- греко-римская борьба
- бокс
- фехтование
- бадминтон
- женский футбол

Традиционные спортивные мероприятия вуза:

- спартакиады первокурсников
- спартакиада преподавателей и сотрудников «Бодрость и здоровье»
- недели спортивных игр (футбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, баскетбол)
- комплексные спартакиады среди факультетов
- оборонно – спортивные эстафеты
- малые спартакиады факультетов
- спартакиады и геодезические эстафеты на геодезическом полигоне

Спортивную работу вуза возглавляет кафедра физического воспитания. Среди преподавателей: 2 кандидата педагогических наук, 2 доцента, заслуженные тренеры России А.В. Коблов, А.Н. Никитин, Ю.И. Гусев, А.Н. Лякишев, заслуженный работник физической культуры А.И. Лепешкин, 8 мастеров спорта.

Среди выпускников университета двукратный Олимпийский чемпион по биатлону В.Ф. Маматов; восьмикратная чемпионка СССР по биатлону О. Соколова; участник X зимних Олимпийских игр, пятикратный чемпион России в беге на 500 метров А.И. Лепёшкин; судья международной категории по хоккею Ю.П. Карандин; свыше 150 мастеров спорта (мастер спорта по лыжам В.М. Ушаков, кандидат в мастера спорта по баскетболу А.Р. Гербер, первый мастер спорта по конькам в НИИЖТе С.П. Васильев и многие другие).

Сборные команды университета являются ведущими среди вузов Новосибирска, что неоднократно подтверждалось победами в различных спартакиадах и эстафетах.

Всё это свидетельствует о том, что в Сибирском государственном университете путей сообщения сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) и профессиональных компетенций выпускников.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания ОП ВО, а также ее реализации, включая само обследования и проверку внешними экспертами: анализ учебных планов во Всероссийском центре (г. Шахты).

В СГУПСе осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

В СГУПСе разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов:

- Положение о системе оценки знаний студентов при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре;
- присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов;
- присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.);
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю.

Анализ качества преподавания проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации и стажировок ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Порядок и процедуры периодического обновления образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), как и отдельных ее документов, устанавливаются в соответствии с единым регламентом, действующим в СГУПС.

Ответственность за содержание и полноту ОП ВО возлагается на заведующего выпускающей кафедры по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Регистрация разработанной ОП ВО осуществляется учебно-методическим управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера.

ОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, или содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Лист переутверждения ОП

ОП переутверждена на 20__/20__ учебный год без изменений, с изменениями, перечень которых прилагается. Протокол № ____ заседания кафедры от “ ____ ” _____ 20__ г.

ОП переутверждена на 20__/20__ учебный год без изменений, с изменениями, перечень которых прилагается. Протокол № ____ заседания кафедры от “ ____ ” _____ 20__ г.

ОП переутверждена на 20__/20__ учебный год без изменений, с изменениями, перечень которых прилагается. Протокол № ____ заседания кафедры от “ ____ ” _____ 20__ г.

ОП переутверждена на 20__/20__ учебный год без изменений, с изменениями, перечень которых прилагается. Протокол № ____ заседания кафедры от “ ____ ” _____ 20__ г.

ОП переутверждена на 20__/20__ учебный год без изменений, с изменениями, перечень которых прилагается. Протокол № ____ заседания кафедры от “ ____ ” _____ 20__ г.

Лист изменений

ВПО на ВО в названии СГУПСа от 16.02.2016 г.