

## **Б1.Б.1 История**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об истории России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, культурно-историческом своеобразии России. В результате изучения дисциплины формируются систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, круг исторических проблем, тесно связанных с современностью, грамотно использовать навыки получения, анализа и обобщения полученной информации в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные события и процессы мировой и отечественной истории, национальные особенности становления и эволюции российской государственности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам истории;</li><li>• навыками целостного подхода к анализу проблем общества, аргументированного изложения собственной точки зрения.</li></ul>
<b>ПК-4</b>	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<b>Знать:</b> национальные особенности становления и эволюции российской государственности и их влияние на функционирование человека. <b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам влияния хода истории на психическое функционирование человека. <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества и их влияния на психическое состояние человека

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Б1.Б.2 Философия**

**Цели освоения дисциплины:** овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов.</li> <li>• основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждать мировоззренческие проблемы с различных сторон,</li> <li>• видеть основания концептуальных позиций,</li> <li>• аргументировать собственную позицию и корректировать ее в ходе дискуссии, понимать и анализировать философские тексты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием роли философских оснований деятельности в истории человеческой культуры и современной социальной практике.</li> </ul>
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие школы и учения выдающихся философов;</li> <li>• основные понятия, категории и принципы философского мышления человека в зависимости от его принадлежности к какой-либо философской традиции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеть основания концептуальных позиций человека в психическом функционировании человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>пониманием роли философских оснований при выявлении специфики психического</p>

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.2)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр.

### ***Б1.Б.3 Иностранный язык***

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами английским языком для его последующего использования в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. В ходе изучения данной дисциплины у студента расширяется кругозор, формируются навыки делового и профессионального общения.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иностранный язык в объеме, необходимом для профессионально-ориентированного общения; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке деловой и профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; вести переписку делового характера на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на</li> </ul>

		иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками монологического высказывания на иностранном языке профессионально-ориентированного характера с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иностранный язык в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода текстов на иностранном языке деловой и профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; вести переписку делового характера на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками речевой деятельности профессионально-ориентированного характера на иностранном языке с опорой на презентацию, выполненную в электронном формате (чтение, письмо, говорение, аудирование).</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.3).

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсе в 2-4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

#### ***Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности***

**Цели освоения дисциплины:** формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные приемы оказания первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <b>Уметь:</b> оценивать возможность и прогнозировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	<b>Знать:</b> основные правила техники безопасности и оказания первой медицинской помощи при работе производственного персонала <b>Уметь:</b> проводить инструктаж по технике безопасности при отборе кадров <b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим при работе с персоналом

Дисциплина (модуль) отнесена к блоку 1 (Б1) базовая часть (Б.4)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет.

## ***Б1.Б.5 Экономика***

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих психологов базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b><i>Коды компетенции</i></b>	<b><i>результаты освоения ОП Содержание компетенций</i></b>	<b><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия; основные категории и инструменты экономической теории <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; <b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики.
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	<b>Знать:</b> основные категории, понятия, законы экономики, касающиеся работы с персоналом организации <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую информацию при работе с персоналом. <b>Владеть:</b> навыками использования базовых знаний в области экономики при работе с персоналом организации

Дисциплина отнесена к Блоку 1 (Б1), базовая часть (Б5).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и реферат.

## ***Б1.Б.6 Педагогика***

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области педагогических дисциплин. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности учебно-воспитательного процесса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проектировать учебно-воспитательный процесс.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различными методами обучения.</li></ul>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• историю образования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывать образовательные мероприятия.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогическими методиками.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.6)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (4 семестр), экзамен и КР (5 семестр).

## Б1.Б.7 Информационные технологии в психологии

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин;  
формирование умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Результат освоения образовательной программы (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> структуру и виды программного обеспечения; файловую структуру хранения информации; архитектуру компьютера; устройства ввода, вывода и хранения информации; типы и топологию компьютерных сетей; оборудование, используемое при построении сетей и его краткие характеристики; протоколы сетей; сетевые ресурсы; <b>Уметь:</b> создавать документы с помощью Word, Excel, Access, PowerPoint или с помощью аналогичных продуктов в среде OpenOffice <b>Владеть:</b> методами поиска, обмена, создания и хранения информацией в глобальных сетях

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр.



## Б1.Б.8 Введение в профессию

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии. Формирование образа психолога – профессионала. Содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные типы профессиональной деятельности психолога; современные подходы к организации деятельности психолога в различных сферах производства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать научное, житейское и психологическое знание; вычленить специфику труда психолога исследователя, преподавателя, практика.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовыми психологическими понятиями и методами работы психолога; навыками самоорганизации, организации самостоятельной работы.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.8)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и реферат.

## Б1.Б.9 Общая психология

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего психолога основных фундаментальных понятий, категорий и закономерностей общей психологии, представление о современном состоянии предметного поля науки.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуально-психологические особенности личности, особенности познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы; основы психической организации деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать психологические особенности человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами оказания психологической помощи личности и группе.</p>
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факты и основные закономерности развития психики; понятия, присущие познавательной и мотивационно-волевой сфере, самосознанию, психомоторике, способностям, характеру, темпераменту, функциональным состояниям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть содержание психических процессов и индивидуально-психологических особенностей человека; сравнить различные подходы к изучению психических и психологических феноменов.</li> <li>• сравнить различные подходы к изучению психических и</li> </ul>

		<p>психологических феноменов.</p> <p><b>Владеть:</b>  профессиональным понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоциональную, волевою, мотивационную, регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности</p>
ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  специфику содержания методов естественно-научной, гуманитарной и практической психологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться специальной и справочной литературой; подбирать соответствующие возрасту методы диагностики и консультирования и использовать их в работе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы в исследовательской и практической деятельности</p>
ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b>  методы научного исследования в психологии.</p> <p><b>Уметь:</b>  переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность.  проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов.</p> <p><b>Владеть:</b>  категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками исследовательской работы на основе накопленных теоретических знаний.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.9).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 13 зачётных единицы (468 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр), экзамен и ргр (2 семестр), зачет(3 семестр), экзамен и КР (4 семестр).

## Б1.Б.10 История психологии

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания в различных областях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.</li> </ul>
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения сопоставительного анализа научных теорий.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.10)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы (216 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр),

## Б1.Б.11 Методологические основы психологии

Цели освоения дисциплины: дать студентам возможность на методологическом уровне осмыслить и обобщить знания и представления о предмете психологии, ее задачах на современном этапе ее развития, категориальном аппарате и принципах ее построения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные типы профессиональной деятельности психолога; современные походы к организации деятельности психолога в различных сферах производства.</p> <p><b>Уметь:</b> различать научное, житейское и психологическое знание; вычлнить специфику труда психолога исследователя, преподавателя, практика.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми психологическими понятиями и методами работы психолога; навыками самоорганизации, организации самостоятельной работы.</p>
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	<p><b>Знать:</b> методологические основы психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность; проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками исследовательской работы на основе накопленных</p>

		теоретических знаний.
--	--	-----------------------

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.11)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет

### Б1.Б.12 Психология личности

Цели освоения дисциплины: изложение представлений о психологии личности как целостной системе. Знание о психологии личности должно выступать как необходимое условие формирования у студента, будущего психолога, умения определять выдвигаемые практикой задачи и решать их.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические положения психологии личности, индивидуально-психологические особенности личности; основные положения теорий личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизировать основные понятия, классификации, теории, факты, закономерности психологии личности; ориентироваться в современных научных концепциях личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умениями грамотно ставить и решать исследовательские задачи при изучении личности</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.12).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

### Б1.Б.13 Социальная психология

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и практической деятельности психолога.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОП. Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: социально-психологические подходы и методы исследования Уметь: провести операционализацию основных понятий, характеристик и показателей исследуемого объекта. Владеть: алгоритмом разработки социально-психологического исследования
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: общенаучные и специфические требования к исследовательской и практической деятельности социального психолога Уметь: разработать программу и инструментарий исследования, организовать и провести исследование. Владеть: методами сбора и анализа социально-психологических исследований
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: общенаучные и специфические требования к исследовательской и практической деятельности социального психолога Уметь: разработать программу и инструментарий исследования, организовать и провести исследование. Владеть: методами сбора и анализа социально-психологических исследований

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3,4 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы (216 часов)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР (3 семестр), зачет (4 семестр)

### **Б1.Б.14 Этнопсихология**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об этнопсихологии как междисциплинарной области знаний, об основных направлениях этнопсихологических исследований, развитие компетентности студентов в области этнопсихологии и их подготовка к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: • специфику этнопсихологических феноменов Уметь: гибко и творчески подходить к иным культурным установкам, традициям и ценностям
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знать: • категорию этноса и его составляющих; основные закономерности функционирования этноса; психологию межэтнического межэтнического взаимодействия. Уметь: • раскрыть содержание психических процессов человека с учетом его принадлежности к этнической группе.

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.14)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет



## Б1.Б.15 Психология труда, инженерная психология и эргономика

**Цели освоения дисциплины:** Целью курса является изучение основ психологии труда, инженерной психологии и эргономики, регуляции поведения и деятельности человека, как субъекта труда. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики; формирование у студентов умений и навыков по оценке профессионально важных качеств; показать студентам ценностно-смысловые аспекты трудовой деятельности; освоение студентами методов оценки функционального состояния работников различных профессий.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Знать:</b> иметь представления о психологических основах труда, профессиональных функциях, целях, задачах и средствах психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b> реализовывать стандартные программы, направленные на регуляцию поведения и деятельности человека, как субъекта труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Навыками реализации стандартных программ, направленных на регуляцию поведения и деятельности человека, как субъекта труда</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b> основные признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде, основные этапы становления субъекта труда и профессионала.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать стандартные базовые процедуры оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1)

Дисциплина(модуль)изучается на 3курсев5,6семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачётных единицы (180 часов)

### Б1.Б.16 Организационная психология

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональному решению организационно-психологических проблем. Основная направленность курса состоит в освоении системной стратегии анализа трудовой деятельности человека и профессиональных групп, осуществляемой в организациях производительного типа, и психологических факторах, влияющих на эффективность организационных взаимодействий.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления работы психолога-практика в организациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими методами и методиками оказания психологической помощи индивиду, группе, организации.</li> </ul>
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание работы с персоналом психолога организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы отбора кадров и создания психологического климата в коллективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки личностного развития сотрудников организации; методы организации развивающей работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методики</li> </ul>

		<p>оценки личностного развития сотрудников организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками оценки личностного развития сотрудников организации.</li> </ul>
--	--	--

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.16)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часов)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

## Б1.Б.17 Психология развития и возрастная психология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе, о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных эта-пов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия психологии развития, закономерности развития психики в онтогенезе, теории психического развития человека.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать категориями возрастной психологии; раскрыть содержание психических процессов человека с учетом его возрастных этапов развития; сравнивать различные подходы к развитию человека; прогнозировать дальнейшее развитие личности с учетом его возрастных особенностей.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• профессиональным понятийным аппаратом, описывающим возрастные особенности психики человека.</li></ul>
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные психологические направления и методы научного исследования в возрастной психологии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• переносить полученные в процессе обучения теоретические знания в практическую психологическую деятельность; проводить эмпирическое исследование по выбранной методике с обработкой и анализом результатов.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• категориальным аппаратом дисциплины, навыками исследовательской работы на основе накопленных теоретических знаний</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.17).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и КР (4 семестр), экзамен (5 семестр)

## Б1.Б.18 Педагогическая психология

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о психологических аспектах образовательной, педагогической и учебной деятельности; психологических особенностях обучающихся и педагогов; психологических особенностях воспитания обучающихся.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие закономерности процессов обучения человека, психологические особенности субъектов образовательного пространства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать разные подходы к процессу обучения, сравнивать различные технологии и приемы обучения, прогнозировать дальнейшее развитие личности учетом его особенностей.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• категориальным и научно-методологическим аппаратом дисциплины, навыками работы на основе накопленных теоретических знаний</li></ul>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подходы к пониманию процесса развития личности условиях обучения в психологии, основные закономерности обучения и воспитания.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• раскрыть содержание процесса обучения и воспитания, психологических особенностей обучающихся, приемов воспитательного воздействия.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• профессиональным понятийным аппаратом педагогической психологии.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.18).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР (5 семестр)

## Б1.Б.19 Основы клинической психологии

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области клинической психологии. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и освоение фундаментальных теоретических основ клинической психологии, получение практических навыков, умений интерпретировать клинические диагностические методики и составлять патопсихологические заключения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Знать:</b> фундаментальные теоретические основы клинической психологии и стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.</p> <p><b>Уметь:</b> применять клинические диагностические методики стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими умениями реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретический материал необходимый для прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику, отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные уровню развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</p>

		<p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>Владеть:</b> психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, темперамента, функциональных психомоторики, способностей, характера состояний, личностных черт в патологии с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>
ПК-9	<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные базовые процедуры анализа проблем человека в экспериментально-психологическом исследовании больных людей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные данные базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять заключения, на основе полученных результатов базовых процедур анализа, проблем человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> базовыми процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.19.)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен (5 семестр), экзамен и КР (6 семестр)

## Б1.Б.20 Психофизиология

Основная цель дисциплины – формирование системы знаний о сущности и основных закономерностях развития нервных процессов, обеспечивающих выполнение мозгом его специфических функций, формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области психофизиологии, понимание механизмов обеспечения психических функций и взаимовлияний психической и телесной сфер человека.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику психофизиологического функционирования человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ставить цель и решать ее, классифицировать, систематизировать, дифференцировать психофизиологические процессы, обобщать и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом знаний и методиками психофизиологических исследований в учебных заведениях и других учреждениях.</p>
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику психофизиологического функционирования человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ставить цель и решать ее, классифицировать психофизиологические процессы, обобщать и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом знаний и методиками психофизиологических исследований в учебных заведениях и других учреждениях</p>
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать:</b> психофизиологические механизмы высших психических функций, понимать роль и значение психофизиологических исследований в работе психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, применять полученные теоретические знания как базовые при освоении последующих психолого-педагогических дисциплин.</p>

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1),.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единицы (324 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен и ргр (2 семестр), экзамен и КР (3 семестр)



## Б1.Б.21 Основы консультативной психологии

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области консультативной психологии. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и представления о консультативной работе психолога. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности. Важный аспект освоения дисциплины: формирование основ компетентности личности для консультативной работы, участие в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную проблематику клиента во время психологической консультации в социальном и личностном статусе; самостоятельно проводить психологические консультации анализировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами проведения психологической консультации, основными методами в рамках стандартных программ; методами активного слушания.</p>
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые процедуры консультативной работы (динамику, роли, эффекты).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>правилами индивидуальной и групповой работы базовых процедур; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния клиента.</p>

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу, базовой части (Б1), Б.21.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр (7 семестр), экзамен (8 семестр)

## **Б1.Б. 22 Общепсихологический практикум**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области общего психологического практикума. **Задачи:** в результате изучения дисциплины формируется понимание и представления о общих психологических умениях в работе психолога. При изучении студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности. Важный аспект цели освоения дисциплины: формирование основ компетентности личности для работы с клиентами, участие в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Студенты должны обладать: способностью к проведению стандартного, прикладного исследования в определённых областях психологии.	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> специфику стандартного психологического обследования; возможности психологического прикладного исследования; особенности психологической работы (динамику, результативность, эффекты).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные характерные особенности клиента во время психологического исследования; самостоятельно проводить основную психологическую диагностику; анализировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами проведения стандартного психологического исследования, основными методами; методами активного слушания и наблюдения; правилами индивидуальной и групповой работы; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния клиента.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б 1), базовая часть (Б.22).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсе в 2, 3 и 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачётных единицы (288 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

### Б1.Б.23 Психодиагностика

Цели освоения дисциплины: формирование профессионального подхода в психологическом диагностировании, для этого дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науке и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	<p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия и методологические принципы.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель в соответствии с проблемой, или запросом; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам подбирать методические инструменты, адекватные поставленным целям.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть универсальными методиками; понятийным аппаратом психодиагностики.</p>
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	<p><b>Знать:</b> специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные характерные особенности клиента во время психологического исследования; самостоятельно проводить основную психологическую диагностику; анализировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами проведения стандартного психологического исследования, основными методами; методами активного слушания и наблюдения; правилами индивидуальной и групповой работы; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния клиента.</p>
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	<p><b>Знать:</b> специфику психодиагностического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель в соответствии с проблемой, или запросом; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам подбирать методические инструменты, адекватные поставленным.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть универсальными методиками; понятийным аппаратом психодиагностики.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), к базовой части (Б.23)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5, 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля –зачет и ргр (5 семестр), экзамен (6 семестр)

### **Б.1.Б.24 Математические методы в психологии**

Цели освоения дисциплины: формирование первоначальных представлений о методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в науке

математических методов; овладение основными приемами использования математических методов в диагностике, профилактике, экспертизе, коррекции психологических свойств и состояний человека, различных видов деятельности индивидов и групп; ознакомление с критериями выбора психодиагностических методик.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-2	способностью и готовностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы математической статистики, применяемые в психологии; способы математико-статистической обработки данных исследования и их интерпретации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать методы математической статистики в соответствии с целями исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения методов математической статистики в соответствии с целями исследования</p>

Дисциплина отнесена к циклу – базовая (общепрофессиональная часть) профессионального цикла

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр (3 семестр)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение системы российского права;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые документы, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> <li>• избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> </ul>
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные нормативные правовые документы для проведения работ с персоналом организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормативные правовые документы при работе с персоналом организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основ правовых знаний в работе с персоналом.</p>

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.25)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## Б1.Б.26 Акмеология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в период зрелости и старости.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и контролировать свою деятельность, анализировать и отбирать необходимую информацию, работать со справочной литературой, компьютерными технологиями, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности.</li> </ul>
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия акмеологии, психологическую характеристику периодов взрослости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать категориями акмеологии; раскрыть содержание психических процессов человека в период зрелости; анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности с учетом его возрастных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом дисциплины, навыками переноса полученных в процессе обучения теоретических знаний в практическую психологическую деятельность.</li> </ul>

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), базовая часть (Б.26)

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

### Б1.Б.27 Управление образовательными системами

Цели освоения дисциплины: формирование знаний и умений в области управления образовательными системами.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-10</b>	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.27)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля –экзамен



## Б1.Б.28 Методология научного исследования

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области психолого-педагогических исследований, для освоения дисциплин профессионального цикла. В результате изучения дисциплины формируется понимание явлений и закономерностей, присущих научным исследованиям в области психолого-педагогических наук. При изучении дисциплины студент должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знать: • методологические основы проведения научного исследования. Уметь: • проектировать научно-педагогические исследования. Владеть: • методами научного исследования

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), базовая часть (Б.28)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

## Б1.Б.29 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>ОК-8</b>	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), базовая часть (Б.29).

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единицы (72 часа)

Форма промежуточного контроля –зачет

## Б1.В.ДВ.1.1 Политология

**Цели освоения дисциплины:** является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь логически верно анализировать политическую информацию и процессы, происходящие в современном мире;</li> <li>• ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием личной ответственности гражданина за судьбу современного гражданского общества.</li> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности социокультурного развития общества</li> </ul>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную структуру и общественно-политическую жизнь России на современном этапе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять и использовать исторические знания в межличностном общении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере</li> </ul>
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности влияния социальной структуры и общественно-политической жизни современной России на психическое функционирование человека;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать исторические знания при выявлении специфики психического функционирования человека;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

		навыками использования исторических знаний при выявлении специфики психического функционирования человека
--	--	---

Дисциплина (модуль) относится к к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.1.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### Б1.В.ДВ.1.2 Культурология

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, выработка навыков самостоятельного анализа важнейших вопросов современной социокультурной ситуации, формирование толерантной личности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого.</li> <li>• основные этапы развития мирового политического процесса и политического процесса в России и современном мире, геополитическое положение России в современном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь логически верно анализировать политическую информацию и процессы, происходящие в современном мире;</li> <li>• ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманием личной ответственности гражданина за судьбу современного гражданского общества.</li> <li>• способностью анализировать основные этапы и закономерности социокультурного развития общества</li> </ul>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы взаимодействия отдельных людей и социальных общностей - носителей различных культурных ценностей и норм</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать профессиональные</li> </ul>

		отношения с учётом многосоставности современной культуры <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в межкультурной среде
<b>ПК-4</b>	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<b>Знать:</b> • способы взаимодействия отдельных людей и социальных общностей - носителей различных культурных ценностей и норм <b>Уметь:</b> • учитывать особенности культурных норм и ценностей при выявлении специфики психического функционирования человека <b>Владеть:</b> знаниями в области культурных различий при выявлении специфики психического функционирования человека

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.1.2).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 2 курсе в 4семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## **Б1.В.ДВ.2.1 Межкультурная коммуникация**

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими знаниями о формах и видах межкультурной коммуникации, ориентирование в проблемах межкультурной коммуникации и формирование представлений о способах осуществления эффективной коммуникации, формирование толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> • основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития. <b>Уметь:</b> • применять и использовать исторические знания в межличностном общении; <b>Владеть:</b> • навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,	<b>Знать:</b> • особенности коммуникации между большими социальными группами. <b>Уметь</b> • использовать исторические знания при

	профессиональной и другим социальным группам.	выявлении специфики психического функционирования человека; <b>Владеть</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной культуре
--	---	--

Дисциплина относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.2.1)  
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

### **Б1.В.ДВ.2.2 История и теория религий**

**Цели освоения дисциплины.** Дать научное представление об основных этапах формирования и содержании мировых и этнических религий как части культурной традиции общества, овладеть теоретическими основами и методологией их изучения, сформировать этические установки и историческое сознание, привить навыки исторического и культурологического мышления, морально-этическую толерантность, необходимую в полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение истории возникновения и развития религий и познание основных структурообразующих форм религии как целостной системы верований и культовой практики. Познание общественно-исторических закономерностей и процессов функционирования возникновения и развития религий в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале древних и современных религий, характерных для мировых цивилизаций.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-6	Способность работать в коллективе,	<b>Знать:</b>

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории самовоспитания, самообразования и саморазвития.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять и использовать исторические знания в межличностном общении</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере</li> </ul>
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности коммуникации между большими социальными группами.</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать исторические знания при выявлении специфики психического функционирования человека;</li> </ul> <b>Владеть</b> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной культуре</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.2.2).  
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

### Б1.В.ДВ.3.1 Психология здоровья

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о здоровье человека и населения в целом. Он раскрывает связь между здоровьем человека и его образом жизни, который

определяется в значительной степени психологическими и социально-психологическими факторами. В курсе рассматриваются вопросы, касающиеся нарушений психической составляющей здоровья и способы формирования установок ответственного отношения к здоровью.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать:</b> современные взгляды на здоровье человека, факторы, влияющие на состояние здоровья. • психологические механизмы формирования внутренней картины здоровья. <b>Уметь:</b> • давать оценку факторам риска снижения здоровья. <b>Владеть:</b> методами исследования установок на здоровый образ жизни.

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1),.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### **Б1.В.ДВ.3.2 Этнология**

Цели освоения дисциплины: ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этнических явлений, этнонационального измерения



социума, особенностей этнонациональных проблем в мире и в России, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических сообществ, формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях личности с точки зрения ее этнической принадлежности и общества, а также различных этнических групп в процессе общения и взаимодействия.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику этнических феноменов, особенности межэтнической коммуникации и межэтнического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гибко и творчески подходить к иным культурным установкам, традициям и ценностям, эффективно работать и общаться с людьми, толерантно воспринимая этнические различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия в межэтническом общении.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.3.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### **Б1.В.ДВ.4.1 Русский язык и культура речи**

Цели освоения дисциплины: совершенствование владения студентами-нефилологами нормами русского литературного языка в его устной и письменной формах; овладение основными функциональными

стилями русского литературного языка; получение необходимых в условиях эффективной профессионально-ориентированной коммуникации навыков быстрого усвоения, фиксации и трансляции текстовой информации; обучение созданию логичных, тематических, аргументированных письменных и устных текстов.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> сущность и значение информации в развитии общества, формы существования русского национального языка, характер организации текстовой информации различных типов и функциональных стилей русского литературного языка, специфику употребления норм в русском литературном языке и основные принципы эффективной коммуникации и аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать и анализировать, перерабатывать информацию, создавать понятные устные и письменные тексты, аргументировать собственную позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка (акцентологическими, орфоэпическими, лексическими, стилистическими, грамматическими и т.д.), общегуманитарной, научной и профессиональной лексикой, навыками грамотного изложения информации в научном, деловом и публицистическом стилях, навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений.</p>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p><b>Знать:</b> основные принципы эффективной коммуникации и аргументации при осуществлении просветительской деятельности среди населения;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать собственную позицию при осуществлении просветительской деятельности среди населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений при осуществлении просветительской деятельности среди населения.</p>

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.4.1).  
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## Б1.В.ДВ.4.2 Деловой русский язык

### Цели освоения дисциплины:

овладение языком делового общения, принципами построения публичной речи в официально-деловой сфере, технологией написания деловой документации (внутреннего и внешнего пользования), ведения деловой дискуссии, деловой беседы, деловых телефонных разговоров, проведения деловой презентации. В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b>                      специфику речевого взаимодействия в деловой сфере и в различных служебных ситуациях;                      правила делового общения, приводящие собеседников к взаимопониманию;                      формулы речевого этикета в официальном общении;                      принципы отбора языковых средств в жанрах делового стиля;                      набор стандартных выражений, грамматических и синтаксических конструкций, с помощью которых в жанрах деловой речи передается определенная информация.</p> <p><b>Уметь:</b>                      выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения;                      создавать собственные устные и письменные деловые жанры с опорой на языковые стандарты;                      вести деловые беседы, переговоры, совещания, деловую переписку;                      осуществлять деловое общение в группе.</p> <p><b>Владеть:</b>                      приемами эффективной деловой коммуникации; необходимыми в профессиональной среде жанрами письменной и устной передачи информации; эффективными вербальными и невербальными средствами делового общения.</p>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p><b>Знать:</b>                      набор стандартных выражений, с помощью которых в жанрах деловой речи передается определенная информация при осуществлении просветительской деятельности среди населения.</p> <p><b>Уметь:</b>                      выбирать формулы речевого этикета, соответствующие ситуации делового общения при осуществлении просветительской деятельности среди населения</p> <p><b>Владеть:</b>                      эффективными вербальными и невербальными средствами делового общения при осуществлении просветительской деятельности среди населения.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.4.2).

Дисциплина (модуль) для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.  
Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### Б1.В.ДВ.5.1 Психология управления поведением людей в ЧС

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и практической деятельности психолога.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОП. Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования и принципы в работе психолога в ЧС;</li> <li>• нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС;</li> <li>• стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами саморегуляции в ЧС;</li> </ul> <p>стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования и принципы в работе психолога в ЧС;</li> <li>• нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 ( Б1). вариативная часть (В.ДВ.5.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет, реферат и ргр

## Б1.В.ДВ.5.2 Дифференциальная психофизиология

**Цели освоения дисциплины:** состоят в систематизированном изложении основных теорий характеризующих источники, предпосылки и проявления индивидуальных различий между людьми, в освоении студентами категориального аппарата дифференциальной психологии, ориентировке в современных представлениях о природе и особенностях человеческой индивидуальности.

Задачи дисциплины рассмотреть специфику механизмов, условий и факторов развития индивидуальности. рассмотреть основные концепции индивидуальных различий. систематизировать знания в области возрастной и дифференциальной психологии.

Программа курса «Дифференциальная психология», позволит сформировать современные представления об источниках индивидуальных вариаций психики, познакомит с классическими и новейшими типологиями индивидуальности

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p>	<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования и принципы в работе психолога в ЧС;</li> <li>• нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОК-9</b></p>	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования и принципы в работе психолога в ЧС; нормативно-правовые и методические документы оказания психологической помощи в ЧС;</li> <li>• стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе психологической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать адекватность подобранных методов оказания психологической помощи участнику ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами саморегуляции в ЧС;</li> </ul> <p>стандартными процедурами и методами оказания психологической помощи участникам ЧС, специалистам, работающим в ЧС.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.5.2)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет, реферат и ргр

### Б1.В.ДВ.6.1 Конфликтология

**Цели освоения дисциплины:** знание теоретических основ возникновения, развития конфликтов в организации, умение обеспечивать предупреждение, профилактику конфликтов, участвовать в реализации мероприятий по их разрешению, владение практическими навыками управления конфликтами между индивидами, в группе, в организации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы возникновения, развития, разрешения конфликтов между индивидами, в организации;</li><li>• методы управления конфликтами;</li><li>• технологии разрешения конфликтов в организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• диагностировать конфликт на ранних этапах его развития и в процессе динамики;</li><li>• обеспечивать прогнозирование, предупреждение, профилактику конфликтов в организации, управления конфликтами.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками диагностики и управления конфликтами между индивидами, в организации;</li></ul> осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации конфликтологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.6.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР

## Б1.В.ДВ.6.2 Психология принятия управленческих решений

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность. Уметь использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. <b>Уметь:</b> использовать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. <b>Владеть:</b> современными приемами и методами разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.6.2)

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и КР



## Б1.В.ДВ.7.1 «Тренинг личностного роста»

Цели освоения дисциплины: формирование основ компетентности личностной работы для участия в практической прикладной деятельности и самоактуализации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения личностного развития применительно к себе.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу личностного развития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования.</li></ul>
ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения личностного развития.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу личностного развития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования</li></ul>
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения личностного развития.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу личностного развития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.7.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## Б1.В.ДВ.7.2 Бизнес-консультирование

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков профессиональной деятельности психолога в сфере бизнеса.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения личностного развития применительно к себе.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу личностного развития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями самоорганизации и самообразования.</li></ul>
ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления бизнес-консультирования; основные закономерности функционирования бизнеса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу бизнес-консультирования.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями бизнес-консультирования.</li></ul>
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления бизнес-консультирования; основные закономерности функционирования бизнеса.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять программу бизнес-консультирования.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными методами и технологиями бизнес – консультирования.</li></ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) дисциплина по выбору (ДВ.7.2).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## Б1.В.ДВ.8.1 Тренинг коммуникативной компетентности

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами тренинговой работы. **Задачи дисциплины:** формирование коммуникативных навыков на основе знания собственных индивидуальных особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК- 3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику базовых процедур, решаемых в тренинге;</li> <li>• возможности коммуникативных компетенций (ролевых навыков) как активного обучения, поиска собственных ресурсов с использованием традиционных методов и технологий; отличие тренинга от других методов практической деятельности, отличие от групповой психотерапии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать коммуникативные (ролевые) компетенции в организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</li> <li>• анализировать происходящее в группе во время тренинга и после.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартными базовыми процедурами успешной коммуникацией; методами активного слушания.</li> </ul>
ПК - 14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы работы в тренинге, ориентированные на личностный рост;</li> <li>• особенности тренингов (динамику, роли, эффекты).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать свою деятельность, ориентированную на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами групповой работы;</li> <li>• способностью к реализации психологических технологий; навыками интерпретации и рефлексии собственного состояния и состояния группы.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1), вариативный компонент (ДВ.8.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

## Б1.В.ДВ.8.2 Тренинг ролевая игра

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами тренинга – ролевая игра.

**Задачи дисциплины:** формирование ролевых навыков на основе знания собственных индивидуальных особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку в социально-ролевых отношениях.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК- 3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;</li> <li>• возможности коммуникативных компетенций (ролевых навыков) как активного обучения, поиска собственных ресурсов с использованием традиционных методов и технологий;</li> <li>• отличие тренинга от других методов практической деятельности, отличие от групповой психотерапии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий опираясь на индивидуальные, возрастные, социальные, психологические, гендерные характеристики.</li> <li>• анализировать происходящее в группе во время тренинга и после.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартными базовыми процедурами успешной коммуникацией;</li> <li>• методами активного слушания.</li> </ul>
ПК - 14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья</li> </ul>

		индивидов и групп <b>Владеть:</b> навыками использования психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
--	--	--

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу (Б1), вариативный компонент (ДВ.8.1)

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### Б1.В.ОД.1 Речевые коммуникации

Цели освоения дисциплины:

выработка навыков речевого общения, повышение уровня коммуникативной культуры, овладение навыками психологического и риторического воздействия на собеседника и массовую аудиторию на основе обращения к активной речетворческой деятельности. Формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы эффективной коммуникации и аргументации</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять межличностное общение в группе;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами эффективной коммуникации;</li> <li>навыками последовательного изложения мыслей</li> </ul>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы эффективной коммуникации при осуществлении просветительской деятельности среди населения</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять эффективные коммуникации при выступлениях в группе;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами эффективной</li> </ul>

		коммуникации при осуществлении просветительской деятельности в группе;
--	--	--

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.1).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

## Б1.В.ОД.2 Профессиональная этика

Цели освоения дисциплины: освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-практической и консультативной работы психолога, связанной с индивидуальными особенностями человека, его познавательной и эмоционально-волевой сферой, а также особенностями развития.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности;</li> <li>• понимать значение культуры профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать профессиональную этику при проведении психологической диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа своей деятельности и профессионального</li> </ul>

		поведения (рефлексивного мышления); <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой этического мышления, анализировать этико-культурные ситуации;</li> </ul> восприятием личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждение и способностью к поддержке людей.
--	--	---

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть обязательных дисциплин (В.ОД.2)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

### Б1.В.ОД.3 Социология

#### Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <b>Уметь:</b> выявлять принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим



		социальным группам. <b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
--	--	---

Дисциплина отнесена к базовой части Б1.Б.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

## **Б1.В.ОД.4 Методы психологического воздействия и саморегуляции**

**Цели освоения дисциплины:** знание теоретических основ психологии воздействия и саморегуляции, овладение навыками психологического воздействия на собеседника и массовую аудиторию, саморегуляции. На основе использования психологических методов воздействия и саморегуляции повысить качество выстраивания деловых отношений и самоощущения.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы саморегуляции, средства и приемы повышения стрессоустойчивости личности.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизировать психическое состояние с помощью аутотренинга, самовнушения, визуализации, дыхательной гимнастики, арттерапии, цветотерапии, смехотерапии и др.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования психологических приёмов саморегуляции и психологического воздействия при</li> </ul>

		проведении коррекционно-реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические технологии саморегуляции и психологического воздействия на личность сотрудников организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания по саморегуляции и психологическому воздействию на личность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.4).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

### Б1.В.ОД.5 Экспериментальная психология

Цели освоения дисциплины: изучение основ и методологии психологического эксперимента. Задачи дисциплины: изучение основ знаний по методологии психологической науки; упрочение знаний, умений и навыков, полученных при прохождении курса; содействие более глубокому пониманию содержания и процедуры психологического исследования, его предмета, объекта и других базовых составляющих.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразные методы психологической науки, их уровни и классификации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построить грамотный план психологического исследования.</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями проведения психологического исследования и корректировать его в процессе реализации.</li> </ul>
--	--	---

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б.1), вариативная часть (В.ОД.5).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

### Б1.В.ОД.6 Специальная психология

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами специальной психологии как современной комплексной фундаментальной науки о личностях с особыми образовательными потребностями. **Задачи дисциплины:** формирование этического мировоззрения на основе знания особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы лиц с нарушениями развития; воспитание навыков морально-нравственного отношения к человеку.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	<b>Знать:</b> о базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику уровня развития

		<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов социализации индивида, его профессиональной и образовательной деятельности при различных заболеваниях.</p>
ПК - 11	<p>способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать и применять психодиагностические методики, дидактические приемы, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> <li>восприятием личности другого, эмпатией, установлением доверительного контакта и диалога, убеждение и способностью к поддержке людей.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.6)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачётных единицы (252 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр (7 семестр). Экзамен (8 семестр)

## **Б1.В.ОД.7 Психология стресса**

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами психологии стресса; формирование научного подхода к исследованию напряженных состояний личности; развития навыков работы по оптимизации стрессовых состояний у работников.  
В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в	Знать: • современные теории и модели развития стресса Уметь:

	различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять психологические особенности реагирования личности на стресс</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами профилактики стрессовых состояний на рабочем месте</li> </ul>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• симптомы профессионального стресса и методы его диагностики</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы диагностики профессионального стресса у разных специалистов</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами коррекции стрессовых состояний на рабочем месте</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.7)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

### **Б1.В.ОД.8 Психология семьи**

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалиста - семейведа и нравственного развития будущего семьянина. Задачи: формирование представления о семье, ее роли в жизни каждого человека, общества, государства: семья как социальный институт и форма личной жизни человека; формирование знаний о традиционной и современной семье; формирование учебных умений, работа с литературой; формирование профессиональных умений: вести диалог, проводить просветительскую работу с семьей, анализировать жизненные ситуации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности формирования, существования и функционирования семьи.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять типологические особенности конкретного индивида и конкретной семьи.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами диагностики семейных отношений.</li> </ul>
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности формирования, существования и функционирования семьи.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять типологические особенности конкретного индивида и конкретной семьи.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами диагностики семейных отношений.</li> <li>• навыками использования знаний дисциплины для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть обязательных дисциплин (В.ОД.8)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен

## Б1.В.ОД.9 Психологическая служба в организациях

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у будущих бакалавров навыки анализа и регулирования своей профессиональной деятельности, научить их рационально, с учетом специфики отрасли выбирать направления психологической работы, знать применяемые в

организациях стандартные технологии психологической работы, разрабатывать оптимальные схемы психологических исследований, воздействий и психологической помощи трудовому коллективу, психологического обеспечения надежности работы персонала, сохранения здоровья и работоспособности.

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-13</b>	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки резерва и закономерности формирования корпоративной культуры.</li> <li>• явления личностного роста, возрастных кризисов, профессионального выгорания и современные методы изучения сотрудников организации</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и применять методы профессионального психологического отбора с учетом профессионально-важных качеств.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки и изменения психологического климата</li> <li>• навыками использования методов профессионального психологического отбора с учетом особенностей отрасли, требований деятельности и профессионально-важных качеств.</li> <li>• элементами тренинговой работы в индивидуальном и групповом взаимодействии с персоналом</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• явления личностного роста, возрастных кризисов, профессионального выгорания и современные методы изучения сотрудников организации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методики изучения личности сотрудников организации</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементами тренинговой работы в индивидуальном и групповом взаимодействии с персоналом.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к профессиональному циклу к блоку 1(Б1), вариативная часть (В.ОД.9).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет и ргр

### **Б1.В.ОД.10 Социально-психологический тренинг**

Цели освоения дисциплины: повышение профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью оказания



психологической помощи индивиду, организации; формирование умений тренинговой работы.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения социально-психологического тренинга;</li> <li>• основные закономерности функционирования тренинговой группы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу проведения СПТ;</li> <li>• проводить СПТ;</li> <li>• делать рефлексию занятий</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и технологиями СПТ</li> </ul>
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения социально-психологического тренинга;</li> <li>• основные закономерности функционирования тренинговой группы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу проведения СПТ;</li> <li>• проводить СПТ;</li> <li>• проводить рефлексию занятий</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и технологиями СПТ</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.10).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

**Б1.В.ОД.11 Современные методы обучения и развития персонала в организациях**

Цели освоения дисциплины: формирование системы психологических знаний и практических умений и навыков в области обучения и развития персонала в организации.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к процедуре оценки эффективности обучающих программ для персонала.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую оценку персонала как показателя эффективности применяемых технологий обучения.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими методами, ориентированными на укрепление кадрового ресурса организации.</li> </ul>
ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание работы психолога организации в области развития персонала.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методы отбора кадров и создания психологического климата в коллективе.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к процедуре оценки эффективности обучающих программ для персонала.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую оценку персонала как показателя эффективности применяемых технологий обучения.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическими технологиями, ориентированными на укрепление кадрового ресурса организации.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть обязательных дисциплин (В.ОД.11).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

**Б1.В.ОД.12 Психолого-педагогическая коррекция**

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области педагогической и практической деятельности психолога.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подбирать традиционные методы и технологии оказания психологической помощи в зависимости от психологического диагноза и социальной ситуации развития индивида, группы, организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартными процедурами оказания коррекционной психологической помощи индивиду, группе, организации; традиционными методами и технологиями оказания коррекционной психологической помощи индивиду, группе, организации</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличия коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> <li>• принципы и условия реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> <li>• методы и средства, технологии психолого-педагогической коррекции;</li> <li>• специфику проведения индивидуальной и групповой форм психокоррекции;</li> <li>• о системе составления программы психолого-педагогической коррекции;</li> <li>• о специфике психокоррекционной работы с различными возрастными группами;</li> </ul> <p>о сущности и структуре психопрофилактики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогической коррекции и реабилитации;</li> </ul> <p>подбирать методы и технологии коррекционной и реабилитационной работы в зависимости от возраста, специфики проблем в поведении и развитии, условий реализации программ.</p>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), вариативная часть (В) обязательная дисциплина (ОД.12)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – экзамен и ргр

### **Б1.В.ОД.13 Тренинг командообразования**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов эффективного взаимодействия в команде через развитие навыков групповой работы, сплочение группы через создание позитивного социального окружения, позволяющего студентам реализовывать их потенциал в соответствии с целями учебной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Знать: • правила работы в группе; стратегии поведения в конфликте. Уметь: • устанавливать контакт, понимать эмоциональное состояние собеседника. • эффективно взаимодействовать в команде, принимать решения в команде. <b>Владеть:</b> навыками обратной связи, стратегиями принятия решений в команде.

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части (Б1.) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.13).  
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 часа)

Форма промежуточного контроля – зачет

### **Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
------------------	------------------------	--

<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования. <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и контролировать свою деятельность, анализировать и отбирать необходимую информацию, работать со справочной литературой.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальными навыками самоорганизации и самоконтроля учебной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание документов нормативного и профессионального характера психолога.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать специфические условия и содержание работы психолога в различных организациях, учреждениях, составлять отчет по результатам анализа.</li> </ul> <b>Владеть:</b> навыками наблюдения, анализа и сравнения содержания профессиональной деятельности психолога с учетом специфики учреждения

Учебно-ознакомительная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### **Б2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности <b>Уметь:</b> использовать способы самоорганизации и самообразования в учебной деятельности <b>Владеть:</b> навыками осуществления практической и познавательной деятельности по собственной инициативе
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	<b>Знать:</b> методы проведения прикладного (диагностического) исследования в определенной сфере практической психологии. <b>Уметь:</b> использовать методы подготовки, проведения и оформления результатов исследования, разрабатывать рекомендации дальнейшей практической работы по результатам исследования. <b>Владеть:</b> навыками проведения практического исследования.

Производственная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

### Б2.В.3 Педагогическая практика

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
<b>ПК-10</b>	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров Уметь: использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров Владеть: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-11</b>	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать: дидактические приёмы по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ Уметь: использовать дидактические приёмы по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ Владеть: навыками использования дидактических приёмов по оптимизации психической деятельности человека в процессе реализации обучающих программ
<b>ПК-12</b>	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: способы просветительской деятельности психолога Уметь: использовать способы просветительской деятельности психолога Владеть: навыками использования способов просветительской деятельности психолога

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## Б2.В.4 Научно-исследовательская работа



В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные элементы программы исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и применять психодиагностические методики в соответствии с программой исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к отбору и применению психодиагностических методик в соответствии с программой исследования с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</li> </ul>
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику научно-исследовательской деятельности психолога.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру программы проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;</li> <li>• реализовывать программу стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</li> </ul>

Производственная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## Б2.В.5 Преддипломная

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Уметь:</b> осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе; демонстрировать потребность и способность к саморазвитию и мобильности, управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации</p>
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p><b>Знать:</b> составные элементы программы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики в соответствии с программой исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p><b>Уметь:</b> проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении психологических исследованиях</p>
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p><b>Уметь:</b> использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных и обучающих программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>

Преддипломная практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ОК-8</b>	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1(Б1), базовая часть (Б.29).

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3курсах, в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

Форма промежуточного контроля – зачет (2,3,4 семестр)

## ГИА

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и формирования установленных компетенций.

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате освоения образовательной программы бакалавриата студент должен овладеть компетенциями, перечень которых представлен образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология». Уровень освоения компетенций определяется в соответствии с установленными «знаниями» и «умениями» компетентностной модели выпускника являющейся приложением ОП.

Каждому из уровней освоения компетенций соответствует оценка «отлично» (5), «хорошо» (4) и «удовлетворительно» (3) в соответствии с установленной шкалой оценивания.

### Уровни освоения компетенций

Формируемая компетенция	Уровень освоения компетенции	Оцениваемые «знания» и «умения»	Шкала оценивания
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
<b>Практическая деятельность</b>			
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> • Навыками аргументации собственной позиции и ее корректировки в ходе дискуссии	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • Сформулировать собственную мировоззренческую позицию	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • основные понятия, категории и принципы философского знания и их значение в профессиональной деятельности.	3
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> выражать и обосновывать свою позицию по актуальным проблемам	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества	3
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики	5

жизнедеятельности.	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • основные категории, понятия, законы, направления развития экономики.	3
<b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных правовых актов в своей деятельности	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • основные нормативные правовые документы, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	3
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах при деловом и профессиональном общении на русском и иностранном языке	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> Создавать собственные речевые высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> Специфику устной и письменной речи на русском и иностранном языках	3
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	3
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> основы решения организационных вопросов в сфере профессиональной деятельности	3
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	4

		полноценной социальной деятельности	
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • основные методы и средства физической культуры	3
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> Адекватно подбирать методы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> Создавать документы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.	3
<b>ПК-1</b> способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • использовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	3
<b>ПК-2</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики и методы	4

обработкой данных и их интерпретацией		математической статистики в соответствии с целями исследования	
	Минимальный уровень	Знать: методы математической статистики, применяемые в психологии; психодиагностические методики	3
<b>ПК-3</b> способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> отбирать стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • стандартные базовые процедуры и методы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	3
<b>ПК-4</b> способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	3
<b>ПК-5</b> способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития личности в норме и при психических отклонениях	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня психического развития личности в норме и при психических отклонениях	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> специфику психологической диагностики в норме и при психических отклонениях	3

гармонизации психического функционирования человека			
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
<b>ПК-6</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Повышенный уровень	Владеть: способностью к постановке профессиональных задач	5
	Базовый уровень	Уметь: ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	4
	Минимальный уровень	Знать: специфику научно-исследовательской и практической деятельности психолога	3
<b>ПК-7</b> способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Повышенный уровень	Владеть: способностью к участию в проведении психологических исследованиях	5
	Базовый уровень	Уметь: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	4
	Минимальный уровень	Знать: основы проведения психологических исследований	3
<b>ПК-8</b> способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> разрабатывать программу стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • принципы и законы проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	3
<b>ПК-9</b> способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Повышенный уровень	Владеть: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека	5
	Базовый уровень	Уметь: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	4
	Минимальный уровень	Знать: базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	3
<b>Педагогическая деятельность</b>			
<b>ПК-10</b> способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных	5



методов обучения и инновационных технологий.		технологий.	
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> использовать методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	3
<b>ПК-11</b> способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> методами использования дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	3
<b>ПК-12</b> способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования способов просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • использовать способы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • способы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	3
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>ПК-13</b> способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	5

производственного процесса.	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> • использовать методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> • методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	3
<b>ПК-14</b> способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Повышенный уровень	<b>Владеть:</b> навыками использования психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	5
	Базовый уровень	<b>Уметь:</b> использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	4
	Минимальный уровень	<b>Знать:</b> психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	3

#### 4. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» ГИА входит в состав Блока 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Общий объем в программе подготовки бакалавров, отведенный на ГИА составляет 6 ЗЕТ (4 недели). ГИА проводится после 8 семестра и заканчивается защитой выпускной квалификационной работы.